

Liebe SchülerInnen, liebe LeserInnen!

Auf den folgenden Seiten findet ihr eine Übersicht über alle für das Schuljahr 2019/20 angebotenen Wahlmodule (Kursbuch Vorauswahl)!


Es gilt, aus diesen 111 angebotenen Wahlmodulen eine „Vorauswahl“ zu treffen, damit dann die Inskription der Wahlmodule im Februar 2019 vorbereitet werden kann – dort sollen dann noch an die 85 Wahlmodule zur Auswahl stehen ...

Beachtet bitte für die Vorauswahl folgende Punkte:

- Den Termin der Vorauswahl: Wurde euch bekanntgegeben (Klassenvorstand)
Treffpunkt ist jeweils der EDV-Raum (Süd) am Beginn der Stunde!
- Bei dieser Vorauswahl sollte jeder fünf zweistündige Wahlmodule anwählen.
- 6. Klassen: in der 7. Klasse findet ein verpflichtendes VWA-Modul statt, dieses scheint bei der Vorauswahl nicht auf (bei der Inskription kann man hier dann verschiedene Termine wählen).
- SRG: jeder muss bis zur achten Klasse in Summe 5 sportpraktische Wahlmodule absolvieren.
- EU/RG: jeder darf in Summe maximal 3 sportpraktische Wahlmodule absolvieren, pro Semester nicht mehr als eines.
- Bei der Vorauswahl wird nicht zwischen einem Angebot im Winter- bzw. Sommersemester unterschieden (außer bei zweiteiligen Modulen).
- Die Vorauswahl dient zur Einschränkung des Angebots, bei der Inskription kann man dann **unabhängig von der Vorauswahl** neu wählen...
- Bitte probiert vorher einmal euren WebUntis-Zugang (über portal.tirol.gv.at) aus – bei Problemen meldet euch bei mir!
- **Schaut euch das Angebot an Wahlmodulen gut an – wählt bei der Vorauswahl nach euren Interessen!**

Habt ihr noch Fragen zur Vorauswahl? Die Coaches (Frau Prof. Haller, Herr Prof. Haitzmann bzw. Herr Prof. Wartusch) und auch ich stehen euch gerne zur Verfügung!

Mit den besten Grüßen,



Mag. Dietmar Neururer

■ INHALT

Das Wahlmodul dient hauptsächlich dazu, den im Rahmen des Informatik-Unterrichts in der 5. Klasse begonnenen ECDL abschließen zu können; "Neuankömmlinge" sind natürlich herzlich willkommen!

Nähere Infos unter:

<https://www.ecdl.at/de/schule>

■ LERNZIELE

* IT-Security/Online-Zusammenarbeit

* Datenbanken anwenden

* Bildbearbeitung

■ BEWERTUNG

Neben der Mitarbeit im Unterricht fließt auch das Abschneiden bei den Modulprüfungen in die Beurteilung ein.

■ BEMERKUNG

Informatik-Saal notwendig!

■ KOSTEN

€ 15,00 pro Modulprüfung; für "Neuankömmlinge" zusätzlich € 37,00 für die Skills Card (= Prüfungspass)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Alois Auer

■ INHALT

Es handelt sich um ein reines Praxismodul für die Gestaltung des Maturaballes aller 8. Klassen im Schuljahr 2019/20. Schlüsselinhalt: Eventplanung, Sponsoring, Musikgestaltung, Rahmenprogramm, Tombola, Zusammenarbeit mit Firmen/Lehrern, etc. Der Ball 2019 soll von A-Z organisiert und durchgeplant werden.

■ LERNZIELE

- Eventplanung
- Gestaltung des Rahmenprogramms des Balls
- Zusammenarbeit mit Firmen, Sponsoring

■ BEWERTUNG

praktische Überprüfung

■ BEMERKUNG

Die TeilnehmerInnen dieses Moduls sind die Mitglieder des Ballkomitees 2019/20 - je 4 pro Abschlussklasse!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jasmin Peskoller
Anja Walder

■ INHALT

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern.

■ LERNZIELE

- Herstellung von Lebensmitteln
- Heilpflanzen - Giftpflanzen
- Getreide und Brot

■ BEWERTUNG

Protokollführung

■ BEMERKUNG

Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

■ KOSTEN

5 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Thomas Berti Dr.

■ INHALT

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten, Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen.

■ LERNZIELE

- Fortpflanzungsstrategien
- Warum hilft der Mensch?
- Verhalten am Fußballplatz

■ BEWERTUNG

Protokoll, Vortrag, Portfolio

■ BEMERKUNG

Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

■ KOSTEN

5 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Thomas Berti Dr.

■ INHALT

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung. Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Urban Wilderness, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung.

■ LERNZIELE

- Naturwahrnehmung
- Naturkunst
- Naturkünstler

■ BEWERTUNG

Protokoll, Portfolio

■ BEMERKUNG

Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlmodul Natur und Kunst Teil 2
Blockveranstaltung!

■ KOSTEN

10 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Thomas Berti Dr.

■ INHALT

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da die Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung. Entdeckung der Natur als Erfahrungs- und Forschungsfeld für die eigene gestalterische Praxis

EAT art: Experimente mit Nahrungsmitteln und -Techniken
sinnliche, subjektive Annäherung an die Dinge der Natur und deren Phänomene
Exkursionen zu Naturkünstlern, Kunst und Umweltschutz: eine praktische Auseinandersetzung mit Theorien und Materialien in der Natur: Erstaunliches, Verrücktes, Nebensächliches

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Protokoll, Portfolio

■ BEMERKUNG

Blockveranstaltung!
Natur und Kunst Teil 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme.

■ KOSTEN

10 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Thomas Berti Dr.

■ INHALT

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

■ LERNZIELE

- Geschichte der Brieftauben
- Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten
- Biologie der Brieftaube

■ BEWERTUNG

Portfolio, Protokoll

■ BEMERKUNG

Blockveranstaltung!
zweites Fach: PP

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Thomas Berti Dr.

■ INHALT

Dich interessiert, warum man Plastik sogar in unserem Blut nachweisen kann? Wie das neue Geschäft Primark im Sillpark Schuhe um 3 € anbieten kann? Dass für unsere Handys bereits Millionen von Menschen in Afrika ihr Leben lassen mussten? Warum wir fast nackt durch Innsbruck schreiten müssten, wenn wir Nachhaltigkeit und faire Löhne wollen? Wir untersuchen in diesem Kurs Ursachen und Auswirkungen unseres Konsumverhaltens. Welche Macht hat der Konsument? Worauf kannst du selber achten?

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Portfolio, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Thomas Dietachmayr

■ INHALT

Das "königliche Spiel" hat eine lange Tradition. Im Mittelalter gehörte es sogar zu den sieben Tugenden der Ritter, das Schachspiel zu beherrschen. Konzentration, Kreativität und logisches Denken sind nur einige Fähigkeiten, die durch das Schachspiel in besonderem Maße gefördert werden. In diesem Kurs werden wir je nach Eigenkönnen die Regeln erarbeiten, Eröffnungen kennenlernen, Taktik- und Strategietraining betreiben und natürlich auch einige Turniere veranstalten.

■ LERNZIELE

- Umfassende Kenntnis der Turnierschachregeln
- strategische und taktische Grundlagen der Eröffnung
- häufige Endspielsituationen
- Notation

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, praktische Überprüfungen

■ BEMERKUNG

Eventuell Blockveranstaltung.

■ KOSTEN

Kopierkosten (gering)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Thomas Dietachmayr

■ INHALT

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind "gesunde Versprechen" auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

■ LERNZIELE

- gängige Lebensmittellügen
- vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe
- die Rolle von Zucker in Lebensmitteln
- Produktionsmethoden
- Marketingstrategien

■ BEWERTUNG

Mitarbeit und Arbeitsaufträge

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Florian Egger

■ INHALT

Einführung in den actionreichen Trendsport aus den USA. Als eine der schnellsten und fairsten Teamsportarten stellt Ultimate Frisbee eine wundervolle Kombination aus Athletik, Taktik und Technik dar. Im Vordergrund steht das Erlernen von Grund- und Trickwürfen (100% Coolnessfaktor für Freibad und Strand garantiert!), taktischem Verhalten und Spielzügen.

■ LERNZIELE

- Basiswürfe
- Standardspielzüge
- Würfe (fortgeschritten)

■ BEWERTUNG

Mitarbeit und Spielverhalten

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Florian Egger

■ INHALT

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die KursteilnehmerInnen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

■ LERNZIELE

- Grundlagen der Ersten Hilfe
- Akute Notfälle
- Wunden

■ BEWERTUNG

mündliche & praktische Prüfung

■ BEMERKUNG

Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Instruktorausbildung

■ KOSTEN

16 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Luhan

■ INHALT

Computer basieren auf Logik, Philosophen müssen Logik anwenden, ebenso Rechtsanwälte und Richter, Naturwissenschaftler und Mathematiker – und wir meinen auch meist, im Alltag immer logisch zu argumentieren oder zu handeln. (Nun ja, irren ist menschlich ...)

In diesem weit fächerübergreifenden Kurs erfolgt eine Einführung in die Schaltungslogik, die Aussagenlogik und in die Prädikatenlogik. Anhand einfacher und weniger einfacher alltagssprachlicher Beispiele werden natürliches Schließen, Formalisierung, das Erstellen von Wahrheitstabellen und der logische Entwicklungskalkül besprochen. Logikrätsel und Logikspiele werden reichlich eingestreut ...

■ LERNZIELE

Grundlegende Kenntnisse der Aussagenlogik und Schaltungslogik.

■ BEWERTUNG

Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Lösung kleiner Aufgaben.

■ BEMERKUNG

Es werden verschiedene Computerprogramme als Hilfsmittel eingesetzt, spezielle Kenntnisse oder besondere Fähigkeiten im Umgang mit dem Rechner sind aber nicht erforderlich.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Eisenzopf Dr.

■ INHALT

Nicht jeder sollte und durfte alles lesen können was geschrieben wurde: Militär und Diplomatischer Dienst waren immer schon auf Geheimhaltung bedacht, bei Banken und Krankenhäusern verlangen wir heute alle eine Verschlüsselung sensibler Daten. Und manche Aufzeichnungen und Notizen privater Natur möchten die meisten Menschen doch gerne für sich behalten.

In diesem Kurs werden klassische und moderne Geheimschriften und Verschlüsselungsverfahren besprochen und angewandt. Bei unsicheren Chiffrierungen werden Techniken zum Brechen der Verschlüsselung aufgezeigt; bei nahezu sicheren bis fast unangreifbaren Chiffrierungen werden Kriterien zur Bewertung erarbeitet. Die Kursteilnehmer erhalten für jedes besprochene Verfahren Computerprogramme, mit denen sie auch private Aufzeichnungen verschlüsseln und entschlüsseln können.

■ LERNZIELE

Kennenlernen berühmter Geheimschriften sowie klassischer und moderner Verschlüsselungstechniken von der antiken Skytale bis zum heutigen RSA-Verfahren.

■ BEWERTUNG

Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit.

■ BEMERKUNG

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

■ KOSTEN

Keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Eisenzopf Dr.

■ INHALT

Die Gesetze der Quantenphysik unterscheiden sich in vielfältiger Weise von den physikalischen Gesetzen der uns vertrauten Alltagswelt. Sie sind uns nicht mehr intuitiv zugänglich, bilden aber dennoch die Grundlage von nahezu allem im regulären Physikunterricht Besprochenen – und sie werden dort auch immer einführend und im historischen Überblick dargestellt. Eine tiefer gehende Auseinandersetzung mit dieser aufregenden Welt muss aber aus Zeitgründen unterbleiben; sie würde auch alle an Physik weniger Interessierte überfordern und verunsichern.

In diesem Kurs wird eine fundierte Einführung in die Quantenmechanik angeboten, die recht weit über den regulären Unterricht in den siebten und achten Klassen hinausgeht. Ausgehend vom einfachsten Quantensystem, dem Qubit, werden die seltsamen „Spielregeln“ der Quanten behandelt. Nebenbei lernt man Diracs $\langle \text{bra} | \text{ket} \rangle$ -Notation und auch sonst so allerlei an Handwerkszeug für heutige Physiker. Am Kursende wird man zwar immer noch sagen, man verstehe diese Quantenphysik nicht, denn niemand „versteht“ sie, aber man wird vielleicht William Shakespeare zustimmen: »Though this be madness, yet there is method in 't.«

■ LERNZIELE

Kennenlernen der physikalischen Grundlagen der Quantenmechanik in solider mathematischer Darstellung in $\langle \text{bra} | \text{ket} \rangle$ -Notation nebst der hierzu erforderlichen, fremdartig anmutenden, jedoch recht einfachen Hilfsmittel der Vektorräume, Matrizenrechnung und linearer Operatoren.

■ BEWERTUNG

Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Bearbeitung einfacher Aufgaben.

■ BEMERKUNG

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

■ KOSTEN

Keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Eisenzopf Dr.

■ INHALT

16 stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat. 4 stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzlicher Helfer hinzugezogen.

Ich hoffe Schülerinnen und Schüler zu finden, denen die Erste Hilfe ein wichtiges Anliegen ist und die nach Beendigung des Moduls sich auf weitere Übungseinheiten in den folgenden Semestern einlassen. Ähnlich wie beim Buddy-System sollen diese Übungseinheiten als Wahlmodulstunden eingerechnet werden.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Praktikum mit Immanenzcharakter

■ BEMERKUNG

NUR 6.Klasse! Schülerinnen bzw. Schüler, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer“ zur Verfügung zu stehen.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Luhan

■ INHALT

Wir üben 14 täglich verschiedene Notfälle um für den Ernstfall vorbereitet zu sein.

■ LERNZIELE

- Notfälle - Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)
- Notfälle - Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

■ BEWERTUNG

Anwesenheit, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Zielgruppe: Abgeschlossenes ET-Modul ist Voraussetzung

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Luhan

■ INHALT

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1).

■ LERNZIELE

Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

■ BEWERTUNG

Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Französisch für Anfänger 1 und Französisch für Anfänger 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

Sabine Amann

■ INHALT

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1-A2).

■ LERNZIELE

Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen auf Niveau A1-A2

■ BEWERTUNG

Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitsprüfungen

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Französisch für Anfänger 1 und Französisch für Anfänger 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

Sabine Amann

■ INHALT

Aufbauende Kenntnisse der französischen Sprache, Kultur und Gesellschaft, Niveaustufe A2

■ LERNZIELE

- Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen: A1+
- Lesen, Schreiben: A2

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, mündliche Wiederholungen, Schularbeiten

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Französisch 7/1 und Französisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

Karin Albrecht

■ INHALT

Aufbauende Kenntnisse der französischen Sprache, Kultur und Gesellschaft, Niveaustufe A2

■ LERNZIELE

- Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: A2

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, mündliche Wiederholungen, Schularbeiten

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Französisch 7/1 und Französisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

Karin Albrecht

■ INHALT

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im RG und SRG.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

■ BEMERKUNG

Der Besuch von Französisch 8/1 und 8/2 ist für das RG und SRG Voraussetzung für die Ablegung der Reifeprüfung in diesem Fach.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Sabine Amann

■ INHALT

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im RG und SRG.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

■ BEMERKUNG

Der Besuch von Französisch 8/1 und 8/2 ist für das RG und SRG Voraussetzung für die Ablegung der Reifeprüfung in diesem Fach.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Sabine Amann

■ INHALT

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der französischen Sprache, Kultur und Landeskunde.

Matura:

die Module Französisch 6-8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

■ LERNZIELE

Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1

■ BEWERTUNG

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit/

Schularbeit nur, wenn

schriftliche Reifeprüfung gewünscht wird

■ BEMERKUNG

Der Besuch von Französisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Karin Albrecht

■ INHALT

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der französischen Sprache, Kultur und Landeskunde

Matura: die Module Spanisch 6–8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

■ LERNZIELE

Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1

■ BEWERTUNG

Mitarbeit/ Schularbeit nur wenn das Fach zur schriftl. Reifeprüfung gewählt wird

■ BEMERKUNG

Der Besuch von Spanisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprach

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Karin Albrecht

■ INHALT

Tirols Jugendliche beziehen ihre Informationen über Politik zu drei Vierteln aus Fernsehsendungen und immer noch zu über 50% aus Radio und Zeitungen, aber nur 3% über direkten Kontakt mit Politiker/innen.

Ziel des Moduls ist, Politik und Politiker/innen durch Medienanalyse und direkten Kontakt kennen zu lernen und sich eine eigene Meinung zu deren Tätigkeiten und Zielen zu bilden.

■ LERNZIELE

- Aufgabenfelder von Politik und Politiker/innen kennen lernen
- Analyse und Interpretation von Politiker/innen-Aussagen (aus Medien und im direkten Kontakt)

■ BEWERTUNG

Mitarbeit und Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Herbert Gasparin

■ INHALT

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Geschichte der Propaganda beziehungsweise der Propaganda in der Geschichte. Immer schon haben verschiedene Akteure Tatsachen geschönt, manipuliert oder schlichtweg erfunden und entsprechend inszeniert. Wir werden untersuchen mit welchen Mitteln dies zu einer Zeit vor digitalen Bildbearbeitungsprogrammen möglich war, welche Motive die „Täter“ bewegten und wie die Ergebnisse aussahen. Im Vordergrund steht das Arbeiten mit Quellen (Bilder, Fotos, Filmmaterial,...) sowie ihre historisch-kritische Analyse.

■ LERNZIELE

- Dekonstruktion von Text- und Bildquellen
- rekonstruktion und Beurteilung von Geschichtsdarstellung aus Propagandamaterial

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Lösung kleinerer Aufgabenstellungen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Herbert Gasparin

■ INHALT

Woher kommt eigentlich der Großteil unserer Tomaten? Warum landet so viel Brot im Müll? Was hat mein Fleischkonsum mit dem Klima zu tun? Welcher Kaffee ist nun fair und bio? Diesen Fragen gehen wir anhand von konkreter Beispielen auf den Grund. Die einzelnen Themen wie biologische Landwirtschaft, Biodiversität, Nahrungsmittelpreis, Wegwerfen von Nahrungsmitteln, Nachhaltigkeit, Verantwortungsvoller Konsum, u.v.m. werden wir mit verschiedenen Methoden erarbeiten. Die praktische Umsetzung erfolgt in den zwei Kocheinheiten(je 3 Stunden). Die Agenda 2030 mit ihren 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung bildet die Basis in den verschiedenen Themenbereichen.

■ LERNZIELE

Wechselwirkung Gesundheit-Ernährung; Landwirtschaft und Lebensmittel;
Verantwortungsvoller Konsum und Produktion;
Agenda 2030: 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung(The Global Goals)

■ BEWERTUNG

Portfolio, Projektarbeit im Team zu einem Themenschwerpunkt

■ BEMERKUNG

2 praktische Kocheinheiten - Dauer je 3 Stunden

■ KOSTEN

€15.-

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ruth Grubmüller-Schindelwig

■ INHALT

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2020)

■ LERNZIELE

- Sprachkenntnisniveau C1
- Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Hausübungen

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

■ KOSTEN

Buch ca. 37 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ina Hacksteiner

■ INHALT

Fortführung des Cambridge Advanced Teil 1 vom Wintersemester.

■ LERNZIELE

- Sprachkenntnisniveau C1
- Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

■ BEWERTUNG

siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Teil 2 teilweise geblockt!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ina Hacksteiner

■ INHALT

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffen wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugendpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

■ LERNZIELE

- Aktuelle politische Themen
- Politische Situation in Österreich
- EU Anliegen
- Politische Veränderungen

■ BEWERTUNG

Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Harald Haitzmann

■ INHALT

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, Leistungssteigernde/Leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

■ LERNZIELE

- Behindertensport
- Doping
- Jugend und Sport
- Ernährung

■ BEWERTUNG

mündliche Wiederholungen

■ BEMERKUNG

NICHT für SchülerInnen der S-Klassen!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Harald Haitzmann

■ INHALT

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampfverhalten.

■ LERNZIELE

- Regelkunde
- Spielverständnis
- Eigenkönnen vertiefen

■ BEWERTUNG

Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Hallengebühr: 30 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Harald Haitzmann

■ INHALT

Tagesaktuelle Themen zum Weltgeschehen sollen recherchiert, besprochen und diskutiert werden. Momentaufnahmen, unterschiedliche Problembereiche, Entwicklungen und Bewegungen (Strömungen) und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft, auf die politische Atmosphäre und inhaltliche Zukunftsperspektiven werden gemeinsam erarbeitet.

■ LERNZIELE

Vertiefende Auseinandersetzung mit aktuellen Themen: Migration, EU, Gesellschaft

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Harald Haitzmann

■ INHALT

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien

■ LERNZIELE

- Eigenkönnenverbesserung
- taktisches Verhalten
- Lösung komplexer Spielsituationen
- soziale Kompetenz

■ BEWERTUNG

praktische Überprüfung

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Harald Haitzmann
Wolfgang Stotter

■ INHALT

Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

■ LERNZIELE

- Interaktion Sport - Gesundheit
- Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen
- Sport mit Behinderung (Theorie und Praxis)
- Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Harald Haitzmann

■ INHALT

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden. In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert.

Es soll das Interesse der SchülerInnen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

■ LERNZIELE

- Erkennen von Rassismusfeldern
- Rassismus in Wort, Bild und Musik
- Entwicklung von Lösungsstrategien
- Diskussion des eigenen Weltbildes

■ BEWERTUNG

Portfolio und reflexives Schreiben

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Harald Haitzmann

■ INHALT

Praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA

■ LERNZIELE

verschiedene Präsentationstechniken lernen, Sprachübungen, Körpersprache bewusst einsetzen

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Präsentation

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Brigitte Haller

■ INHALT

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

■ LERNZIELE

- Beinarbeit
- Grundschläge: Clear, Drive, Drop, VH- und Rückhand-Schläge, Smash
- Service: kurz und lang
- Spielregeln (Match)
- soziale Kompetenz

■ BEWERTUNG

Mitarbeit und evtl. (je nach Notwendigkeit) Technikprüfung

■ BEMERKUNG

Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Elfriede Hernegger

■ INHALT

Wir üben in allen Kompetenzbereichen und vor allem jene, in denen DU persönlich Schwächen hast.

■ LERNZIELE

Hören, Lesen; Sprechen und Schreiben

■ BEWERTUNG

Hausübungen und kleine Leistungsüberprüfungen für die Notengebung vorgesehen.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Elfriede Hernegger

■ INHALT

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

■ LERNZIELE

- Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...)
- Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“
- Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Silvia Hörzer

■ INHALT

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, über den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

■ LERNZIELE

- Reflexion des Begriffes „Normalität“
- Kennenlernen verschiedener psychiatrischer Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5
- Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie)
- Besuch einer psychiatrischen Klinik (Gespräch mit einem Oberarzt über Arbeitsalltag, Diagnosen, ...)

■ BEWERTUNG

Dokumentation und Reflexion

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Silvia Hörzer

■ INHALT

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Barbara Hüttinger

■ INHALT

In diesem Wahlmodul musizieren wir gemeinsam sowohl klassische als auch Hits aus Pop-,Rock- und Filmmusik!

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Übungsaufträge

■ BEMERKUNG

Für alle SchülerInnen, die ein Musikinstrument spielen und Spaß am gemeinsamen Musizieren haben!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Barbara Hüttinger

■ INHALT

Einführung in die italienische Sprache unter besonderer Berücksichtigung der häufigsten Alltagssituationen. Dialoge und zeitgemäße Redeabsichten aus dem persönlichen Umfeld sollen helfen, sich möglichst schnell im Land zurechtzufinden und auszudrücken. Dieses Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die sprachlich interessiert sind und nicht schon Italienisch im regulären Unterricht gewählt haben.

■ LERNZIELE

Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

■ BEWERTUNG

mündliche und schriftliche Mitarbeitsprüfungen

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. (jeweils 2 Blöcke, vierstündiges Wahlmodul).

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

■ INHALT

Einführung in die italienische Sprache unter besonderer Berücksichtigung der häufigsten Alltagssituationen. Dialoge und zeitgemäße Redeabsichten aus dem persönlichen Umfeld sollen helfen, sich möglichst schnell im Land zurechtzufinden und auszudrücken. Dieses Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die sprachlich interessiert sind und nicht schon Italienisch im regulären Unterricht gewählt haben.

■ LERNZIELE

Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

■ BEWERTUNG

mündliche und schriftliche Mitarbeitsprüfungen

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. (jeweils 2 Blöcke, vierstündiges Wahlmodul).

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

■ INHALT

Fortsetzung des Italienisch-Unterrichts im RG und SRG.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen, Schularbeiten

■ BEMERKUNG

Der Besuch von Italienisch 8/1 und 8/2 ist für das RG und SRG Voraussetzung für die Ablegung der Reifeprüfung in diesem Fach.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Elfriede Hernegger

■ INHALT

Fortsetzung des Italienisch-Unterrichts im RG und SRG.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen, Schularbeit

■ BEMERKUNG

Der Besuch von Italienisch 8/1 und 8/2 ist für das RG und SRG Voraussetzung für die Ablegung der Reifeprüfung in diesem Fach.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Elfriede Hernegger

■ INHALT

In diesem Modul lernst du die Geheimnisse des Siebdruck mit Fotoschablonen kennen: Von den Grundlagen dieser Drucktechnik, über die Aufbereitung der Motive am Computer und der Siebelichtung bis zum Druckvorgang. Dabei können (fast) alle Materialien mit eigenen Motiven bedruckt werden: T-Shirts, Papier, Holz, Metall, Glas, Stoffe etc.

■ LERNZIELE

Von der Aufbereitung der digitalen Daten bis zum fertigen Druck.
Siebdruck als Technik in der Kunstgeschichte.
Bildkomposition als Grundlage gelungener Ergebnisse.

■ BEWERTUNG

Portfolio

■ BEMERKUNG

Raum 223 und 224 nötig

■ KOSTEN

ca. 15 Euro für Siebdruckfarben, Fotochemie, etc.

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Clemens Jud

■ INHALT

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studioteknik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

■ LERNZIELE

Studio- und Kameratechnik
Tricks der Werbeindustrie
Möglichkeiten der Bildbearbeitung

■ BEWERTUNG

Portfolio

■ BEMERKUNG

Fotostudio (Raum 007)

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Clemens Jud

■ INHALT

Ein Theaterstück wird ausgewählt, geprobt und - wenn möglich - im Treibhaus gespielt! (Nicht nur SchauspielerInnen, auch ca. 4 SchülerInnen für Organisations- und Technikteam werden gebraucht!)

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen sollen vor allem lernen, bewusster mit Sprache und Bewegung umzugehen, verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeit zu verbessern, Emotionen zu erspüren und darzustellen und Sicherheit beim freien Sprechen vor Gruppen zu gewinnen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Muss gemeinsam mit "Theater im Treibhaus Teil 2" (Sommersemester 18/19) gebucht werden!
Teilweise geblockt

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Mario Lechner

■ INHALT

Ein Theaterstück wird ausgewählt, geprobt und - wenn möglich - im Treibhaus gespielt! (Nicht nur SchauspielerInnen auch ca. 4 SchülerInnen für Organisations- und Technikteam werden gebraucht!)

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen sollen vor allem lernen, bewusster mit Sprache und Bewegung umzugehen, verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeit zu verbessern, Emotionen zu erspüren und darzustellen und Sicherheit beim freien Sprechen vor Gruppen zu gewinnen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Muss gemeinsam mit "Theater im Treibhaus Teil 1" (Wintersemester 19/20) gebucht werden!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Mario Lechner

■ INHALT

Die Faszination des Sensationsfundes ÖTZI - einer 5300 Jahre alten Gletschermumie aus den Ötztaler Alpen - ist ungebrochen. Interessierte Jungforscher- und Jungforscherinnen rekonstruieren archäologische Befunde und begeben sich auf Spurensuche der Glazialarchäologie und Klimaforschung in die Vergangenheit. Was wissen wir über Ötzis Lebensweise, seinen Körper, seine Kleidung, seine Waffen und seinen Tod?

■ LERNZIELE

Fundgeschichte des Mannes aus dem Eis und anderer Mumien, Kleidung, Ausrüstung rekonstruieren

■ BEWERTUNG

Portfolio, Experiment, Exkursion,

■ BEMERKUNG

teilweise Blockveranstaltung

■ KOSTEN

Material, Exkursion 40 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.

■ INHALT

Lateinamerika erstreckt sich vom Rio Grande an der Grenze zu Mexiko und den USA bis zum Kap Hoorn an der Südspitze Südamerikas. In einem Kontinent-Steckbrief erarbeiten wir länderkundliche Grundkompetenzen Lateinamerikas. Ausgehend von den Großlandschaften (Hochland von Mexiko, Karibische Inseln, Patagonien, Amazonastiefland...) erforschen wir mit Experten der Universität Innsbruck, Institut für Geografie, Klima und Vegetation, demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen. Abschließend werden in einer Poster-Session interessante Themen mit den Schwerpunkten Naturraum und Kulturraum Lateinamerikas präsentiert.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Portfolio, Test, Poster

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

10 € Material, Workshops

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.

■ INHALT

Mittels einer Brieftaube und weiterer Requisiten wird Wissenswertes über den 1. Weltkrieg allgemein und speziell aus Tirol vermittelt. Welche Menschen setzen/setzten sich besonders für den Frieden ein?

■ LERNZIELE

Wie lebten Frauen, Kinder und Soldaten? Welche Rolle spielten Tiere im Krieg? Was bedeuten Krieg und Frieden für uns heute? Analyse von Tagebüchern und Filmen

■ BEWERTUNG

Portfolio, Schreibworkshop Kurrentschrift, Museumsbesuche

■ BEMERKUNG

keine

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR., REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.

■ INHALT

We will make use of the synergies from Austria's simultaneous presidencies of the EU Council of Ministers, the Alpine Convention and the Interreg Alpine Space Program in 2018. Tyrol will take over EUSALP presidency (EU Strategie für den Alpenraum) out of conviction for the importance of transnational cooperation in the Alpine regions. Special attention is devoted to the following topics: Dual education and training for migrants, further development of integrated risk and hazard management and development of a sustainable cross-border energy strategies. What are the political cornerstones for ensuring that green infrastructures are respected for sustainable development? Macroregional strategies are powerful tools that can strengthen economic, political and social cohesion in Europe. Let's shape our future together.

■ LERNZIELE

- Macro-regional governance
- labour market
- sustainable mobility
- resources and hazards
- demographic change

■ BEWERTUNG

Portfolio, Referat Motto: "shaping.future.together"

■ BEMERKUNG

Zusammenarbeit mit dem MCI, Tirol Büro Brüssel; teilweise geblockt: 20.-21. November 2018 Teilnahme am EUSALP Annual Forum Innsbruck 2018; bitte Wintersemester

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR., REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.

■ INHALT

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (Unternehmerführerschein NEU) gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

■ LERNZIELE

- Volkswirtschaftliche Grundlagen
- Business-Plan
- Grundlagen Steuern
- Finanzierung

■ BEWERTUNG

Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

■ BEMERKUNG

Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 (ESC-Module A und B) im Wintersemester und ESC, Teil 2 ESC Modul C) im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

■ KOSTEN

bit media e-Learning Modul 16 €, Prüfungsgebühr 20 € je Modul, virtuelle Skills Card 15 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.

■ INHALT

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit. NEUER Syllabus.

■ LERNZIELE

- Entrepreneurship-Unternehmergeist,
- Betriebswirtschaft
- Entwicklung eigener Geschäftsideen
- Marketing
- Arbeits- und Sozialrecht
- Kryptowährungen

■ BEWERTUNG

Test, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

■ BEMERKUNG

Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 (ESC-Module A und B) im Wintersemester und ESC, Teil 2 ESC Modul C) im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

■ KOSTEN

bit media e-Learning Material 16 €, Prüfungsgebühr 20 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.

■ INHALT

The European continent was at peace on June 28th 1914, when Archduke Franz Ferdinand and his wife Sophie Chotek arrived at Sarajevo railway station. 37 days later it was at war. The conflict mobilized 65 million troops, claimed three empires and 20 million deaths. The horrors of Europe's 20th century were born of this catastrophe; it was as the American historian Fritz Stern put it "the first calamity of the 20th century, the calamity from which all the other calamities sprang".

■ LERNZIELE

- History skills: analysing historical maps, primary texts, mediation
- the aftermath of World War 1, division of Europe after 1945, living in East and West
- history of the EU; the peaceful revolution
- migration and religious conflicts

■ BEWERTUNG

Portfolio, poster session

■ BEMERKUNG

In Zusammenarbeit mit dem MCI

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.

■ INHALT

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur + Präsentationstechnik, Outfit + Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

■ LERNZIELE

- Präsentationstechniken
- Bewerbungsunterlagen
- Kultur der Sprache
- Business Dresscode
- österr. Kultur des Walzers

■ BEWERTUNG

Portfolio, Test

■ BEMERKUNG

Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

■ KOSTEN

39 € (Zertifikat)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.

■ INHALT

Orientieren heißt sich zurechtfinden. Wie lernen den Umgang mit Kompass und Karte und trainieren unsere Fähigkeiten im Gelände (OL). Wie orientieren sich Menschen und Tiere (ua Brieftauben) und wie verhalten sie sich dabei?

■ LERNZIELE

Orientierung fächerübergreifend aus der Sicht der Psychologie und Geografie, Orientierungslauf

■ BEWERTUNG

Portfolio, Teilnahme an praktischen Übungen;

■ BEMERKUNG

Blockveranstaltung,
Teilnahme an OL-Wettbewerb ev Venedig'18

Informatiksaal notwendig

■ KOSTEN

Teilnahmegebühr OL, Anreise, ev. Nächtigung

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ulrike Mast-Attlmayr Dr.
Gerald Wanivenhaus

■ INHALT

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

■ LERNZIELE

- Mathematische Grundlagen
- Herangehensweise an Aufgabenstellungen

■ BEWERTUNG

Anwesenheit, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

■ INHALT

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

■ LERNZIELE

- Mathematische Grundlagen
- Herangehensweise an Aufgabenstellungen

■ BEWERTUNG

Anwesenheit, Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

■ INHALT

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

■ LERNZIELE

- Instrumentenkunde
- Ensemblespiel
- Arrangement

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Adrian Müller Dr.

■ INHALT

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

■ LERNZIELE

- Instrumentenkunde
- Ensemblespiel
- Arrangement

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Adrian Müller Dr.

■ INHALT

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

■ LERNZIELE

Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
Arbeitsweise
Protokollführung

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Adrian Müller Dr.

■ INHALT

Die Darstellungsmöglichkeiten in der Geometrie gehen weit über jene des Unterrichtsfaches DG hinaus. In diesem Modul sollen nur einige davon behandelt werden – mit Schwerpunkt Architektur und Technik: Hast du schon mal probiert, die schrägen Dachflächen eines Walmdaches darzustellen oder den Firstkantenverlauf eines nicht viereckigen Hauses...

Wie plant man die Böschungen einer Autobahnabfahrt?

In diesem Modul werden wir sowohl herkömmlich (mit Bleistift und Lineal) als auch mit dem 3D-CAD Programm Rhino konstruieren.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Hausübungen

■ BEMERKUNG

Zielgruppe: alle Schülerinnen, die Interesse an der Geometrie haben, auch (vor allem?) jene, die nicht das Basismodul DG besuchen...

■ KOSTEN

Kopierkosten

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dietmar Neururer

■ INHALT

Der nördlichste Punkt Europas liegt in Knivskjelodden (Norwegen), der südlichste Punkt in Tarifa (Spanien). Die Ost-West Ausdehnung erstreckt sich vom Uralgebirge bis zur Atlantikküste Portugals. So stehts zumindest auf web.schule.at ...

Wir alle sind Europäer, aber kennen wir Europa? Ausgehend von den länderkundlichen Grundkompetenzen Europas (Großlandschaften, Länder, Klima und Vegetation) erforschen und diskutieren wir demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen bzw. deren Wechselwirkungen.

Ein weiterer wichtiger Punkt wird die Regionalpolitik der EU sein – Stichwort EUREGIO Tirol-Südtirol-Trentino.

Europäische Herausforderung der Gegenwart bzw. Zukunft: Migration!

■ LERNZIELE

- Topographische Grundlagen Europas
- Geografische Grundlagen Europas
- Wirtschaftspolitische Themen Europas

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Kopierkosten

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Dietmar Neururer

■ INHALT

Dieses Modul besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:
Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Buddystunden, Betreuung der Klassen, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO im Oktober) mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag.

■ LERNZIELE

- aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klasse, Buddystunden, Elternabend-Buffer)
- Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können
- Kommunikationstechniken erlernen und üben
- Das "Forum-Theater" als Methode der Konfliktlösung kennen lernen

■ BEWERTUNG

Anwesenheit und Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren!
Blockveranstaltung

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Judith Oberforcher

■ INHALT

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil: Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Buddystunden, Betreuung der Klassen, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit. Der theoretische Teil des Moduls umfasst eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO im Mai/Juni) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams. Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse.

■ LERNZIELE

- aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klassen, Buddystunden)
- Coachingtechniken erlernen (Fragen stellen, Kommunikationsmittel)
- die Rolle als Coach verstehen

■ BEWERTUNG

Anwesenheit und Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren! Ebenfalls Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul "Buddy 1"

■ KOSTEN

60-70 € für Nächtigung und Verpflegung während des Ausbildungswochenendes.

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Judith Oberforcher

■ INHALT

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema "Beruf" genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema "Bewerbung-wie?" eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

■ LERNZIELE

Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet.

■ BEWERTUNG

Portfolio, Präsentationen,
Immanenzcharakter

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Judith Oberforcher

■ INHALT

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der neun Maturatextsorten zuerst in der Theorie anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

■ LERNZIELE

- Wiederholung und Bearbeitung aller argumentativen Textsorten (Leserbrief, Erörterung, Meinungsrede, offener Brief, Empfehlung, Zusammenfassung)
- Wiederholung und Bearbeitung aller analytischen Textsorten (Textanalyse, Textinterpretation)

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Judith Oberforcher

■ INHALT

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt.

■ LERNZIELE

- Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis
- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren)
- Verfassen der eigenen VWA

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Judith Oberforcher

■ INHALT

In this class, you will improve your English language skills while learning how to survive in Australia, one of the world's most poisonous countries! We will also be working with hands-on material exploring the history, learning styles, and traditions of the oldest living culture on the planet – the Aborigines. Moreover, we will discuss peculiarities of Australian “Aussie” English as well as Aboriginal English and analyse the multicultural lifestyle of people that live “down under”.

■ LERNZIELE

(1) Aboriginal cultures: history, languages, learning styles, traditions (2) Australia's vegetation and wildlife (3) Linguistics: Australian English and Aboriginal English (4) Multiculturalism: society, education, politics

■ BEWERTUNG

Class participation, presentation

■ BEMERKUNG

English

■ KOSTEN

-

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jasmin Peskoller

■ INHALT

Arbeit im Tonstudio

Installation und Einrichtung eines Aufnahmeprogramms, Bearbeitung von Audios, Erstellen von Midi-Instrumentalspuren, Klangbearbeitung, Erstellen eines Masters

■ LERNZIELE

Basiskenntnisse Cubase oder Musicmaker

Audiobearbeitung

Midi-Bearbeitung

■ BEWERTUNG

Praktische Arbeit: Aufnahme bzw. Bearbeitung erstellen

■ BEMERKUNG

Tw. Blockveranstaltung im Studio

musikalische Vorkenntnisse von Vorteil, Instrument ebenso.

Eigener Laptop. Programm Cubase in Basisversion wird gestellt.

■ KOSTEN

keine.

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Reinstadler Dr.

■ INHALT

Annäherung an den europäischen Gedanken in ausgewählten Beispielen aus Literatur, Philosophie, Geistesgeschichte und Kunst
(z.B. Europa in der klassischen Antike, Persönlichkeiten in der europäischen Geistesgeschichte, bedeutende Werke in Literatur, Wissenschaft und Kunst)

■ LERNZIELE

Die Schülerinnen und Schüler bekommen ein Verständnis bzw. Bewusstsein dafür, was es bedeutet, als junger Mensch in Europa zu leben. Der Fokus liegt auf folgenden Inhaltsbereichen:
gemeinsame Wurzeln der europäischen Kultur;
gemeinsame europäische Werte;
Visionen einer gemeinsamen europäischen Zukunft.

■ BEWERTUNG

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Michael Schober

■ INHALT

In diesem Modul geht es um die Erstellung und Gestaltung von Internetseiten. Dabei steht die Architektur und grundlegende Funktionsweise von Webseiten im Mittelpunkt. Wir beschäftigen uns sowohl mit der Planung von Internetauftritten als auch mit der zu Grunde liegenden "Auszeichnungssprache" HTML und der Formatierungssprache CSS.

■ LERNZIELE

- Grundlagen der Webbasierten Programmiersprachen HTML5 und CSS3 kennen.
- HTML und CSS in grundlegender Form anwenden und editieren können.
- Standards des Webdesigns in Bezug auf Farbprofile und Layout kennen und beurteilen können.
- Open Source Programme zum Programmieren und für Grafikdesign kennen und anwenden können.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Projektarbeit

■ BEMERKUNG

Voraussetzung für Webdesign 2 im Sommersemester

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jonas Schüler

■ INHALT

Aufbauend auf den Inhalten des Moduls Webdesign 1 werden in diesem Kurs sowohl gestalterische als auch logistische Aspekte von Internetseiten vertieft. Auf der gestalterischen Seite lernen wir HTML5 und die sich damit eröffnenden neuen Möglichkeiten für Webdesigner kennen. Aus der logistischen Perspektive betrachten wir die Faktoren, welche für die Besucherzahlen einer Webseite ausschlaggebend sind und wie Internetseiten dahingehend optimiert werden können.

■ LERNZIELE

- Javascript in Form von jQuery in eigenen HTML Code einbinden können.
- HTML Formulare erstellen können.
- Grundlagen von Serverstrukturen kennen lernen und nutzen können.
- Grundlagen von Contentmanagement Systemen kennen lernen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Projektarbeit

■ BEMERKUNG

Der Besuch von Webdesign 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme an Webdesign 2

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jonas Schüler

■ INHALT

This course is about speaking. What are the best ways to convey information? What should you keep in mind and execute in order to come across confident and competent?

After developing the common theoretical concepts of communication we will spend most of our course time with learning about and practicing techniques necessary for effective communication. As a consequence you will most likely improve your speaking skills.

■ LERNZIELE

- Grundlagen der Kommunikationstheorien kennen und auf reale Situationen anwenden können.
- Reden und Vorträge in der Fremdsprache planen, üben und halten können.
- Argumente in einer Debatte vorbereiten, organisieren und präsentieren können.
- Strategien für spontane Präsentationen kennen und anwenden können.

■ BEWERTUNG

Active participation, presentation of various forms of speeches, monologues and dialogues, courage to make mistakes

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Jonas Schüler

■ INHALT

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

■ LERNZIELE

- Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können
- Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

RP: nein

■ KOSTEN

Kopierkosten, Schriftstellerworkshop (5€), Poetry Slam Besuch (5€)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Daniela Senfter

■ INHALT

Wiederholung der Grundlagen, die wir für die Oberstufe brauchen. (Kein neuer Stoff)

■ LERNZIELE

- Wiederholung von Grundlagen aus der Unterstufe
- Festigung und Übung aktueller Stoffgebiete aus der Oberstufe

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Katharina Sojer

■ INHALT

Mountainbikes brauchen eine artgerechte Haltung! Verantwortungsvolle BesitzerInnen lernen hier die richtige Umgangsweise mit ihrem Liebling. Ebene und asphaltierte Wege sind für diese sensible Spezies völlig ungeeignet! Für SchülerInnen, die mit dem Mountainbiken technisch richtig starten wollen. In diesem Modul lernen wir alle sicherheitsrelevanten Grundlagen fürs Mountainbiken. Dazu gehören das Aufsteigen aufs Rad im Gelände, richtiges Schalten und Bremsen, den richtigen Schwerpunkt am Rad finden, das Überwinden von kleinen Wurzeln und Hindernissen. Ziel ist das Beherrschen des Rades auf verschiedenen Untergründen und das Bewältigen leichter Single-Trails, evtl. noch bis zum Bikepark. Erste Hilfe fürs Fahrrad:
Schlauch flicken, Gangschaltung einstellen und kleinere Wehwehchen beseitigen.

■ LERNZIELE

Fahrtechnik auf Forstwegen und Singletrails, Einfache Reparaturen am Rad

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, praktische Prüfung

■ BEMERKUNG

Absolute Helmpflicht! Bike muss einwandfrei funktionieren! Handschuhe empfohlen.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Johannes Sonderegger

■ INHALT

Gemeinsam planen wir eine komplette Mountainbike-Alpenquerung. Das Unternehmen BikeTransalp wird verschiedenste Teamaufgaben beinhalten. Von der Routenplanung und Erstellung von GPS-Tracks über Quartiersuche und Sponsorenakquise bis zu Ausrüstung und Packlisten organisieren wir eine Route, die uns in fünf Tagen von Tirol bis an den Gardasee führen wird. Eine zweite Säule des Projekterfolgs ist die Fitness der TeilnehmerInnen. So wird eine weitere Aufgabe sein, individuelle Trainings zu organisieren, evtl. auch eine Zusammenarbeit mit einem Fitnessstudio aufzubauen, damit im Juni alle das Ziel erreichen können. Außerdem werden wir auch einen Finanzierungsplan aufstellen, damit die ganze Tour auch leistbar wird.

■ LERNZIELE

Projektmanagement in allen Bereichen, Routenplanung, Finanzplanung, Sponsoring, Trainingsplanung

■ BEWERTUNG

Bewertung des Gesamtportfolios

■ BEMERKUNG

Inhalte des Moduls:

- Planung der Routen am Computer und anhand von Karten: Planung für unterschiedliche Niveaus; Erstellung von GPS-Tracks; Planung des Rücktransports; Quartierbuchungen
- Notfallplanung: Exit-Möglichkeiten; Einfache Reparaturen; Ersatzmaterial
- Ausrüstungscheck, Packlisten.
- Sponsorsuche: Sponsorenmappe; Potentielle Sponsoren werben
- Mediale Betreuung: Social Media; Blog der Tour; Zusammenarbeit mit Printmedien, etc.; Werbewert für Sponsoren
- Trainingsplanung: Potentielle Zusammenarbeit mit Fitnessstudio; Trainingspläne erstellen; Trainingszeiten organisieren bzw. eigenes Training
- Finanzierungsplanung: Finanzierungsplan (Kostenaufstellung); Geld- oder Sachsponsoring; Kooperationen; Elternverein; Mithilfe von Eltern? (z.B. Rücktransport) Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen angestrebt:
- Italienisch: Buchungen der Quartiere, Basics zum Bestellen, Hilfe holen etc.
- Informatik: Social Media-Einbindung, Homepage, etc.
- Geschichte: Historische Fakten zur Route erarbeiten (Bsp. Geschichte der Routen über die Alpen, Zeugnisse des ersten Weltkriegs entlang des Weges, etc.)

■ KOSTEN

Wir versuchen, mit Sponsoren möglichst kostendeckend eine Alpenquerung durchzuführen, je nach Erfolg kann es aber auch sein, dass zwischen 100 und 200 EUR pro TeilnehmerIn offen bleiben.

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR., REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Johannes Sonderegger

■ INHALT

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

In diesem Modul organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem SchülerInnen und LehrerInnen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen.

Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist.

Zudem werden wir ein echtes Repair-Cafe in Tirol besuchen.
So macht recyceln richtig Spaß!

■ LERNZIELE

Problemlösungskompetenz
Informationskompetenz
Verständnis für Wirtschaftlichkeit entwickeln

■ BEWERTUNG

praktische Prüfungen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden. Ein kleiner Unkostenbeitrag von c.a. 5 EUR wird für die Bereitstellung der Werkzeuge, Öl etc. eingehoben

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Johannes Sonderegger

■ INHALT

- Grundlagen für ein wirkungsvolles Training: Trainingsziele und Trainingsprinzipien
- Analyse der sportmotorischen Leistungsfähigkeit (Bsp: Welche Komponenten sind in meiner Sportart wichtig? Welche Methoden müssen zur Leistungssteigerung angewandt werden?).
- Belastungssteuerung über richtige Trainingsreize
- Training der sportmotorischen Fähigkeiten Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination
- Erstellung von Trainingsplänen
- Sportmotorisches Training mit Kindern und Jugendlichen
- Trainingsgestaltung in ausgesuchten Sportarten (z.B.: Mountainbiken)

■ LERNZIELE

Trainingslehre in Theorie und Praxis, Trainingsmethoden praktisch einsetzen lernen

■ BEWERTUNG

Test; mündliche Prüfungen

■ BEMERKUNG

Teil der Lehrwartausbildung für EU-und RG-SchülerInnen. Vorheriger Besuch des Moduls Sportbiologie empfehlenswert.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Johannes Sonderegger

■ INHALT

Vermittlung erster Grundkenntnisse des Spanischen auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

■ LERNZIELE

Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

■ BEWERTUNG

mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).
Die Module Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) bis Spanisch für Experten (Eviva España) sind mündlich maturabel auf Niveau A2

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

Bernadette Jäger

■ INHALT

Vertiefung der Grundkenntnisse des Spanischen mit Schwerpunkten der hispanischen Alltagskultur in diversen Ländern auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

■ LERNZIELE

Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

■ BEWERTUNG

mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).

Die Module Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) bis Spanisch für Experten (Eviva España) sind mündlich maturabel auf Niveau A2

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

Bernadette Jäger

■ INHALT

Aufbauende Kenntnisse der spanischen Sprache, Kultur und Gesellschaft. Niveaustufe A2

■ LERNZIELE

Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Spanisch“-Modulen clusterfähig.

■ BEWERTUNG

Schularbeit, Tests, Kurzreferate

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Spanisch 7/1 und Spanisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

Erika El Sayed

■ INHALT

siehe Spanisch 7/1 im Wintersemester

■ LERNZIELE

Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Spanisch“-Modulen clusterfähig.

■ BEWERTUNG

Schularbeit, Tests, Kurzreferate

■ BEMERKUNG

Die Wahlmodule Spanisch 7/1 und Spanisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Wahlmodul)!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

4 x 50 Min.

LEHRER

Erika El Sayed

■ INHALT

Zieren und Pflegen des Körpers ist so alt wie die Menschheit selbst. Kosmetik wurde schon bei den alten Ägyptern verwendet.

Naturkosmetik wirkt nicht nur verschönernd sondern führt auch noch zu einem besseren Wohlbefinden und zu einem größeren Selbstbewußtsein.

In diesem Modul stellen wir Heil- und Massageöle (mit Käuern aus dem eigenen Schulgarten), Salben, Balsame und Gels für Schönheit, Gesundheit und Wohlbefinden selbst her. Wir kochen nach alten traditionellen Rezepten sowie modernen Varianten. Es werden Grundkenntnisse der Pflanzenöle und Salbenzutaten vermittelt und wir lernen über Tipps und Tricks in der Salbenherstellung damit es auch zu Hause sicher gelingt.

■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen können die wichtigsten Heilpflanzen erkennen und beschreiben.
- Sie sind in der Lage mit den zur Verfügung stehenden Mitteln Cremes und Salben selbst herzustellen.
- Sie sind fähig an Hand der Inhaltsstoffe die richtige Anwendung der Naturprodukte zu erläutern.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit + Portfolio

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

15 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ingeborg Stephan

■ INHALT

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer/Innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen wissen über Anatomie und Physiologie des Kleinkindes Bescheid.
- Sie sind fähig durch gezielte Fördermaßnahmen Kleinkinder in ihrer motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung zu unterstützen.
- Sie sind in der Lage spontan in der Rolle eines Babysitters auf die Grundbedürfnisse eines Kleinkindes wie z.B. Spielen, Schlafen, Ernährung, Pflege einzugehen und der Situation entsprechend richtig zu agieren.

■ BEWERTUNG

Portfolio mit praktischer Prüfung

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ingeborg Stephan

■ INHALT

Erlernen der BB-basics (passen, fangen, werfen, dribbeln); Offense- und Defensiverhalten (Einzel- und Teamtaktik), Teilnahme an der Oberstufen-Meisterschaften bzw. Street-Ball-Turnier; Regelkunde.

■ LERNZIELE

- Basketball-Basics (passen, fangen, dribbeln, werfen, Korbleger)
- Alternative Spielformen für Warm-up; Drills für Ballhandling, lay-up, shooting,...
- Street-Ball: 1:1, 2:2, 3:3 Spielformen
- Regelkunde für Streetball und 5:5; Schiedsrichtertätigkeiten
- Offensiv- und Defensivverhalten im Spiel 5:5 (Sonderformen: pick'n&roll, screens,...)
- Conditioning im Basketball

■ BEWERTUNG

praktische Überprüfung

■ BEMERKUNG

Mädchen und Burschen!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Stotter

■ INHALT

Erlernen der grundlegenden LL-Techniken (vorwiegend Skating, aber auch Klassisch); spielerische Formen; Verbesserung der Ausdauerleistungsfähigkeit; Materialkunde (z.B. Wie wachse ich einen Ski?); Ausrichtung eines Biathlons in Seefeld.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

praktische Überprüfung

■ BEMERKUNG

Blockveranstaltung am Freitag Nachmittag!
kein eigenes Material nötig; Verleih über die Schule (30 €/Semester); Anfänger- und leicht Fortgeschrittene (Burschen und Mädchen); möglich: Teilnahme an Wettkämpfen (z.B.: Ganghoferlauf).
Wahlmodul startet im Jänner!

■ KOSTEN

Loipen-und Materialgebühr

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Stotter

■ INHALT

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Erstellung von Trainingsplänen; Besuch in einem Fitnesscenter; für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

■ LERNZIELE

- Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnessstraining
- Anfänger- bzw. Jugendtraining; Erstellung von Trainingsplänen für Anfänger und leicht Fortgeschrittene
- Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden - Durchführungsmodalitäten; Übungen für jede Muskelgruppe
- Rumpf- und Stabilisationsübungen; funktionelles Krafttraining
- Cool-Down und Beweglichkeitstraining im Kraft- und Fitnessbereich
- Theoretische Inhalte zum Thema Kraft und neue Trends im Kraftsport (z.B. Schlingentraining, Kettlebells, ...)

■ BEWERTUNG

prakt. Überprüfung

■ BEMERKUNG

Kann für EU- und RG-SchülerInnen für die Lehrwart-Ausbildung angerechnet werden.

■ KOSTEN

5 € für "Muckibude" am Reithmann

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Stotter

■ INHALT

Anatomische und physiologische Grundlagen unseres Körpers werden in Zusammenhang zur sportlichen Betätigung betrachtet (z.B.: Muskelfaserverteilung und ihre Auswirkungen auf die motorische Schnelligkeit; Energiebereitstellung im Muskel und Laktatbildung; Pulsverhalten und Werte beim Ausdauertraining und ihre Aussagekraft; Warum wird ein Muskel kräftiger? Welche Bestandteile des Blutes verändern sich durch EPO-Doping? etc.); Grundlage für die Instruktorausbildung; Grundlage für das Modul "Allg. und spezielle Trainingslehre"

■ LERNZIELE

- Den aktiven und passiven Bewegungsapparat (Bsp: Muskeln, Knochen, Sehnen, Bänder, Gelenke...) hinsichtlich seiner Bedeutung für den Sport beschreiben und erklären können; Zusammenhänge zum sportlichen Training herstellen und beurteilen können
- Die Energiebereitstellung in der Muskulatur beschreiben und Schlussfolgerungen hinsichtlich verschiedener Trainingsparameter (z.B. Ausdauerleistungstests) ziehen können; Beurteilung von Energiehaushalt und bedarfsangepasster Ernährung im Alltag und im Sport
- Das Blut (Aufbau, Funktion, Bestandteile) und seine Bedeutung für den Sport beschreiben und erklären können; Sonderpunkt: Blut und sein Zusammenhang zu Doping und/oder Höhentraining
- Aufbau und Funktion des Herz-Kreislauf-Systems beschreiben können; Herstellen von Zusammenhängen z.B. Pulsfrequenzen bezüglich Ausdauertraining und Beurteilung des gesundheitlichen Benefits von Ausdauerparametern (Bsp: maximale Sauerstoffaufnahme, Pulswerte,...)
- Die Funktion und den Aufbau des Lungensystem beschreiben können; Leistungsparameter z.B. Vitalkapazität erklären können; Sonderpunkt: Rauchen und Leistungsfähigkeit im Alltag und im Sport

■ BEWERTUNG

Tests; mündliche Prüfungen

■ BEMERKUNG

Teil der Instruktorausbildung für alle TeilnehmerInnen.
Mindestteilnehmerzahl: 10

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Wolfgang Stotter

■ INHALT

Du willst fitter werden? Hast aber keine Lust auf ein Fitnessstudio? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich. Es bietet dir Fitness-,Kraft- bzw. Konditionstraining, welches speziell auf die weiblichen Bedürfnisse abgestimmt ist inkl. Vermittlung von sportbiologischem Hintergrundwissen.

■ LERNZIELE

- kann 20 verschiedene Kräftigungsübungen vorführen, anleiten und die Knotenpunkte nennen
- kann die Auswirkungen von Krafttraining und Ausdauertraining auf unseren Körper erklären
- kann die wichtigsten Muskelgruppen nennen

■ BEWERTUNG

Mitarbeit und praktische Prüfung (Leiten einer Teil-Einheit)

■ BEMERKUNG

Nur für Schülerinnen!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ursula Stöhr

■ INHALT

Vital4Brain:

Werde Teil unseres Schulprojektes Vital4Brain!

Bewegung macht schlau! Bewegung verbessert die Wachsamkeit, Aufmerksamkeit und die Lernmotivation! Bewegung bereitet die Nervenzellen auf das Lernen vor und unterstützt sie, sich miteinander zu verbinden.

Vital4Brain ist ein Bewegungsprogramm von SchülerInnen für SchülerInnen, welches während dem Unterricht im Klassenzimmer von Vital4Brain Peer Coaches für 5-7min durchgeführt wird. Das Bewegungsprogramm besteht aus Aktivierungs-, Koordinations-, und Entschleunigungsübungen und soll die Konzentration der SchülerInnen verbessern und damit das Lernen erleichtern.

Als TeilnehmerIn dieses Moduls wirst du zum Vital4Brain Peer Coach ausgebildet. Nach Abschluss der Ausbildung (Blockveranstaltung) arbeitest du im Team mit, besuchst Unterstufenklassen und hilfst ihnen damit sich wieder besser auf die Lerninhalte konzentrieren zu können.

■ LERNZIELE

- kann 20 verschiedene V4B Übungen und Variationen vorführen und anleiten
- kann die positiven Auswirkungen von Bewegung auf die Konzentration nennen
- kann die Wechselwirkungen zwischen Sport und Lernen diskutieren und die Vorteile auf das Lernvermögen erklären

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Wenn du Teil unseres Teams werden willst, solltest du selber sportlich sein, da du die Übungen den Klassen vorzeigen musst.

Außerdem solltest du gerne vor Gruppen stehen & mit jüngeren SchülerInnen arbeiten. Wenn du Fragen hast, nimm bitte Kontakt mit Frau Prof. Stöhr auf! Das Modul findet teilweise geblockt statt.

■ KOSTEN

-

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ursula Stöhr

■ INHALT

Vital4Brain ist ein Bewegungsprogramm von SchülerInnen für SchülerInnen, welches während dem Unterricht im Klassenzimmer von Vital4Brain Peer Coaches für 5-7min durchgeführt wird. Das Bewegungsprogramm besteht aus Aktivierungs-, Koordinations-, und Entschleunigungsübungen und soll die Konzentration der SchülerInnen verbessern und damit das Lernen erleichtern.

Bei diesem Modul bist du weiterhin Teil unseres Teams, besuchst weiterhin Unterstufenklassen, führst die Bewegungsprogramme durch und hilfst zu Beginn des Wintersemesters mit die neuen Vital4Brain Peer Coaches auszubilden.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

Kann erst nach erfolgreichem Besuch der Vital4Brain Basismodule (1&2) gewählt werden.

Praxismodul 1 und Praxismodul 2 = 1 Wahlmodul.

■ KOSTEN

-

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ursula Stöhr

■ INHALT

Angepasst an das Niveau der SchülerInnen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der deutschen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

■ LERNZIELE

Das wichtigste Ziel liegt im freudvollen gemeinsamen Volleyballspiel unter Berücksichtigung der technischen und taktischen Regeln.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

■ BEMERKUNG

Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Stefan Tusch

■ INHALT

Die in der Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler/ jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet, unter besonderer Berücksichtigung folgender Inhalte: Themenfindung, Beurteilungskriterien, Methodenfindung; Fragestellung; Zitiertechnik; Kriterien wissenschaftlicher Literatur; Elemente einer VwA

■ LERNZIELE

- Prozess der Themenfindung (von den ersten Ideen bis zur Einreichung des Themas, inklusive Fragestellungen und Literaturrecherche)
- Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
- Gliederung der Arbeit, Erstellung eines Inhaltsverzeichnisses

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Anlegen einer VWA-Mappe; Erstellung einer vorläufigen Gliederung; Test

■ BEMERKUNG

Dieses Modul findet zweiwöchig statt.
Vorwissenschaftliche Arbeit 1 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler/innen der 7. Klasse!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

1 x 50 Min.

LEHRER

Silvia Hörzer

■ INHALT

In diesem weiterführenden Kurs wirst du beim Einstieg in den Schreibprozess begleitet. Folgende Teile der VwA müssen erstellt werden: das Inhaltsverzeichnis; das Protokoll des Betreuungsgespräches, ein von dir ausgewähltes Kapitel deiner VwA. Weiters müssen das Quellenverzeichnis und das Begleitprotokoll angelegt werden.

■ LERNZIELE

- Kennenlernen der Elemente einer vorwissenschaftlichen Arbeit (Einleitung, Fazit, ...)
- Kennenlernen und Anwenden des Harvard-Zitierverfahrens
- Verfassen der Einleitung, eines Kapitels und des vorläufigen Literaturverzeichnisses

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Weiterführung der VWA-Mappe mit den oben genannten Teilen deiner Arbeit in Rohfassung. Beurteilt werden die Arbeitshaltung und die Berücksichtigung der im Modul vermittelten formalen Kriterien.

■ BEMERKUNG

Dieses Modul findet zweiwöchig statt.
Vorwissenschaftliche Arbeit 2 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler/innen der 7. Klasse!

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

1 x 50 Min.

LEHRER

Silvia Hörzer

■ INHALT

„Lässig wäre es schon, in diesen Pulverhang einzufahren. Aber ist er auch sicher?“
Wir setzen uns in Theorie und Praxis mit allen relevanten Sicherheitsfragen auseinander, die auftreten, wenn wir im Winter abseits der gesicherten Pisten unterwegs sind. Dabei werden wir von Experten von „Snow how“ unterstützt. Besprechung der relevanten Sicherheitsausrüstung, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen, Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Die Theorie findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns an 2-3 Tagen in einem der Skigebiete in der Nähe Innsbrucks. Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

■ LERNZIELE

Die Schüler/innen sind sich der Gefahren des winterlichen Hochgebirges bewusst und können verantwortungsvoll damit umgehen.
Die Schüler/innen kennen die sicherheitstechnischen Grundlagen des Freeridens

■ BEWERTUNG

Praktische LVS Suche und mündliche Prüfung

■ BEMERKUNG

teilweise geblockt!

■ KOSTEN

ca. 15 € + die Skitickets

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Stefan Waldner

■ INHALT

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch- physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Rebn der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen das Produkt in Flaschen ab. Eine Rentabilitätsrechnung, sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Auch eine Weinkellerei und eine Schnapsbrennerei wollen wir besuchen. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

■ LERNZIELE

Die Schüler/innen setzen sich aktiv mit der Lebensmittelproduktion auseinander, am Beispiel von Wein- und Edelbrand.

Weinbau ist eine jahrhundertealte Kultur. Die Schüler/innen reflektieren ihren eigenen Umgang mit Alkohol. Die Schüler/innen wissen über die biochemischen Vorgänge der Wein- und Edelbrandproduktion Bescheid.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referat

■ BEMERKUNG

Teilweise geblockt!

■ KOSTEN

ca. 30 €

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

Fremdschullehrer

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Stefan Waldner

■ INHALT

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

■ LERNZIELE

- Chemie der Drogen
- Energiegewinnung

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio

■ BEMERKUNG

kein Praktikum

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ingo Wartusch Dr.

■ INHALT

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

■ LERNZIELE

- Chemisches Rechnen
- Analysemethoden

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Portfolio

■ BEMERKUNG

Praktikum

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ingo Wartusch Dr.

■ INHALT

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

■ LERNZIELE

- Lern- und Merktechniken
- Strategien
- Kognitive Fähigkeiten

■ BEWERTUNG

Abschluss mit "teilgenommen"

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Ingo Wartusch Dr.

■ INHALT

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

■ LERNZIELE

- Eigenlogik des Geschichtsfilms (Reduktion, Schnitt, Musik, Geräusche,...)
- Kameraeinstellungen
- Was ist Fiktion und historische Realität
- Subjektivität des Films (der Geschichte) - Konstruktion.
- Film ist keine Dokumentation (Analyse einer Dokumentation)

■ BEWERTUNG

Mitarbeit und schriftliche Prüfung

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Herbert Wechselberger

■ INHALT

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern. Willkommen sind alle, egal welches Niveau. Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

■ LERNZIELE

- Verbesserung des Eigenkönnens
- Regelkunde
- Ballführen
- Passen: Vorhand, Rückhand
- Torschuss
- Taktik, Stellungsspiel

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Herbert Wechselberger

■ INHALT

In Kooperation mit der BSpA Innsbruck
Spiele, Training der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, Lehrauftritte
(Theorie und Praxis)

Details: siehe Infoblatt "Instruktor Fit-Jugend" am Beginn des Kursbuches.

■ LERNZIELE

Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Lehrauftritte, Theoriezwischenprüfungen

■ BEMERKUNG

Teil der Instruktorausbildung für alle TeilnehmerInnen.
Teilweise geblockt

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Judith Wimmer

■ INHALT

Spiele, Training der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, Lehrauftritte (Theorie und Praxis)

Details: siehe Infoblatt "Instruktor Fit-Jugend" am Beginn des Kursbuches.

■ LERNZIELE

Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, kommissionelle Abschlussprüfung

■ BEMERKUNG

Teil der Instruktorausbildung für alle TeilnehmerInnen.
Teilweise geblockt

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Judith Wimmer

■ INHALT

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

■ LERNZIELE

- Gleichungen und Gleichungssysteme
Aufstellen und Lösen von linearen und nichtlinearen Gleichungen im CAS-Fenster
- Vektorrechnung / Analytische Geometrie im R2 und R3
Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster
- Funktionen, Differential- und Integralrechnung
im Algebra/Graphik-Modus und CAS
- Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung
Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

ev. Übungsbücher

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Martin Zeindl

■ INHALT

In diesem Modul wird u.a. das aktuelle Standardmodell (Urknallmodell) und dessen Entwicklung besprochen (einen Überblick gibt es bei <https://de.wikipedia.org/wiki/Kosmologie>). In dem „Spagat zwischen Daten und Modellen“ sollen Begriffe wie schwarze Löcher, Gravitationswellen, dunkle Materie und Energie, Gravitationswellen ... geklärt werden. Je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer wird mehr oder weniger mathematischer Unterbau (allgemeine Relativitätstheorie) gemacht. Schließlich werden aktuelle offene Fragen in der Forschung behandelt und Querverbindungen zum Schöpfungsgedanken hergestellt.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

aktive Mitarbeit

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG INNSBR.,REITHMANNSTR.

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Martin Zeindl