

# Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort des Direktors	Seite 2
2. Beratung und Termine	Seite 3
3. Reifeprüfung 2018/2019	Seite 4
4. Cluster	Seite 5
5. Sprachen	Seite 6
6. VWA – Begleitung am Reithmann	Seite 6
7. Welche Wahlmodule müssen / dürfen inskribiert werden?	Seite 7
8. Instruktor/in FIT-Jugend	Seite 8
9. Vital4Brain	Seite 9
10. Inhaltsverzeichnis Wahlmodule	Seite 10-11
11. Wahlmodulübersicht mit Stundenplan	Seite 12-13
12. Mein persönlicher Stundenplan	Seite 14
13. Wahlmodule Wintersemester	Seite 15-33
14. Wahlmodule Sommersemester	Seite 34-48

## Impressum:

---

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium  
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146 – Fax 39 22 33-33  
E- Mail: [reithmann gym@tsn.at](mailto:reithmann gym@tsn.at) – Internet: [www2.bg-reithmann.tsn.at](http://www2.bg-reithmann.tsn.at) – DVR: 0064378

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

## Vorwort des Direktors

***MOST/NOVI-Buch 2018/19***, der Titel des hier vorliegenden Kursbuches für das Schuljahr 2018/19, signalisiert zum zweiten und vorläufig letzten Male, dass wir uns in einer Phase befinden, in der die MOST (der ursprüngliche Schulversuch) noch auslaufend – für die 8. Klassen – geführt wird. In den 6. und 7. Klassen wird dieser bereits vom „neuen“ Schulversuch NOVI (Neue Oberstufe mit vertiefter Individualisierung) abgelöst.

Beiden Schulversuchen gemeinsam ist die

- Semestrierung des Schuljahres ab der 6. Klasse UND
- das umfangreiche Angebot von WAHLMODULEN, aus dem sich unsere SchülerInnen – ihren Begabungen und Interessen entsprechend – die für sie passendsten Kurse auswählen können.

Mit großer Freude stelle ich fest, dass mit dem qualitätsvollen Angebot, das unsere Lehrpersonen entwickelt haben, wichtige Zielsetzungen der Schulversuche MOST und NOVI hervorragend umgesetzt werden können:

- Individuelle Schwerpunktsetzung nach den Interessen der SchülerInnen
- Mehr Begabungsförderung durch anspruchsvolle vertiefende Angebote
- Vermehrte Eigenständigkeit und Selbstverantwortung der SchülerInnen

Bei der Zusammenstellung dieses Kursbuches wurde besonderes Augenmerk gelegt, dass die Inhalte von Wahlmodulen von SchülerInnen zu Clustern zusammengefasst werden können. Die sich dadurch entwickelnden „Lernfelder“ sind – sofern es sich um mindestens 4 zweistündige Semestermodule handelt, als eigenständige Prüfungsgegenstände der Reifeprüfung möglich. Als Beispiel für die innovativen Ideen, die in diesem Kursbuch „verpackt“ sind, möge der fachübergreifende Cluster „European Studies“ genannt werden, dem ich entsprechende Akzeptanz bei den SchülerInnen wünsche.

Ich bedanke mich bei allen Lehrpersonen für die Kooperation bei der Gestaltung dieses großartigen Bildungsangebots. Allen SchülerInnen der 5. bis 7. Klassen des Schuljahres 2017/18 wünsche ich eine spannende Lektüre dieses MOST/NOVI-Kursbuches.

Gleichzeitig appelliere ich an euch, vor der Modul-Wahl für das kommende Schuljahr die Informations- und Unterstützungsangebote der Schule (MOST-Jahrgangskoaches, ILB, MOST-Koordinator) in Anspruch zu nehmen.

HR Mag. Max Gnigler, Direktor

## Beratung und Termine

### Inskription der Wahlmodule für das Schuljahr 2018/19

- Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **5.02. bis zum 9.02.2018** im Beisein der zuständigen Jahrgangskoaches im Informatiksaal statt: die genauen Termine werden durch die Jahrgangskoaches bekanntgegeben bzw. sind auf der Schulhomepage nachzulesen!
- Schülerinnen und Schüler, die an dem ihnen zugeordneten Inskriptionstermin fehlen, wenden sich anschließend an die zuständigen Jahrgangskoaches.

### Beratung im laufendem Schuljahr 2017/18

Klassen (Schuljahr 2017/18)	Lehrperson/Coach	E-Mail	Sprechstunde
5. Klasse	<b>Prof. Harald Haitzmann</b>	<a href="mailto:h.haitzmann@tsn.at">h.haitzmann@tsn.at</a>	Freitag, 4. Stunde Zimmer 165
6. Klasse	<b>Prof. Brigitte Haller</b>	<a href="mailto:brigitte.haller@tsn.at">brigitte.haller@tsn.at</a>	Donnerstag, 3. Stunde Zimmer 122
7. Klasse	<b>Prof. Ingo Wartusch</b>	<a href="mailto:i.wartusch@tsn.at">i.wartusch@tsn.at</a>	Dienstag, 3. Stunde Zimmer 324
8. Klasse	<b>Prof. Dietmar Neururer</b> Koordinator der MOST/NOVI	<a href="mailto:di.neururer@tsn.at">di.neururer@tsn.at</a>	Donnerstag, 3. Stunde Zimmer 165

### Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage

Hier finden sich:

- alle aktuellen Informationen und Termine
- dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- Wahlmodul-Stundenpläne
- Login für das elektronische Klassenbuch
  - Inskription der Wahlmodule
  - Kontrolle der inskribierten Wahlmodule
- u.v.m.

### Informationen zur Reifeprüfung

finden sich auf der nächsten Seite und detaillierter auf der Schulhomepage:

**[www2.bg-reithmann.tsn.at](http://www2.bg-reithmann.tsn.at)**

# Wahlmodule und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

## Zuerst das Grundlegende

Die Reifeprüfung besteht für jeden Kandidaten/ für jede Kandidatin aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

<b>Teil 1</b>	<b>Vorwissenschaftliche Arbeit</b>		
	Themenwahl in der 7.Klasse Verfassung der Arbeit im Wintersemester der 8.Klasse		
<b>Teil 2</b>	<b>Schriftliche Reifeprüfung</b>	<b>VERPFLICHTEND: 3 Klausuren</b>	<b>FREIWILLIG 4. Klausur</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Lebende Fremdsprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weitere Fremdsprache oder</li> <li>• BIU/PH/DG (im RG) oder</li> <li>• SPOK (im SRG)</li> </ul>
<b>Teil 3</b>	<b>Mündliche Reifeprüfung</b>	<b>bei drei Klausuren</b>	<b>bei vier Klausuren</b>
		drei Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mindestens 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	zwei Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mindestens 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

**Zur Reifeprüfung werden jene Absolvent/innen der 8. Klassen zugelassen,** die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

## Wie kann ich mich auf die Anforderungen der VWA (vorwissenschaftlichen Arbeit) vorbereiten?

Informationen dazu findest du auf Seite 6

## Was sind Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung?

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS !!).
- Cluster: Informationen dazu findest du auf Seite 5
- Die Wahlmodule Italienisch/Spanisch/Französisch ab der 6.Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung.
- Alle clusterfähigen Module und auch weitere Wahlmodule können die Stundenanzahl der jeweiligen mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangskoaches!

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen jährlich bei Informationsveranstaltungen am Beginn der 7.Klasse und am Beginn der 8. Klasse, und jederzeit auf persönliche Anfrage bei der Direktion. Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung.

## CLUSTER

Cluster sind zumindest vier zweistündige Wahlmodule (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können, wobei zumindest eines davon in der 7. oder 8. Klasse absolviert worden ist.

Für das Schuljahr 2018/19 werden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von SchülerInnen der 8. Klassen zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Wahlmodule positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Angewandte Informatik
- Angewandte Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen
- European Studies (neu ab dem Schuljahr 2018/19)

### European Studies

Zu diesem Cluster zählen derzeit fünf Wahlmodule, die abwechselnd alle zwei Jahre angeboten werden:

- Im Schuljahr 2018/19 werden angeboten:
  - **Brexit! The European Union – Blessing or Curse?** (W1809)
  - **Europa in einer globalen Welt** (S1912)
  - **European Conflicts in Past and Present** (S1913)
- Im Schuljahr 2019/20 werden voraussichtlich angeboten:
  - **Current European Policies and Strategies**  
We will make use of the synergies from Austria's simultaneous presidencies of the EU Council of Ministers, the Alpine Convention and the Interreg Alpine Space Programm in 2018 . Tyrol will take over EUSALP presidency (EU Strategie für den Alpenraum) out of conviction for the importance of transnational cooperation in the Alpine regions. Special attention is devoted to the following topics: Dual education and training for migrants, further development of integrated risk and hazard management and development of a sustainable cross-border energy strategies. What are the political cornerstones for ensuring that green infrastructures are respected for sustainable development? Macroregional strategies are powerful tools that can strengthen economic, political and social cohesion in Europe. Let's shape our future together.
  - **Europa, was ist das (und wo/wie berührt mich das)?**  
Annäherung an den europäischen Gedanken in ausgewählten Beispielen aus Literatur, Philosophie, Geistesgeschichte und Kunst (z.B. Europa in der klassischen Antike, Persönlichkeiten in der europäischen Geistesgeschichte, bedeutende Werke in Literatur, Wissenschaft und Kunst).  
Ziel: Verständnis dafür schaffen, was es bedeutet, als junger Mensch in Europa zu leben – gemeinsame Wurzeln, gemeinsame Werte, gemeinsame Zukunft.

Die Zuordnung der Wahlmodule im Schuljahr 2018/19 zu den jeweiligen Clustern könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen entnehmen. Für Wahlmodule aus vergangenen Schuljahren stehen euch auch hier eure Jahrgangskoaches zur Verfügung!

**ACHTUNG: Nach derzeitigem Wissensstand ist davon auszugehen, dass im Schulversuch NOVI bereits am Beginn der 8. Klasse eine vorgezogene Reifeprüfung in jenen Unterrichtsgegenständen möglich sein wird, die am Ende der 7. Klasse abgeschlossen sind. Das sind die Fremdsprachen ab der 5./6. Klasse und CLUSTER (mindestens 4 zweistündige Wahlmodule in der 6./7. Klasse).**

# Lebende Fremdsprachen in der Modularen Oberstufe

## Wahlmodule Italienisch/Französisch und Spanisch

(6. und 7. Klasse je 4 Wochenstunden, 8.Klasse 2 Wochenstunden)

- In diesen Wahlmodulen liegt mit Abschluss der siebten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.
- Diese Sprachen werden in der achten Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Spanisch 8/1“ und „Spanisch 8/2“). Der Besuch dieser Wahlmodule ist die Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

## Italienisch, Latein, Französisch in RG und SRG (Basismodule ab der 5. Klasse)

- Mit positivem Abschluss der siebten Klasse liegt die Berechtigung zum Antritt zur Reifeprüfung vor.
- Diese Sprachen werden in der achten Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Italienisch 8/1 für RG und SRG“ und „Italienisch 8/2 für RG und SRG“).

## VWA - Begleitung am Reithmann

### VWA-Workshop

Am Ende der sechsten Klasse informiert der KV in einem eintägigen Workshop über die Eckdaten einer VWA, anschließend werden Methoden zur Themenfindung vorgestellt und angewendet.

### Vorwissenschaftliche Arbeit 1 (verpflichtendes VWA-Modul im Wintersemester der 7. Klasse)

In diesem Modul, das vierzehntägig stattfindet, geht es neben grundlegenden Informationen über die VWA um Themenfindung, erste Literaturrecherchen (inklusive Besuch der Innsbrucker Uni-Bibliothek), wissenschaftliche Methoden, die Kontaktaufnahme mit einem möglichen Betreuungslehrer und einen groben Gliederungsentwurf der Arbeit.

### Vorwissenschaftliche Arbeit 2 (verpflichtendes VWA-Modul im Sommersemester der 7. Klasse)

Auch dieses Modul findet alle zwei Wochen statt. Zunächst geht es um eine differenziertere Gliederung des Themas und die Erstellung des Inhaltsverzeichnisses bzw. die Planung des Umfangs jedes Kapitels. Weiters werden die Elemente einer VWA besprochen. Da im Regelunterricht die Textsorte „Wissenschaftliches Arbeiten“ nicht umfassend behandelt wird, widmet sich dieses Modul ganz besonders der Erarbeitung jener Fertigkeiten, die für das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit nötig sind, wie Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Kennenlernen des Harvard-Zitiervorgangs, wissenschaftliches Schreiben u.v.a. Diese Fertigkeiten werden in Form von Schreibworkshops mit dem eigenen Thema trainiert. Am Ende des Moduls sollte jeder mit einer Einleitung, einem fertigen Kapitel und dem begonnenen Quellenverzeichnis in die Ferien gehen.

### Weiterführende Module für SchülerInnen der 8. Klasse, die nicht verpflichtend sind

VWA-Schreibworkshop im Wintersemester der achten Klasse (W1850)

VWA-Präsentationsmodul im zweiten Semester der achten Klasse (S1945) bzw. (S1946)

### Wöchentliche VWA-Sprechstunde in der Schulbibliothek

Im Laufe des Schreibprozesses tauchen bei vielen immer wieder formale Fragen auf, die das Zitieren, das Formatieren, das Begleitprotokoll, die Beurteilungskriterien, aber auch allgemeine Informationen rund um das Thema VWA betreffen. Für die Beantwortung dieser formalen Fragen ist die wöchentliche VWA-Sprechstunde der Schulbibliothekarinnen gedacht - der Termin wird am Anfang des Schuljahres bekannt gegeben und ist im Bibliotheksplan eingetragen.

Erklärung: Bei inhaltlichen Fragen wendest du dich nach wie vor an deine Betreuungslehrerin/deinen Betreuungslehrer!

## Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

**Anzahl der zu buchenden Wahlmodule** (gilt für die 6. und 7. Klassen im SJ 2018/19 – NOVI)

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5	5	5	<b>15</b>
RG	5	5	5	<b>15</b>
SRG	5	5	5	<b>15</b>

(Französisch, Spanisch und Italienisch zählen in der 6. und 7. Klasse doppelt)

**Anzahl der zu buchenden Wahlmodule** (gilt für die 8. Klassen im SJ 2018/19 – MOST)

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	<b>17 + VWA-Modul</b>
RG	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	<b>15 + VWA-Modul</b>
SRG	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	<b>15 + VWA-Modul</b>

(Spanisch und Italienisch zählen in der 6. und 7. Klasse doppelt)

### Wahlmodule

- dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Wahlmodule Französisch, Italienisch und Spanisch bestehen in der 6. und 7. Klasse aus je zwei zweistündigen Wahlmodulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden (zählen daher auch jeweils als zwei Wahlmodule).
- In der NOVI gilt:
  - Alle gewählten Wahlmodule müssen positiv abgeschlossen werden (Semesterprüfungen möglich).
  - Ein negativ abgeschlossenes oder nicht beurteiltes Wahlmodul kann nicht durch ein anderes ersetzt werden.
- Ein positiv abgeschlossenes Wahlmodul darf nicht noch einmal besucht werden.

### Vorwissenschaftliche Arbeit VWA

Alle Schülerinnen und Schüler der siebten Klassen 2018/19 müssen die Wahlmodule „Vorwissenschaftliche Arbeit 1“ und „Vorwissenschaftliche Arbeit 2“ besuchen. Diese beiden Pflichtmodule ergeben zusammen ein zweistündiges Wahlmodul.

### Sonderregelungen

Wahlmodule, die in zwei aufeinanderfolgenden Semestern (Winter- und Sommersemester) stattfinden und meist in „Teil 1“ und „Teil 2“ aufgeteilt sind (Buddy, CAE-Cambridge, Natur und Kunst, ...):

- Bei diesen Modulen ist zu berücksichtigen, dass meistens die Inskription beider Teile Pflicht ist.
- Nähere Informationen zu den einzelnen Wahlmodulen könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen entnehmen.

### Sportpraktische Wahlmodule

- SRG-SchülerInnen **müssen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **fünf** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- EU- und RG-SchülerInnen **dürfen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **maximal drei** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- Für EU-/RG-/SRG-SchülerInnen: pro Schuljahr **dürfen maximal zwei** sportpraktische Wahlmodule besucht werden.

## Instruktor/in Fit-Jugend

Die Ausbildung zum Instruktor „Fit-Jugend“ wird in Kooperation mit der Bundessportakademie Innsbruck (BSpA, [www.bspa.at](http://www.bspa.at)) angeboten, erstreckt sich über **2 Jahre** und wird bei positiv absolvierter Abschlussprüfung mit einem staatlichen Zeugnis abgeschlossen.

An der Schule sind insgesamt 7 Wahlmodule (bzw. 5 Wahlmodule für SRG-SchülerInnen) zu absolvieren; dazu kommen 3 Kursteile an der BSpA und Lehrpraxis im Sportverein.

**Die Abschlussprüfung erfolgt an der BSpA Innsbruck im Wintersemester der 8. Klasse.**

Der positive Abschluss der Prüfung an der BSpA wird als ein (zusätzliches) sportpraktisches Wahlmodul angerechnet.

Die Ausbildungssteile im Überblick:

	<b>Schule</b>	<b>Bundessport- akademie</b>	<b>Sportverein</b>
Für alle SchülerInnen	<p><b>SCHULJAHR 2018/19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Hilfe mit Zertifikat“ (W1817), (W1818) oder (S1911)</li> <li>• „Sportbiologie“ (W1842)</li> <li>• ein Wahlmodul aus dem Bereich <i>Ernährung/Gesundheit</i> – im Schuljahr 2018/19 zur Auswahl: „Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie“ (W1803) oder „Moderne Ernährung – Was sollen, was können wir noch essen?“ (S1925)</li> </ul> <p><b>SCHULJAHR 2019/20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Instruktor Fit-Jugend Teil 1“ (im Schuljahr 2018/19 nicht angeboten)</li> <li>• „Instruktor Fit-Jugend Teil 2“ (im Schuljahr 2018/19 nicht angeboten)</li> </ul>	3 geblockte Kursteile in den nächsten beiden Schuljahren (an Wochenenden)	Selbstständige Leitung von 20 Praxisstunden in einem selbst gewählten Sportverein (ausreichende Dokumentation erforderlich). Die Praxisstunden können auch teilweise in der Schule absolviert werden (Gestaltung von Unterrichtsteilen, Wettkampfbetreuung,...)
Für SchülerInnen von EU/RG <b>zusätzlich</b> erforderlich	<p><b>SCHULJAHR 2018/19 oder 2019/20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein sportpraktisches Wahlmodul – im Schuljahr 2018/19 zur Auswahl: „Fit’n’Fun Fitness- und Konditionstraining speziell für Mädchen“ (S1915), „Kraft- und Fitnesstraining“ (W1827) oder „Yoga für AnfängerInnen“ (W1853)“</li> </ul> <p><b>SCHULJAHR 2019/20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Allgemeine und spezielle Trainingslehre“ (im Schuljahr 2018/19 nicht angeboten)</li> </ul>		

Die schulische Leitung dieser Ausbildung sowie die Koordination mit der Bundessportakademie Innsbruck liegt in den Händen von **Prof. Judith Wimmer**. SchülerInnen, die Interesse an dieser Ausbildung haben, mögen VOR der Anmeldung mit ihr Kontakt aufnehmen.





*Bist du sportlich? Stehst du gerne vor einer Gruppe? Magst du es Übungen vorzuzeigen?  
Dann bist du genau die/der Richtige für das Modul/Projekt „Vital4Brain“!  
Nimm gleich Kontakt mit Mag. Ursula Stöhr auf!*

Vital 4 Brain ist ein **Bewegungsprogramm** von SchülerInnen für SchülerInnen mit dem Ziel, die Konzentrationsfähigkeit und die Aufmerksamkeit der UnterstufenschülerInnen zu verbessern. Die Vital 4 Brain Bewegungseinheiten finden während des Unterrichts in den Klassenzimmern statt und dauern ca. 7 Minuten.

Im Basismodul „Vital 4 Brain“ wirst du zum **Vital4Brain Peer Coach** ausgebildet und lernst dabei Aktivierungsübungen, Koordinations- und Relaxübungen kennen. Sobald die Ausbildung abgeschlossen ist, besuchst du Unterstufenklassen und leistest damit einen Beitrag zur Konzentrationssteigerung der SchülerInnen.

**Bei Interesse an oder Fragen zu Vital4Brain nimm bitte mit  
Prof. Ursula Stöhr  
Kontakt auf!**

### **Ausbildungsstruktur/Modulstruktur**

<b>1. Jahr</b>	<p><b>Vital4Brain Basismodul</b> (Wintersemester, 2 stündig)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundausbildung zum Vital4Brain Peer Coach</li> <li>▪ Praxisausbildung + theoretischer Hintergrund</li> <li>▪ Unterrichtsbesuche</li> <li>▪ neue Bewegungsübungen</li> <li>▪ Training</li> </ul>
<b>2. Jahr</b>	<p><b>Vital4Brain Praxismodul</b> (2stündig)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mithilfe bei der Ausbildung der neuen Vital4Brain Peer Coaches</li> <li>▪ Unterrichtsbesuche</li> <li>▪ begleitende Weiterbildung</li> </ul>
<b>Abschluss mit einem Vital4Brain Zertifikat</b>	

#### Empfohlener Zeitplan:

Teilnahme am Vital4Brain Basismodul in der 6. Klasse und am Vital4Brain Praxismodul in der 7.Klasse. Der positive Abschluss des Basismoduls ist die die Voraussetzung für die Teilnahme am Praxismodul!

Wir würden uns freuen, wenn du an unserem Projekt mitarbeiten würdest!

## Überblick Wahlmodule Wintersemester

<b>Modul nummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Lehrer/in</b>	<b>Termin</b>
W1801	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 1	Berti Thomas	Di-07:55
W1802	Astronomie im Alltag	Lechner Mario	Do-16:10
W1803	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	Mi-16:10
W1804	Babyfit – Kurs	Stephan Inge	Di-16:10
W1805	Badminton	Hernegger Erfriede	Mi-16:10
W1806	Band/Ensemble-Workshop Teil 1	Müller Adrian	Do-16:10
W1807	Beautyfotografie	Jud Clemens	Mi-16:10
W1808	Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2018.	Haitzmann Harald	Do-14:20
W1809	Brexit! The European Union – Blessing or Curse?	Geißler Theresa	Do-16:10
W1810	Buddy 1	Oberforcher Judith	Blockveranstaltung
W1811	CAE Cambridge Teil 1	Hacksteiner Ina	Di-16:10
W1812	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	Mi-14:20
W1813	Computergesteuerte Produktionsverfahren	Hausegger Peter	Di-16:10
W1814	Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn	Dietachmayr Thomas	Mi-14:20
W1815	Digitale Studiofotografie	Jud Clemens	Mi-14:20
W1816	Entrepreneur's Skills Certificate Module A, B	Mast Attlmayr Ulrike	Mi-14:20
W1817	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Gruppe 1)	Luhan Wolfgang	Do-14:20
W1818	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Gruppe 2)	Oberndorfer Christina	Mi-14:20
W1819	ET-Praxismodul	Luhan Wolfgang	Do-16:10
W1820	Eventmanagement	Noch offen	Mi-16:10
W1821	Französisch 6/1	Amann Sabine	Di-07:55, Do-14:20
W1822	Französisch 7/1	Albrecht Karin	Di-07:55, Do-16:10
W1823	Fußball	Haitzmann Harald	Do-16:10
W1824	Geschichte im Film	Wechselberger Herbert	Do-16:10
W1825	Hochspannung – Elektromoped, Greenevent und Co, DAS BRINGT ´S!	Neururer Dietmar	Mi-14:20
W1826	Ist Sport gesund?	Haitzmann Harald	Di-07:55
W1827	Kraft- und Fitnessstraining	Stotter Wolfgang	Mi-14:20
W1828	Kreatives Schreiben	Senfter Daniela	Do-14:20
W1829	Mathefix	Sojer Katharina	Di-07:55
W1830	Mathematik Olympiade Teil 1	externe Lehrperson	Blockveranstaltung
W1831	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura	Zeindl Martin	Do-14:20
W1832	Murder and Mystery - English crime fiction	Oberforcher Judith	Di-16:10
W1833	Natur und Kunst Teil 1	Berti Thomas	Blockveranstaltung
W1834	Nicht-Rassismus als Prinzip	Haitzmann Harald	Di-16:10
W1835	Personal Business Skills	Mast Attlmayr Ulrike	Mi-16:10
W1836	Philosophie im Film	Hörzer Silvia	Di-07:55
W1837	PolitikerInnen	Gasparin Herbert	Do-14:20
W1838	Programmierkurs 1	Eisenzopf Wolfgang	Di-16:10
W1839	Quantenmechanik	Eisenzopf Wolfgang	Di-07:55
W1840	Spanisch 6/1	Jäger Bernadette	Di-07:55, Do-14:20
W1841	Spanisch 8/1	Jäger Bernadette	Mi-14:20
W1842	Sportbiologie	Stotter Wolfgang	Mi-16:10
W1843	Textsortentraining für die schriftliche Deutsch Matura	Oberforcher Judith	Di-07:55
W1844	Theater im Treibhaus - Teil 1	Lechner Mario	Do-14:20
W1845	Vital4Brain - Basismodul	Stöhr Ursula	Di-16:10
W1846	Volleyballtraining Mixed	Tusch Stephan	Di-16:10
W1847	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1	Albrecht Karin	Mi-16:10
W1848	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2	Binder Ewald	Do-16:10
W1849	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 3	Hörzer Silvia	Di-16:10
W1850	VWA Schreibworkshop für 8.Klassen	Oberforcher Judith	Mi-14:20
W1851	Webdesign 1	Schüler Jonas	Mi-14:20
W1852	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	Mi-16:10
W1853	Yoga für AnfängerInnen	Lukasser Alexandra	Do-16:10

## Überblick Wahlmodule Sommersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer/in	Termin
S1901	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 2	Berti Thomas	Di-07:55
S1902	Band/Ensemble-Workshop Teil 2	Müller Adrian	Do-16:10
S1903	Basketball	Stotter Wolfgang	Mi-16:10
S1904	Bildergeschichten: Graphic Novels	Weichselbaumer Hanna	Mi-14:20
S1905	Buddy 2	Oberforcher Judith	Blockveranstaltung
S1906	CAE Cambridge Teil 2	Hacksteiner Ina	Di-16:10
S1907	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	Mi-14:20
S1908	Chemische Demonstrationsexperimente	Müller Adrian	Do-14:20
S1909	Der ganz normale Wahnsinn	Hörzer Silvia	Di-07:55
S1910	Entrepreneur's Skills Certificate Modul C	Mast Attlmayr Ulrike	Mi-14:20
S1911	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Gruppe 3)	Larl Ilse	Do-14:20
S1912	Europa in einer globalen Welt	Neururer Dietmar	Mi-14:20
S1913	European Conflicts in Past and Present	Mast Attlmayr Ulrike	Mi-16:10
S1914	Experimentelles Produktdesign	Hausegger Peter	Di-16:10
S1915	Fit'n'Fun - Fitness- und Konditionstraining speziell für Mädchen	Stöhr Ursula	Di-16:10
S1916	Floorball	Wechselberger Herbert	Do-16:10
S1917	Français approfondi: A vous de communiquer	Amann Sabine	Do-16:10
S1918	Französisch 6/2	Amann Sabine	Di-07:55, Do-14:20
S1919	Französisch 7/2	Albrecht Karin	Di-07:55, Do-16:10
S1920	Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow	Waldner Stefan	Mi-16:10
S1921	Jungwähler - und nun?	Haitzmann Harald	Do-16:10
S1922	Lügen über Lügen - Propaganda durch die Zeit	Gasparin Herbert	Do-14:20
S1923	Mathematik Olympiade Teil 2	externe Lehrperson	Blockveranstaltung
S1924	Medical English	Oberforcher Judith	Mi-14:20
S1925	Moderne Ernährung – Was sollen, was können wir noch essen?	Grubmüller-Schindelwig Ruth	Mi-14:20
S1926	Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche	Stephan Inge	Di-16:10
S1927	Programmierkurs 2	Eisenzopf Wolfgang	Di-16:10
S1928	Schach	Dietachmayr Thomas	Mi-14:20
S1929	Spanisch 6/2	Jäger Bernadette	Di-07:55, Do-14:20
S1930	Spanisch 8/2	Jäger Bernadette	Mi-14:20
S1931	Sportkunde - aktuell!	Haitzmann Harald	Di-07:55
S1932	Squash	Haitzmann Harald	Do-14:20
S1933	The Art of Communication	Schüler Jonas	Do-16:10
S1934	Theater im Treibhaus - Teil 2	Lechner Mario	Do-14:20
S1935	Theaterpädagogik in der Praxis	Lechner Mario	Mo-14:20
S1936	Trickfilm	Jud Clemens	Mi-16:10
S1937	Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium	Berti Thomas	Blockveranstaltung
S1938	Ultimate Frisbee	Egger Florian	Mi-16:10
S1939	Volleyballtraining Mixed	Tusch Stephan	Di-16:10
S1940	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	Mi-16:10
S1941	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1	Albrecht Karin	Mi-16:10
S1942	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2	Oberforcher Judith	Do-16:10
S1943	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 3	Hörzer Silvia	Di-16:10
S1944	Webdesign 2	Schüler Jonas	Do-14:20
S1945	Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? Gruppe 1	Haller Brigitte	Mi-16:10
S1946	Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? Gruppe 2	Oberforcher Judith	Di-07:55

## Wahlmodulübersicht Wintersemester 2018/19

**Hinweis:** grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für SchülerInnen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<b>1./2.</b>  <b>07:55</b>  <b>bis</b>  <b>09:40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 (Berti)</li> <li>• Französisch 6/1 (Amann)</li> <li>• Französisch 7/1 (Albrecht Karin)</li> <li>• Ist Sport gesund? (Haitzmann)</li> <li>• Mathefix (Sojer)</li> <li>• Philosophie im Film (Hörzer)</li> <li>• Quantenmechanik (Eisenzopf)</li> <li>• Spanisch 6/1 (Jäger)</li> <li>• Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (Oberforcher)</li> </ul>		
<b>8./9.</b>  <b>14:20</b>  <b>bis</b>  <b>16:00</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemie ist überall (Wartusch)</li> <li>• Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn (Dietachmayr)</li> <li>• Digitale Studiofotografie (Jud)</li> <li>• Entrepreneur's Skills Certificate Module A und B (Mast Attlmayr)</li> <li>• Erste Hilfe mit Zertifikat, Gruppe 2 (Oberndorfer)</li> <li>• Hochspannung – Elektromoped, Greenevent und Co, DAS BRINGT'S! (Neururer)</li> <li>• Kraft- und Fitnesstraining (Stotter)</li> <li>• Spanisch 8/1 (Jäger)</li> <li>• VWA-Schreibworkshop für 8. Klassen (Oberforcher)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brennpunkte – Zeitgeschichte, Zeitgeschehen 2018 (Haitzmann)</li> <li>• Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (Luhan)</li> <li>• Französisch 6/1 (Amann)</li> <li>• Kreatives Schreiben (Senfter Daniela)</li> <li>• Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (Zeindl)</li> <li>• PolitikerInnen (Gasparin)</li> <li>• Spanisch 6/1 (Jäger)</li> <li>• Theater im Treibhaus – Teil 1 (Lechner)</li> <li>• Webdesign 1 (Schüler)</li> </ul>
<b>10./11.</b>  <b>16:10</b>  <b>bis</b>  <b>17:50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Babyfit-Kurs (Stephan)</li> <li>• CAE Cambridge, Teil 1 (Hacksteiner)</li> <li>• Computergesteuerte Produktionsverfahren (Hausegger)</li> <li>• Murder and Mystery – Englisch crime fiction (Oberforcher)</li> <li>• Nicht-Rassismus als Prinzip (Haitzmann)</li> <li>• Programmierkurs 1 (Eisenzopf)</li> <li>• Vital4Brain Basismodul (Stöhr)</li> <li>• Volleyballtraining Mixed (Tusch)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 3 (Hörzer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger)</li> <li>• Badminton (Hernegger)</li> <li>• Beautyfotografie (Jud)</li> <li>• Eventmanagement (offen)</li> <li>• Personal Business Skills (Mast Attlmayr)</li> <li>• Sportbiologie (Stotter)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1 (Albrecht Karin)</li> <li>• Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Astronomie im Alltag (Lechner)</li> <li>• Band/Ensemble – Workshop Teil 1 (Müller)</li> <li>• Brexit! The European Union – Blessing or Curse? (Geißler)</li> <li>• ET-Praxismodul (Luhan)</li> <li>• Französisch 7/1 (Albrecht Karin)</li> <li>• Fußball (Haitzmann)</li> <li>• Geschichte im Film (Wechselberger)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2 (Binder)</li> <li>• Yoga für AnfängerInnen (Lukasser)</li> </ul>
<p><b>Blockveranstaltungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buddy 1 (Oberforcher)</li> <li>• Natur und Kunst, Teil 1 (Berti)</li> <li>• Mathematik Olympiade, Teil 1: <b>wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung!</b></li> </ul>			

## Wahlmodulübersicht Sommersemester 2018/19

**Hinweis:** grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für SchülerInnen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<b>1./2.</b>  <b>07:55</b>  <b>bis</b>  <b>09:40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 (Berti)</li> <li>• Der ganz normale Wahnsinn (Hörzer)</li> <li>• Französisch 6/2 (Amann)</li> <li>• Französisch 7/2 (Albrecht Karin)</li> <li>• Spanisch 6/2 (Jäger)</li> <li>• Sportkunde aktuell (Haitzmann)</li> <li>• Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? Gruppe 2 (Oberforcher)</li> </ul>		
<b>8./9.</b>  <b>14:20</b>  <b>bis</b>  <b>16:00</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildergeschichten: Graphic Novels (Weichselbaumer)</li> <li>• Chemie Oberstufenpraktikum (Wartusch)</li> <li>• Entrepreneur's Skills Certificate Modul C (Mast Attlmayr)</li> <li>• Europa in einer globalen Welt (Neururer)</li> <li>• Medical English (Oberforcher)</li> <li>• Moderne Ernährung – Was sollen, was können wir noch essen? (Grubmüller-Schindelwig)</li> <li>• Schach (Dietachmayr)</li> <li>• Spanisch 8/2 (Jäger)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemische Demonstrations-experimente (Müller)</li> <li>• Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 3 (Larl)</li> <li>• Französisch 6/2 (Amann)</li> <li>• Lügen über Lügen – Propaganda durch die Zeit (Gasparin)</li> <li>• Spanisch 6/2 (Jäger)</li> <li>• Squash (Haitzmann)</li> <li>• Theater im Treibhaus – Teil 2 (Lechner)</li> <li>• Webdesign 2 (Schüler)</li> </ul>
<b>10./11.</b>  <b>16:10</b>  <b>bis</b>  <b>17:50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAE Cambridge Teil 2 (Hacksteiner)</li> <li>• Experimentelles Produktdesign (Hausegger)</li> <li>• Fit 'n' Fun - Fitness- und Konditionstraining ... (Stöhr)</li> <li>• Naturheilkunde, Naturkosmetik (Stephan)</li> <li>• Programmierkurs 2 (Eisenzopf)</li> <li>• Volleyballtraining Mixed (Tusch)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 3 (Hörzer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basketball (Stotter)</li> <li>• European Conflicts in Past and Present (Mast Attlmayr)</li> <li>• Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (Waldner)</li> <li>• Trickfilm (Jud)</li> <li>• Ultimate Frisbee (Egger)</li> <li>• Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (Wartusch)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1 (Albrecht Karin)</li> <li>• Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? Gruppe 1 (Haller)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Band/Ensemble – Workshop Teil 2 (Müller)</li> <li>• Floorball (Wechselberger)</li> <li>• Français approfondi 1: A vous de communiquer (Amann)</li> <li>• Französisch 7/2 (Albrecht Karin)</li> <li>• Jungwähler – und nun? (Haitzmann)</li> <li>• The Art of Communication (Schüler)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2 (Oberforcher)</li> </ul>
<p><b>Blockveranstaltungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buddy 2 (Oberforcher)</li> <li>• Theaterpädagogik in der Praxis (Lechner) (geblockt bzw. Montag 14:20 – 16:10)</li> <li>• Mathematik Olympiade, Teil 2: <b>wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung!</b></li> <li>• Turtelträume - Brieftauben am Reithannngymnasium (Berti)</li> </ul>			

## Zum selber Eintragen – „mein Wahlmodulstundenplan 2018/19“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Wahlmodule in die dafür vorgesehenen unterlegten Felder ein.

Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Wahlmodule: Dienstag 1. und 2. Stunde bzw. 10. und 11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8. und 9. Stunde bzw. 10. und 11. Stunde. Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen (diese Wahlmodule haben keinen fixen Platz im Stundenplan)!

<b>Wintersemester</b>								
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag			
1.	Basis		Basis	Basis	Basis			
2.								
3.		Basis				Basis	Basis	Basis
4.								
5.								
6.								
7.	kein Unterricht							
8.		Basis						
9.		Basis	Basis	Basis				
10.								
11.								

<b>Sommersemester</b>								
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag			
1.	Basis		Basis	Basis	Basis			
2.								
3.		Basis				Basis	Basis	Basis
4.								
5.								
6.								
7.	kein Unterricht							
8.		Basis						
9.		Basis	Basis	Basis				
10.								
11.								

## WAHLMODULE WINTERSEMESTER 2018/19

### Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 1 (W1801)

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern.

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Berti Thomas

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Lernziele: (1) Herstellung von Lebensmitteln (2) Heilpflanzen – Giftpflanzen (3) Getreide und Brot

Kosten: 5 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

---

### Astronomie im Alltag (W1802)

Die SchülerInnen lernen den Sternenhimmel kennen und erlernen, sich am Nachthimmel und an den Sternbildern zu orientieren. Sie bekommen ein Verständnis für die Bewegungen des Tag- und Nachthimmels vermittelt.

Weitere Themenbereiche: Sonnenuhren, Jahreszeiten, Mondphasen, Polarlichter, astronomische Navigation auf hoher See, Kalendersysteme, Astronomie und Astrologie.

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Lechner Mario

Unterrichtsfach/-fächer: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Die SchülerInnen sollen ein Grundverständnis für den Sternenhimmel und andere astronomische Phänomene im Alltag erwerben, sowie diese erkennen und beschreiben können.

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

### Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (W1803)

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind "gesunde Versprechen" auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank?

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Egger Florian

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Lernziele: (1) gängige Lebensmittellügen (2) vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe (3) die Rolle von Zucker in Lebensmitteln (4) Produktionsmethoden (5) Marketingstrategien

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

---

## Babyfit – Kurs (W1804)

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer/Innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Stephan Inge

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

Lernziele: (1) Die SchülerInnen wissen über Anatomie und Physiologie des Kleinkindes Bescheid (2) Sie sind fähig durch gezielte Fördermaßnahmen Kleinkinder in ihrer motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung zu unterstützen (3) Sie sind in der Lage spontan in der Rolle eines Babysitters auf die Grundbedürfnisse eines Kleinkindes wie z.B. Spielen, Schlafen, Ernährung, Pflege einzugehen und der Situation entsprechend richtig zu agieren.

Kosten: 15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

---

## Badminton (W1805)

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Hernegger Elfriede

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und evtl. (je nach Notwendigkeit) Technikprüfung

Lernziele: (1) Beinarbeit (2) Grundschläge: Clear, Drive, Drop, VH- und Rückhand-Schläge, Smash (3) Service: kurz und lang (4) Spielregeln (Match) (5) soziale Kompetenz

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

---

## Band/Ensemble-Workshop Teil 1 (W1806)

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Müller Adrian

Unterrichtsfach/-fächer: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Instrumentenkunde (2) Ensemblespiel (3) Arrangement

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---



## **Beautyfotografie (W1807)**

Wenn man Modemagazine durchblättert, sieht man viele wunderschöne, völlig makellose Gesichter und Körper. In diesem Modul verrate ich euch Tricks von Fotografen und Geheimnisse aus der Bildbearbeitung, mit denen es die Werbeindustrie schafft, aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen. Wir arbeiten mit professioneller Beleuchtung, Wind- und Nebelmaschine im Fotostudio und anschließender Retusche im Bildbearbeitungsprogramm Photoshop.

### **Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Jud Clemens

Unterrichtsfach/-fächer: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Lernziele: (1) Was ist Schönheit? (2) Verschiedene Licht-Setups für Beautyfotos (3) Kameratechnik (4) Beautyretusche in Photoshop

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2018 (W1808)**

Tagesaktuelle Themen zum Weltgeschehen sollen recherchiert, besprochen und diskutiert werden. Momentaufnahmen, unterschiedliche Problembereiche, Entwicklungen und Bewegungen (Strömungen) und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft, auf die politische Atmosphäre und inhaltliche Zukunftsperspektiven werden gemeinsam erarbeitet.

### **Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach/-fächer: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Vertiefende Auseinandersetzung mit aktuellen Themen: Migration, EU, Gesellschaft

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Brexit! The European Union – Blessing or Curse? (W1809)**

This bilingual module explores both the cornerstones of the European Union and some highly up-to-date issues, such as the so-called Brexit. Why was the European Union founded? What are its aims? How is it organized and how are decisions made? What are (dis)advantages of being a EU member state? Why do some countries want to join and others want to leave?

### **Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Geißler Theresa

Unterrichtsfach/-fächer: GW, E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen

Lernziele: (1) The European Union: foundation, aims, organization, decision making (2) Brexit: reasons, procedure, negotiations, advantages and disadvantages of being a EU member state

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: European Studies

---

## **Buddy 1 (W1810)**

Dieses Modul besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Buddystunden, Betreuung der Klassen, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO im Oktober) mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Unterrichtsfach/-fächer: keinem Unterrichtsfach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Lernziele: (1) aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klasse, Buddystunden, Elternabend-Buffer)

(2) Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können (3) Kommunikationstechniken erlernen und üben (4) Das "Forum-Theater" als Methode der Konfliktlösung kennen lernen

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren!

---

## **CAE Cambridge Teil 1 (W1811)**

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (März 2019)

### **Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach/-fächer: E1

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Lernziele: (1) Sprachkenntnisniveau C1 (2) Ablegung der CAE-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 35 €

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Die Wahlmodule CAE Cambridge Teil 1 und CAE Cambridge Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

---

## **Chemie ist überall! (W1812)**

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

### **Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach/-fächer: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Lernziele: (1) Chemie der Drogen (2) Energiegewinnung

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

---

## Computergesteuerte Produktionsverfahren (W1813)

In diesem Modul werden moderne, computergesteuerte Produktionsverfahren wie das 3D-Drucken, Laserschneiden und CNC-Fräsen kennengelernt. Die Schülerinnen und Schüler bekommen zuerst einen Einblick in die Funktionsweise der Geräte. Dazu wird eine Exkursion zum „FABLAB Innsbruck“ stattfinden und später gemeinsam ein DIY-3D Drucker für die Schule zusammengebaut. Nach einer Einführung in ein OpenSource 3D/2D Programm werden wir unsere selbstentworfenen Objekte mit dem Lasercutter bzw. 3D-Drucker fertigen.

### **Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Hausegger Peter

Unterrichtsfach/-fächer: TCWE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Ausschlaggebend für die Bewertung sind der persönliche Einsatz, als auch das erworbene Wissen über computergesteuerte Produktionsverfahren.

Lernziele: Die Schüler und Schülerinnen sollen die Fähigkeiten entwickeln einfache Objekte am Computer zu zeichnen und mit dem Lasercutter bzw. 3D-Drucker herzustellen. Neben den theoretischen Grundlagen und der Einführung in ein OpenSource 2D/3D Programm, wird auch die Bedienung der Geräte erlernt.

Kosten: 10 € (für die geplante Exkursion und die zur Verfügung gestellten Unterrichtsmaterialien).

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn (W1814)

Wusstest du, dass der Fleischkonsum wesentlich mehr zum Klimawandel beiträgt als der gesamte weltweite Verkehr? ...dass jährlich 21 Millionen Küken in Österreich nicht einmal einen Tag alt werden? ...dass unser gutes Wiener Schnitzel für die Abholzung des Regenwaldes mitverantwortlich ist? ...dass täglich in Wien so viel Brot weggeworfen wird, dass man damit Graz ernähren könnte? In diesem Kurs geht es um unsere Lebensmittel: woher sie kommen, wer sie produziert und wie sie schließlich in unserem Kühlschrank landen. Kritisch hinterfragen wir dabei ethische Grundsätze (z.B. Tierrechte) und widmen uns geographischen und wirtschaftlichen Fragestellungen.

### **Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Dietachmayr Thomas

Unterrichtsfach/-fächer: ETH, GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests, Mitarbeit

Lernziele: Ethische, ökologische sowie ökonomische Problembereiche folgender Schwerpunktthemen (er)kennen und argumentativ abwägen können: Massentierhaltung; Gentechnik; globalisierte Agrarwirtschaft; das Phänomen Hunger/soziale Disparitäten im globalen Kontext.

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Digitale Studiofotografie (W1815)

Seit es digitale Fotografie gibt, wird kaum mehr ein unbearbeitetes Foto veröffentlicht. Besonders in der Werbung wird bewusst manipuliert. In diesem Modul werden wir die Technik kennen lernen, wie Fotos für Werbeanzeigen gemacht werden. Mit professionellem Studioequipment (Softbox, Beautydish, Reflektoren etc.) werden wir perfekt ausgeleuchtete Fotos von Objekten erstellen und diese mit Bildbearbeitungsprogrammen so bearbeiten, dass sie "werbungstauglich" sind.

### **Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Jud Clemens

Unterrichtsfach/-fächer: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Lernziele: (1) Beleuchtungstechnik im Studio (2) Produktfotografie (3) Tricks der Werbeindustrie (4) High Speed Fotografie (5) Digitale Bildbearbeitung

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 1 (W1816)**

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (Unternehmerführerschein NEU) gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Mast Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach/-fächer: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate

Lernziele: (1) Volkswirtschaftliche Grundlagen (2) Business-Plan (3) Grundlagen Steuern (4) Finanzierung

Kosten: bit media e-Learning Modul 16 €, Prüfungsgebühr 20 € je Modul, virtuelle Skills Card 15 €

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 (ESC-Module A und B) im Wintersemester und ESC, Teil 2 ESC Modul C) im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

---

## **Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (W1817)**

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die KursteilnehmerInnen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erster Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

**Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Luhan Wolfgang

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Lernziele: (1) Grundlagen der Ersten Hilfe (2) Akute Notfälle (3) Wunden

Kosten: 16 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Instruktorausbildung

---

## **Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (W1818)**

Siehe Kurs W 1817 Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Oberndorfer Christina

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Lernziele: (1) Grundlagen der Ersten Hilfe (2) Akute Notfälle (3) Wunden

Kosten: 16 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Instruktorausbildung

---

## **ET-Praxismodul (W1819)**

Wir üben 14-tägig verschiedene Notfälle, um für den Ernstfall vorbereitet zu sein.

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Luhan Wolfgang

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele:

(1) Notfälle - Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

(2) Notfälle - Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Zielgruppe: Abgeschlossenes ET-Modul ist Voraussetzung

---

## **Eventmanagement (W1820)**

Es handelt sich um ein reines Praxismodul für die Gestaltung des Maturaballes aller 8. Klassen im Schuljahr 2018/19. Schlüsselinhalt: Eventplanung, Sponsoring, Musikgestaltung, Rahmenprogramm, Tombola, Zusammenarbeit mit Firmen/Lehrern, etc. Der Ball 2019 soll von A-Z organisiert und durchgeplant werden.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: noch offen

Unterrichtsfach/-fächer: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung; Abschluss: teilgenommen

Lernziele: (1) Eventplanung (2) Gestaltung des Rahmenprogramms des Balls (3) Zusammenarbeit mit Firmen, Sponsoring

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Die TeilnehmerInnen dieses Moduls sind die Mitglieder des Ballkomitees 2018/19 - je 3 pro Abschlussklasse!

---

## **Französisch 6/1 (W1821)**

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1).

**Zeit: Di-07:55, Do-14:20**

Lehrperson/en: Amann Sabine

Unterrichtsfach/-fächer: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 10

Leistungsfeststellung: Hausübungen, mündliche Wiederholungen, Schularbeiten

Lernziele: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen auf A1-Niveau

Kosten: keine

Matura: die Module Französisch 6 – 8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch 6/1 und Französisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

---

## **Französisch 7/1 (W1822)**

Aufbauende Kenntnisse der französischen Sprache, Kultur und Gesellschaft, Niveaustufe A2

**Zeit: Di-07:55, Do-16:10**

Lehrperson/en: Albrecht Karin

Unterrichtsfach/-fächer: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, mündliche Wiederholungen, Schularbeiten

Lernziele: Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen auf Niveaustufe A1+  
Lesen, Schreiben auf Niveaustufe A2

Kosten: keine

Matura: die Module Französisch 6 – 8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch 7/1 und Französisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.  
Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

---

## **Fußball (W1823)**

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien.

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: (1) Eigenkönnenverbesserung (2) taktisches Verhalten (3) Lösung komplexer Spielsituationen  
(4) soziale Kompetenz

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## **Geschichte im Film (W1824)**

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach/-fächer: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und schriftliche Prüfung

Lernziele: (1) Eigenlogik des Geschichtsfilms (Reduktion, Schnitt, Musik, Geräusche,...)

(2) Kameraeinstellungen (3) Was ist Fiktion und historische Realität (4) Subjektivität des Films (der Geschichte) (5) Konstruktion (6) Film ist keine Dokumentation (Analyse einer Dokumentation)

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Hochspannung – Elektromoped, Greenevent und Co, DAS BRINGT´S! (W1825)**

Elektromopeds und e-Bikes testen, mit der Wärmebildkamera selber Hausmauern und Fenster auf Energieverluste hin messen, Feste feiern und trotzdem Energie sparen – das alles und noch dazu wissen, wie´s funktioniert und warum Energieeffizienz so wichtig ist, enthält dieses Modul.

Auf praktische Art und Weise beschäftigst du dich mit den großen Themen Energie, Mobilität und Lifestyle und hast noch dazu die Gelegenheit, dein Wissen als kompetenter Energiebuddy den Schülerinnen und Schülern der Unterstufe weiter zu geben.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Neururer Dietmar

Unterrichtsfach/-fächer: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Tirol 2050 – die Energiestrategie des Landes (2) Energie (3) Mobilität (4) Lifestyle

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Das Modul wird teilweise geblockt stattfinden.

---

## **Ist Sport gesund? (W1826)**

Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach/-fächer: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Interaktion Sport – Gesundheit (2) Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen (3) Sport mit Behinderung (Theorie und Praxis) (4) Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

---

## **Kraft- und Fitnessstraining (W1827)**

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Erstellung von Trainingsplänen; Besuch in einem Fitnesscenter; für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: (1) Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnessstraining (2) Anfänger- bzw. Jugendtraining;

Erstellung von Trainingsplänen für Anfänger und leicht Fortgeschrittene (3) Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden (4) Durchführungsmodalitäten; Übungen für jede Muskelgruppe (5) Rumpf- und Stabilisationsübungen; funktionelles Krafttraining (6) Cool-Down und Beweglichkeitstraining im Kraft- und Fitnessbereich (7) Theoretische Inhalte zum Thema Kraft und neue Trends im Kraftsport (z.B.

Schlingentraining, Kettlebells, ...)

Kosten: 5 € für die "Muckibude" am Reithmann

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## Kreatives Schreiben (W1828)

Schreibst du gerne kreative Texte? Möchtest du erfahren, wie Schriftsteller vorgehen, wenn sie Kurzgeschichten, Gedichte, Theaterszenen ... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig. Ausgehend von verschiedenen Schreibenregungen kannst du deiner Fantasie freien Lauf lassen. Als Hilfestellung gibt es Tipps direkt vom Profi, ein Schriftsteller wird uns besuchen. Bei Interesse kann auch der Besuch eines Poetry Slams organisiert werden, denn: „Poetry Slam ist Begeisterung, ist Herz, ist Adrenalin pur, ist der 100 Meter Sprint der Literatur“ (Elwood Loud).

**Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Senfter Daniela

Unterrichtsfach/-fächer: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Strategien von AutorInnen in kreativen Texten erkennen und reflektieren können  
(2) Verschiedene eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen können.

Kosten: Kopierkosten, Schriftstellerworkshop 5 €, evtl. Eintritt Poetry Slam (5 €)

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## Mathefix (W1829)

Wiederholung der Grundlagen, die wir für die Oberstufe brauchen. (Kein neuer Stoff)

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Sojer Katharina

Unterrichtsfach/-fächer: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Wiederholung von Grundlagen aus der Unterstufe (2) Festigung und Übung aktueller Stoffgebiete aus der Oberstufe

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## Mathematik Olympiade Teil 1 (W1830)

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson/en: externer Lehrer

Unterrichtsfach/-fächer: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele: (1) Mathematische Grundlagen (2) Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

---



## Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (W1831)

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

### **Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Zeindl Martin

Unterrichtsfach/-fächer: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Lernziele:

- (1) Gleichungen und Gleichungssysteme
- (2) Aufstellen und Lösen von linearen und nichtlinearen Gleichungen im CAS-Fenster
- (3) Vektorrechnung / Analytische Geometrie im R<sup>2</sup> und R<sup>3</sup>
- (4) Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster
- (5) Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modus und CAS
- (6) Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung
- (7) Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner

Kosten: ev. Übungsbücher

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## Murder and Mystery - English crime fiction (W1832)

Content: In this course we are going to deal with famous English crime stories from their beginning until now. Some of them will be read, whereas some of them will be analysed as a film version. Furthermore, the history of English crime fiction will also be part of the course.

Requirements: Students should be fond of reading crime stories!

### **Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Unterrichtsfach/-fächer: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen

Lernziele: (1) Ursprünge der crime fiction: E.A. Poe (2) The Queen of crime: Agatha Christie (3) modern crime stories: ausgewählte Werke bearbeiten

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Natur und Kunst Teil 1 (W1833)

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Urban Wilderness, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson/en: Berti Thomas

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio

Lernziele: (1) Naturwahrnehmung (2) Naturkunst (3) Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlmodul Natur und Kunst Teil 2

---

## Nicht-Rassismus als Prinzip (W1834)

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden. In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert. Es soll das Interesse geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

### **Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach/-fächer: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio und reflexives Schreiben

Lernziele: (1) Erkennen von Rassismusfeldern (2) Rassismus in Wort, Bild und Musik (3) Entwicklung von Lösungsstrategien (4) Diskussion des eigenen Weltbildes

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Personal Business Skills (W1835)

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur und Präsentationstechnik, Outfit + Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

### **Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Mast Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach/-fächer: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test

Lernziele: (1) Präsentationstechniken (2) Bewerbungsunterlagen (3) Kultur der Sprache (4) Business Dresscode (5) österr. Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

---

## Philosophie im Film (W1836)

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

Unterrichtsfach/-fächer: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Lernziele: (1) Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...) (2) Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“ (3) Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## PolitikerInnen (W1837)

Tirols Jugendliche beziehen ihre Informationen über Politik zu drei Vierteln aus Fernsehsendungen und immer noch zu über 50% aus Radio und Zeitungen, aber nur 3% über direkten Kontakt mit Politiker/innen. Ziel des Moduls ist, Politik und Politiker/innen durch Medienanalyse und direkten Kontakt kennen zu lernen und sich eine eigene Meinung zu deren Tätigkeiten und Zielen zu bilden.

**Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Gasparin Herbert

Unterrichtsfach/-fächer: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Portfolio

Lernziele: (1) Aufgabenfelder von Politik und Politiker/innen kennen lernen (2) Analyse und Interpretation von Politiker/innen-Aussagen (aus Medien und im direkten Kontakt)

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Programmierkurs 1 (W1838)

Der erste Teil eines zweiteiligen DELPHI-Grundkurses umfasst die Einführung in das Arbeiten mit DELPHI und der zugrundeliegenden Programmiersprache

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Unterrichtsfach/-fächer: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Durchführung einfacher Programmieraufgaben.

Lernziele: Elementare Programmstrukturen und Variablentypen, sowie die einfachen Objektklassen für das Erstellen von Windows-Programmen.

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Bemerkungen: Keine Vorkenntnisse erforderlich.

---

## Quantenmechanik (W1839)

Die Gesetze der Quantenphysik unterscheiden sich in vielfältiger Weise von den physikalischen Gesetzen der uns vertrauten Alltagswelt. Sie sind uns nicht mehr intuitiv zugänglich, bilden aber dennoch die Grundlage von nahezu allem im regulären Physikunterricht Besprochenen – und sie werden dort auch immer einführend und im historischen Überblick dargestellt. Eine tiefer gehende Auseinandersetzung mit dieser aufregenden Welt muss aber aus Zeitgründen unterbleiben; sie würde auch alle an Physik weniger Interessierte überfordern und verunsichern.

In diesem Kurs wird eine fundierte Einführung in die Quantenmechanik angeboten, die recht weit über den regulären Unterricht in den siebten und achten Klassen hinausgeht. Ausgehend vom einfachsten Quantensystem, dem Qubit, werden die seltsamen „Spielregeln“ der Quanten behandelt. Nebenbei lernt man Diracs  $\langle \text{bra} | \text{ket} \rangle$ -Notation und auch sonst so allerlei an Handwerkszeug für heutige Physiker. Am Kursende wird man zwar immer noch sagen, man verstehe diese Quantenphysik nicht, denn niemand „versteht“ sie, aber man wird vielleicht William Shakespeare zustimmen: »Though this be madness, yet there is method in't.«

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Unterrichtsfach/-fächer: PH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Bearbeitung einfacher Aufgaben.

Lernziele: Kennenlernen der physikalischen Grundlagen der Quantenmechanik in solider mathematischer Darstellung in  $\langle \text{bra} | \text{ket} \rangle$ -Notation nebst der hierzu erforderlichen, fremdartig anmutenden, jedoch recht einfachen Hilfsmittel der Vektorräume, Matrizenrechnung und linearer Operatoren.

Kosten: Keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Keine Vorkenntnisse erforderlich.

---

## Spanisch 6/1 (W1840)

Vermittlung erster Kenntnisse des Spanischen auf Niveaustufe A1 für Anfänger.

**Zeit: Di-07:55, Do-14:20**

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach/-fächer: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Schularbeiten, Kurztests

Lernziele: Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura: die Module Spanisch 6 – 8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 6/1 und Spanisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

---

## Spanisch 8/1 (W1841)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach/-fächer: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztestes; Schularbeit nur, wenn schriftliche RP gewünscht wird

Lernziele: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine

Matura: die Module Spanisch 6 – 8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

Bemerkungen: Der Besuch von Spanisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

---

## Sportbiologie (W1842)

Anatomische und physiologische Grundlagen unseres Körpers werden in Zusammenhang zur sportlichen Betätigung betrachtet (z.B.: Muskelfaserverteilung und ihre Auswirkungen auf die motorische Schnelligkeit; Energiebereitstellung im Muskel und Laktatbildung; Pulsverhalten und Werte beim Ausdauertraining und ihre Aussagekraft; Warum wird ein Muskel kräftiger? Welche Bestandteile des Blutes verändern sich durch EPO-Doping? etc.); Grundlage für die Instruktorausbildung; Grundlage für das Modul "Allgemeine und spezielle Trainingslehre"

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Unterrichtsfach/-fächer: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests; mündliche Prüfungen

Lernziele:

- (1) Den aktiven und passiven Bewegungsapparat (Bsp: Muskeln, Knochen, Sehnen, Bänder, Gelenke...) hinsichtlich seiner Bedeutung für den Sport beschreiben und erklären können; Zusammenhänge zum sportlichen Training herstellen und beurteilen können
- (2) Die Energiebereitstellung in der Muskulatur beschreiben und Schlussfolgerungen hinsichtlich verschiedener Trainingsparameter (z.B. Ausdauerleistungstests) ziehen können; Beurteilung von Energiehaushalt und bedarfsangepasster Ernährung im Alltag und im Sport
- (3) Das Blut (Aufbau, Funktion, Bestandteile) und seine Bedeutung für den Sport beschreiben und erklären können; Sonderpunkt: Blut und sein Zusammenhang zu Doping und/oder Höhentraining
- (4) Aufbau und Funktion des Herz-Kreislauf-Systems beschreiben können; Herstellen von Zusammenhängen z.B. Pulsfrequenzen bezüglich Ausdauertraining und Beurteilung des gesundheitlichen Benefits von Ausdauerparametern (Bsp: maximale Sauerstoffaufnahme, Pulswerte,...)
- (5) Die Funktion und den Aufbau des Lungensystem beschreiben können; Leistungsparameter z.B. Vitalkapazität erklären können; Sonderpunkt: Rauchen und Leistungsfähigkeit im Alltag und im Sport

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Teil der Instruktorausbildung für alle TeilnehmerInnen. Mindestteilnehmerzahl: 10

---

## Textsortentraining für die schriftliche Deutsch Matura (W1843)

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der neun Maturatextsorten zuerst in der Theorie anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Unterrichtsfach/-fächer: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Wiederholung und Bearbeitung aller argumentativen Textsorten (Leserbrief, Erörterung, Meinungsrede, offener Brief, Empfehlung, Zusammenfassung) (2) Wiederholung und Bearbeitung aller analytischen Textsorten (Textanalyse, Textinterpretation)

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## Theater im Treibhaus - Teil 1 (W1844)

Ein Theaterstück wird ausgewählt, geprobt und - wenn möglich - im Treibhaus gespielt! (Nicht nur SchauspielerInnen, auch ca. 4 SchülerInnen für Organisations- und Technikteam werden gebraucht!)

**Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Lechner Mario

Unterrichtsfach/-fächer: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Die SchülerInnen sollen vor allem lernen, bewusster mit Sprache und Bewegung umzugehen, verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeit zu verbessern, Emotionen zu erspüren und darzustellen und Sicherheit beim freien Sprechen vor Gruppen zu gewinnen.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Muss gemeinsam mit "Theater im Treibhaus Teil 2" gebucht werden!

Das Modul findet teilweise geblockt statt.

---

## Vital4Brain - Basismodul (W1845)

Werde Teil unseres Schulprojektes Vital4Brain!

Bewegung macht schlau! Bewegung verbessert die Wachsamkeit, Aufmerksamkeit und die Lernmotivation!

Bewegung bereitet die Nervenzellen auf das Lernen vor und unterstützt sie, sich miteinander zu verbinden.

Vital4Brain ist ein Bewegungsprogramm von SchülerInnen für SchülerInnen, welches während dem Unterricht im Klassenzimmer von Vital4Brain Peer Coaches für 5-7min durchgeführt wird. Das Bewegungsprogramm besteht aus Aktivierungs-, Koordinations-, und Entschleunigungsübungen und soll die Konzentration der SchülerInnen verbessern und damit das Lernen erleichtern.

Als TeilnehmerIn dieses Moduls wirst du zum Vital4Brain Peer Coach ausgebildet. Nach Abschluss der Ausbildung (Blockveranstaltung) arbeitest du im Team mit, besuchst Unterstufenklassen und hilfst ihnen damit sich wieder besser auf die Lerninhalte konzentrieren zu können.

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Unterrichtsfach/-fächer: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) kann 20 verschiedene V4B Übungen und Variationen vorführen und anleiten (2) kann die positiven Auswirkungen von Bewegung auf die Konzentration nennen (3) kann die Wechselwirkungen zwischen Sport und Lernen diskutieren und die Vorteile auf das Lernvermögen erklären

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Wenn du Teil unseres Teams werden willst, solltest du selber sportlich sein, da du die Übungen den Klassen vorzeigen musst.

Außerdem solltest du gerne vor Gruppen stehen & mit jüngeren SchülerInnen arbeiten.

Wenn du Fragen hast, nimm bitte Kontakt mit Frau Prof. Stöhr auf!

Das Modul findet teilweise geblockt statt.

---

## **Volleyballtraining Mixed (W1846)**

Angepasst an das Niveau der SchülerInnen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der deutschen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Tusch Stephan

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Lernziele: Das wichtigste Ziel liegt im freudvollen gemeinsamen Volleyballspiel unter Berücksichtigung der technischen und taktischen Regeln.

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1 (W1847)**

Die in der Reifeprüfungsverordnung festgelegt schriftliche, von jedem Schüler/ jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet, unter besonderer Berücksichtigung folgender Inhalte: Themenfindung, Beurteilungskriterien, Methodenfindung; Fragestellung; Erstellung eines Inhaltsverzeichnisses, Themeneinreichung.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Albrecht Karin

Unterrichtsfach/-fächer: keinem Unterrichtsfach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anlegen einer VWA-Mappe; Erstellung einer vorläufigen Gliederung

Lernziele: (1) Prozess der Themenfindung (von den ersten Ideen bis zur Einreichung des Themas, inklusive Fragestellungen und Literaturrecherche) (2) Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (3) Gliederung der Arbeit, Erstellung eines Inhaltsverzeichnisses

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler/innen der 7. Klasse!

Eines der Module W1847, W1848 oder W1849 muss daher von jedem/r Schüler/in der 7. Klassen besucht werden.

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2 (W1848)**

Siehe Kurs W 1848 Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Binder Ewald

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 3 (W1849)**

Siehe Kurs W 1848 Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

---

## **VWA Schreibworkshop für 8.Klassen (W1850)**

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Unterrichtsfach/-fächer: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis (2) Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren) (3) Verfassen der eigenen VWA

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## **Webdesign 1 (W1851)**

In diesem Modul geht es um die Erstellung und Gestaltung von Internetseiten. Dabei steht die Architektur und grundlegende Funktionsweise von Webseiten im Mittelpunkt. Wir beschäftigen uns sowohl mit der Planung von Internetauftritten als auch mit der zu Grunde liegenden "Auszeichnungssprache" HTML und der Formatierungssprache CSS.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Unterrichtsfach/-fächer: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projektarbeit

Lernziele: (1) Grundlagen der Webbasierten Programmiersprachen HTML5 und CSS3 kennen. (2) HTML und CSS in grundlegender Form anwenden und editieren können (3) Standards des Webdesigns in Bezug auf Farbprofile und Layout kennen und beurteilen können. (4) Open Source Programme zum Programmieren und für Grafikdesign kennen und anwenden können.

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Bemerkungen: Voraussetzung für Webdesign 2 im Sommersemester

---



## **Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (W1852)**

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch- physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Reben der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen das Produkt in Flaschen ab. Eine Rentabilitätsrechnung, sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Auch eine Weinkellerei und eine Schnapsbrennerei wollen wir besuchen. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

### **Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Waldner Stefan

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

Lernziele: (1) Die Schüler/innen setzen sich aktiv mit der Lebensmittelproduktion auseinander, am Beispiel von Wein- und Edelbrand. (2) Weinbau ist eine jahrhundertealte Kultur. Die Schüler/innen reflektieren ihren eigenen Umgang mit Alkohol. Die Schüler/innen wissen über die biochemischen Vorgänge der Wein- und Edelbrandproduktion Bescheid.

Kosten: ca. 30 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

## **Yoga für AnfängerInnen (W1853)**

In diesem Kurs werdet ihr in die Welt des Yoga eintauchen und einen Bruchteil davon kennenlernen. Ihr werdet mehr über den Ursprung von Yoga erfahren, die richtige Ausführung von sogenannten Asanas, wie zum Beispiel dem Sonnengruß, lernen und die vielseitigen, positiven Effekte von Yoga erleben. Am Ende dieses Kurses wird jede/r von euch jene Grundkenntnisse besitzen, um eventuell eine fortgeschrittenere Yogastunde besuchen zu können.

Ich freue mich auf euch! Namaste, liebe Yoginis!

### **Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Lukasser Alexandra

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Atemübungen (2) Körperbezogene Übungen (3) Entspannungstechniken

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

## WAHLMODULE SOMMERSEMESTER 2018/19

### Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 2 (S1901)

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten, Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen.

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Berti Thomas

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio

Lernziele: (1) Fortpflanzungsstrategien (2) Warum hilft der Mensch? (3) Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

---

### Band/Ensemble-Workshop Teil 2 (S1902)

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Müller Adrian

Unterrichtsfach/-fächer: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Instrumentenkunde (2) Ensemblespiel (3) Arrangement

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

### Basketball (S1903)

Erlernen der BB-basics (passen, fangen, werfen, dribbeln); Offense- und Defenseverhalten (Einzel- und Teamtaktik), Teilnahme an der Oberstufen-Meisterschaften bzw. Street-Ball-Turnier; Regelkunde.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: (1) Basketball-Basics (passen, fangen, dribbeln, werfen, Korbleger) (2) Alternative Spielformen für Warm-up; Drills für Ballhandling, lay-up, shooting,... (3) Street-Ball: 1:1, 2:2, 3:3 Spielformen (4) Regelkunde für Streetball und 5:5; Schiedsrichtertätigkeiten (5) Offensiv- und Defensivverhalten im Spiel 5:5 (Sonderformen: pick'n&roll, screens,...) (6) Conditioning im Basketball

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Mädchen und Burschen!

---

## **Bildergeschichten: Graphic Novels (S1904)**

„Man kann Geschichten schreiben in Kapiteln, Zeilen, Wörtern: das ist Literatur im eigentlichen Sinn. Man kann Geschichten schreiben in Folgen graphisch dargestellter Szenen: das ist Literatur in Bildern.“ (Rodolphe Toepffer)

Im Modul werden wir uns anhand ausgewählter Beispiele theoretisch wie praktisch mit der Geschichte, der Ästhetik und den Gestaltungsregeln von Graphic Novels (Comicsromanen/grafischen Romanen) und sequenzieller Kunst befassen. (Auch verwandte Themen wie Comic und Manga werden dabei gestreift.) Im Zuge des Moduls sollen die TeilnehmerInnen eine Kurzgeschichte zeichnerisch umsetzen. (Eventuell Layout mit Computerprogramm und Gemeinschaftsbindung in Heftform bzw. Veröffentlichung im Jahrbuch)

### **Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Weichselbaumer Hanna

Unterrichtsfach/-fächer: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Praktische Arbeit

Lernziele: (1) Bildnerische Praxis (2) Reflexion (3) Dokumentation und Präsentation

Kosten: Kopierkosten ca. 3-4 €

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Zielgruppe: zeichnerisch geübte Schülerinnen und Schüler

---

## **Buddy 2 (S1905)**

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Buddystunden, Betreuung der Klassen, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO im Mai/Juni) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams.

Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Unterrichtsfach/-fächer: keinem Unterrichtsfach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufen 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Lernziele: (1) aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klassen, Buddystunden) (2) Coachingtechniken erlernen (Fragen stellen, Kommunikationsmittel) (3) die Rolle als Coach verstehen

Kosten: 60-70 € für Nächtigung und Verpflegung während des Ausbildungswochenendes

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren! Ebenfalls Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul "Buddy 1"

---

## **CAE Cambridge Teil 2 (S1906)**

Fortführung des Moduls CAE Cambridge Teil 1 vom Wintersemester.

### **Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach/-fächer: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul CAE Teil 1

Lernziele: (1) Sprachkenntnisniveau C1 (2) Ablegung der CAE-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Die Wahlmodule CAE Cambridge Teil 1 und CAE Cambridge Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Das Modul findet teilweise geblockt statt!

---

## Chemie Oberstufenpraktikum (S1907)

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach/-fächer: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Lernziele: (1) Chemisches Rechnen (2) Analysemethoden

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Praktikum

---

## Chemische Demonstrationsexperimente (S1908)

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

**Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Müller Adrian

Unterrichtsfach/-fächer: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Arbeitsweise; Protokollführung

Lernziele: Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## Der ganz normale Wahnsinn (S1909)

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, über den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

Unterrichtsfach/-fächer: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Dokumentation und Reflexion

Lernziele: (1) Reflexion des Begriffes „Normalität“ (2) Kennenlernen verschiedener psychiatrischer Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 (3) Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie) (4) Besuch einer psychiatrischen Klinik (Gespräch mit einem Oberarzt über Arbeitsalltag, Diagnosen, ...)

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 2 (S1910)**

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit.  
Neuer Syllabus.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Mast Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach/-fächer: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Test, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate

Lernziele: (1) Entrepreneurship-Unternehmergeist (2) Betriebswirtschaft (3) Entwicklung eigener

Geschäftsideen (4) Marketing (5) Arbeits- und Sozialrecht (6) Kryptowährungen

Kosten: bit media e-Learning Material 16 €, Prüfungsgebühr 20 €

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 (ESC-Module A und B) im Wintersemester und ESC, Teil 2 ESC Modul C) im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

---

## **Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 3 (S1911)**

Siehe Kurs W 1817 Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1

**Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Larl Ilse

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 – 11

---

## **Europa in einer globalen Welt (S1912)**

Der nördlichste Punkt Europas liegt in Knivskjelodden (Norwegen), der südlichste Punkt in Tarifa (Spanien). Die Ost-West Ausdehnung erstreckt sich vom Uralgebirge bis zur Atlantikküste Portugals. So stehts zumindest auf web.schule.at ...

Wir alle sind Europäer, aber kennen wir Europa? Ausgehend von den länderkundlichen Grundkompetenzen Europas (Großlandschaften, Länder, Klima und Vegetation) erforschen und diskutieren wir demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen bzw. deren Wechselwirkungen.

Ein weiterer wichtiger Punkt wird die Regionalpolitik der EU sein – Stichwort EUREGIO Tirol-Südtirol-Trentino. Europäische Herausforderung der Gegenwart bzw. Zukunft: Migration!

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Neururer Dietmar

Unterrichtsfach/-fächer: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft

Lernziele: (1) Topographische Grundlagen Europas (2) Geografische Grundlagen Europas

(3) Wirtschaftspolitische Themen Europas

Kosten: Kopierkosten

Matura – Clusterzuordnung: European Studies

---

## European Conflicts in Past and Present (S1913)

The European continent was at peace on June 28th 1914, when Archduke Franz Ferdinand and his wife Sophie Chotek arrived at Sarajevo railway station. 37 days later it was at war. The conflict mobilized 65 million troops, claimed three empires and 20 million deaths. The horrors of Europe's 20th century were born of this catastrophe; it was as the American historian Fritz Stern put it "the first calamity of the 20th century, the calamity from which all the other calamities sprang".

### **Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Mast Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach/-fächer: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Portfolio, poster session

Lernziele: (1) History skills: analysing historical maps, primary texts, mediation (2) the aftermath of World War 1, division of Europe after 1945, living in East and West (3) history of the EU; the peaceful revolution (4) migration and religious conflicts

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: European Studies

Bemerkungen: In Zusammenarbeit mit dem MCI (Management Center Innsbruck)

---

## Experimentelles Produktdesign (S1914)

Sei es ein Smartphone, der Stuhl auf dem du sitzt oder die unzähligen anderen Produkte die dich täglich umgeben: Sie alle wurden einmal in langwierigen Prozessen von Designern und Ingenieuren entwickelt. In diesem Modul werden verschiedene Schritte kennengelernt, die man während eines solchen Produktentwicklungszyklus durchläuft.

Von Problemanalysen, hin zum Generieren und Auswählen von Ideen. Von den ersten Skizzen hin zu kleinen Funktionsmodellen. Von Konstruktion-Überlegungen hin zum gestalterischen Feinschliff. Von der Anwendung moderner Produktionstechniken hin zur Präsentation des fertigen Prototyps.

Während bei seriell produzierten Gegenständen individuelle Bedürfnisse, Einzigartigkeit als auch Recycling meist eine untergeordnete Rolle spielen, werden wir genau hier den Fokus legen. Jeder Schüler und jede Schülerin wird individuell an einem Produkt arbeiten, das bis zum Ende des Semesters fertig zu stellen ist.

### **Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Hausegger Peter

Unterrichtsfach/-fächer: TCWE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Die fertig gestellten Objekte werden anhand von Kreativität und technischer Umsetzung bewertet. Zusätzlich hat jede Schülerin und jeder Schüler den Entwicklungsprozess ihres/seines Produktes genau anhand vorgegebener Kriterien zu dokumentieren und mit div

Lernziele: Das Modul soll die wesentlichen Schritte eines Produktentwicklungszyklus vermitteln. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf der Ideengenerierung und Präsentation der Ideen.

Kosten: Die Schüler und Schülerinnen müssen die individuell benötigten Materialien selbst besorgen. Bei etwaigen Ausstellungsbesuchen und Exkursionen treten ebenfalls (überschaubare) Kosten entstehen.

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Besonders Schülerinnen und Schüler die Interesse an einem Produktdesign-, Architektur, Kunst- oder Ingenieursstudium haben, können besonders von dem Kurs profitieren.

Das Modul wird zum Teil geblockt stattfinden.

---

## **Fit'n'Fun - Fitness- und Konditionstraining speziell für Mädchen (S1915)**

Du willst fitter werden? Hast aber keine Lust auf ein Fitnessstudio? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich. Es bietet dir Fitness-,Kraft- bzw. Konditionstraining, welches speziell auf die weiblichen Bedürfnisse abgestimmt ist inkl. Vermittlung von sportbiologischem Hintergrundwissen.

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und praktische Prüfung (Leiten einer Teil-Einheit)

Lernziele: (1) kann 20 verschiedene Kräftigungsübungen vorführen, anleiten und die Knotenpunkte nennen (2) kann die Auswirkungen von Krafttraining und Ausdauertraining auf unseren Körper erklären (3) kann die wichtigsten Muskelgruppen nennen

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Nur für Schülerinnen!

---

## **Floorball (S1916)**

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern.

Willkommen sind alle, egal welches Niveau.

Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: (1) Verbesserung des Eigenkönnens (2) Regelkunde (3) Ballführen (4) Passen: Vorhand, Rückhand (5) Torschuss (6) Taktik, Stellungsspiel

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## **Français approfondi: A vous de communiquer (S1917)**

Erarbeitung und praktischer Einsatz sprachlicher Mittel anhand von Monologen, Dialogen, Rollenspielen, Diskussionen und Präsentationen. Verbesserung des sprachlichen Ausdrucks.

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Amann Sabine

Unterrichtsfach/-fächer: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Regelmäßige aktive Teilnahme, Präsentation

Lernziele: Sprechen auf B1-Niveau

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## **Französisch 6/2 (S1918)**

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1-A2).

**Zeit: Di-07:55, Do-14:20**

Lehrperson/en: Amann Sabine

Unterrichtsfach/-fächer: F4

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Hausübungen, mündliche Wiederholungen, Schularbeiten

Lernziele: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen auf Niveau A1-A2

Kosten: keine

Matura: die Module Französisch 6 – 8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch 6/1 und Französisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

---

## **Französisch 7/2 (S1919)**

Aufbauende Kenntnisse der französischen Sprache, Kultur und Gesellschaft, Niveaustufe A2

**Zeit: Di-07:55, Do-16:10**

Lehrperson/en: Albrecht Karin

Unterrichtsfach/-fächer: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, mündliche Wiederholungen, Schularbeiten

Lernziele: Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: A2

Kosten: keine

Matura: die Module Französisch 6 – 8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch 7/1 und Französisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

---

## **Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (S1920)**

„Lässig wäre es schon, in diesen Pulverhang einzufahren. Aber ist er auch sicher?“

Wir setzen uns in Theorie und Praxis mit allen relevanten Sicherheitsfragen auseinander, die auftreten, wenn wir im Winter abseits der gesicherten Pisten unterwegs sind. Dabei werden wir von Experten von „Snow how“ unterstützt. Besprechung der relevanten Sicherheitsausrüstung, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen, Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Die Theorie findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns an 2-3 Tagen in einem der Skigebiete in der Nähe Innsbrucks. Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Waldner Stefan

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Praktische LVS Suche und mündliche Prüfung

Lernziele: (1) Die Schüler/innen sind sich der Gefahren des winterlichen Hochgebirges bewusst und können verantwortungsvoll damit umgehen. (2) Die Schüler/innen kennen die sicherheitstechnischen Grundlagen des Freeridens

Kosten: ca. 15 € + die Skitickets

Matura – Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

---



## **Jungwähler - und nun? (S1921)**

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffen wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugendpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

### **Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach/-fächer: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Portfolio

Lernziele: (1) Aktuelle politische Themen (2) Politische Situation in Österreich (3) EU Anliegen (4) Politische Veränderungen

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

---

## **Lügen über Lügen - Propaganda durch die Zeit (S1922)**

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Geschichte der Propaganda beziehungsweise der Propaganda in der Geschichte. Immer schon haben verschiedene Akteure Tatsachen geschönt, manipuliert oder schlichtweg erfunden und entsprechend inszeniert. Wir werden untersuchen mit welchen Mitteln dies zu einer Zeit vor digitalen Bildbearbeitungsprogrammen möglich war, welche Motive die „Täter“ bewegten und wie die Ergebnisse aussahen. Im Vordergrund steht das Arbeiten mit Quellen (Bilder, Fotos, Filmmaterial,...) sowie ihre historisch-kritische Analyse.

### **Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Gasparin Herbert

Unterrichtsfach/-fächer: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösung kleinerer Aufgabenstellungen

Lernziele: (1) Dekonstruktion von Text- und Bildquellen (2) rekonstruktion und Beurteilung von Geschichtsdarstellung aus Propagandamaterial

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen, Kunst und Kultur

---

## **Mathematik Olympiade Teil 2 (S1923)**

Fortführung des Module Mathematik Olympiade Teil 1 vom Wintersemester.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson/en: externe Lehrperson

Unterrichtsfach/-fächer: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele: (1) Mathematische Grundlagen (2) Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

---

## Medical English (S1924)

In this course we are going to deal with medical topics such as the human body, types of diseases, the health system in Austria compared to the USA and GB and many other medical topics that may seem to be interesting for you. If you plan to study either medicine or nursing this course should provide a good basis in English for your purposes.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Unterrichtsfach/-fächer: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen

Lernziele: (1) body parts (2) diseases an their symptons (3) eating disorders  
(4) comparison of health systems

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## Moderne Ernährung – Was sollen, was können wir noch essen? (S1925)

Die Ernährung im Wandel der Zeit – früher, heute und morgen. Beleuchtet werden die unterschiedlichen Ernährungsformen der heutigen Gesellschaft und ihre wirtschaftlichen Hintergründe. Mit der Methode Entscheidungsbaum werden einige Faustregeln erläutert, die eine gute Wahl ermöglichen.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Grubmüller-Schindelwig Ruth

Unterrichtsfach/-fächer: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Portfolio im Team erarbeiten und präsentieren, Erhebung zu einem Themenschwerpunkt

Lernziele: (1) Trends analysieren und bewerten (2) Urteilskompetenz (3) Theorie-Praxistransfer

Kosten: 15 €

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: 2 praktische Kocheinheiten; Dauer: je 3 Stunden

---

## Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche (S1926)

Zieren und Pflegen des Körpers ist so alt wie die Menschheit selbst. Kosmetik wurde schon bei den alten Ägyptern verwendet.

Naturkosmetik wirkt nicht nur verschönernd sondern führt auch noch zu einem besseren Wohlbefinden und zu einem größeren Selbstbewußtsein.

In diesem Modul stellen wir Heil- und Massageöle (mit Käutern aus dem eigenen Schulgarten), Salben, Balsame und Gels für Schönheit, Gesundheit und Wohlbefinden selbst her. Wir kochen nach alten traditionellen Rezepten sowie modernen Varianten. Es werden Grundkenntnisse der Pflanzenöle und Salbenzutaten vermittelt und wir lernen über Tipps und Tricks in der Salbenherstellung damit es auch zu Hause sicher gelingt.

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Stephan Inge

Unterrichtsfach/-fächer: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit + Portfolio

Lernziele: (1) Die SchülerInnen können die wichtigsten Heilpflanzen erkennen und beschreiben

(2) Sie sind in der Lage mit den zur Verfügung stehenden Mitteln Cremes und Salben selbst herzustellen

(3) Sie sind fähig an Hand der Inhaltsstoffe die richtige Anwendung der Naturprodukte zu erläutern.

Kosten: 15 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

---

## Programmierkurs 2 (S1927)

Der zweite Teil des zweiteiligen DELPHI-Grundkurses umfasst fortschrittliches Arbeiten mit DELPHI

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Unterrichtsfach/-fächer: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Durchführung einfacher Programmieraufgaben.

Lernziele: Komplexere Objektklassen, Arrays und Records, einfache Grafikprogrammierung.

Kosten: Keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Bemerkungen: Keine Vorkenntnisse erforderlich.

---

## Schach (S1928)

Das "königliche Spiel" hat eine lange Tradition. Im Mittelalter gehörte es sogar zu den sieben Tugenden der Ritter, das Schachspiel zu beherrschen. Konzentration, Kreativität und logisches Denken sind nur einige Fähigkeiten, die durch das Schachspiel in besonderem Maße gefördert werden. In diesem Kurs werden wir je nach Eigenkönnen die Regeln erarbeiten, Eröffnungen kennenlernen, Taktik- und Strategietraining betreiben und natürlich auch einige Turniere veranstalten.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Dietachmayr Thomas

Unterrichtsfach/-fächer: keinem Unterrichtsfach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfungen

Lernziele: (1) Umfassende Kenntnis der Turnierschachregeln (2) strategische und taktische Grundlagen der Eröffnung (3) häufige Endspielsituationen (4) Notation

Kosten: Kopierkosten (gering)

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Modul wird eventuell teilweise geblockt stattfinden.

---

## Spanisch 6/2 (S1929)

Vermittlung erster Kenntnisse des Spanischen auf Niveaustufe A1 für Anfänger.

**Zeit: Di-07:55, Do-14:20**

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach/-fächer: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Schularbeiten, Kurztests

Lernziele: Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura: die Module Spanisch 6 – 8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 6/1 und Spanisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Wahlmodul)!

---

## Spanisch 8/2 (S1930)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

**Zeit: Mi-14:20**

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach/-fächer: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztestes; Schularbeit nur, wenn schriftliche RP gewünscht wird

Lernziele: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine

Matura: die Module Spanisch 6 – 8 sind gemeinsam schriftlich bzw. mündlich maturabel.

Bemerkungen: Der Besuch von Spanisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

---

## Sportkunde - aktuell! (S1931)

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, Leistungssteigernde/Leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach/-fächer: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: mündliche Wiederholungen

Lernziele: (1) Behindertensport (2) Doping (3) Jugend und Sport (4) Ernährung

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Das Modul darf nicht von SchülerInnen der S-Klassen inskribiert werden!

---

## Squash (S1932)

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampfverhalten.

**Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten

Lernziele: (1) Regelkunde (2) Spielverständnis (3) Eigenkönnen vertiefen

Kosten: 30 € (Hallengebühr)

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## **The Art of Communication (S1933)**

This course is about speaking. What are the best ways to convey information? What should you keep in mind and execute in order to come across confident and competent?

After developing the common theoretical concepts of communication we will spend most of our course time with learning about and practicing techniques necessary for effective communication. As a consequence you will most likely improve your speaking skills.

### **Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Unterrichtsfach/-fächer: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Active participation, presentation of various forms of speeches, monologues and dialogues, courage to make mistakes

Lernziele: (1) Grundlagen der Kommunikationstheorien kennen und auf reale Situationen anwenden können. (2) Reden und Vorträge in der Fremdsprache planen, üben und halten können (3) Argumente in einer Debatte vorbereiten, organisieren und präsentieren können (4) Strategien für spontane Präsentationen kennen und anwenden können.

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Theater im Treibhaus - Teil 2 (S1934)**

Fortführung des Moduls Theater im Treibhaus – Teil 1 vom Wintersemester.

### **Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Lechner Mario

Unterrichtsfach/-fächer: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Die SchülerInnen sollen vor allem lernen, bewusster mit Sprache und Bewegung umzugehen, verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeit zu verbessern, Emotionen zu erspüren und darzustellen und Sicherheit beim freien Sprechen vor Gruppen zu gewinnen.

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Muss gemeinsam mit "Theater im Treibhaus Teil 1" gebucht werden!

---

## **Theaterpädagogik in der Praxis (S1935)**

In Zusammenarbeit mit dem TLT (Tiroler Landestheater) wird ein Stück mit den Schüler/innen erarbeitet und zur Aufführung gebracht. Zudem können die Schüler/innen an der Entstehung der Produktion am TLT (Proben, Führung, Aufführung) teilhaben.

### **Zeit: Mo-14:20**

Lehrperson/en: Lechner Mario

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der 6S Klasse im Schuljahr 2018/19

Leistungsfeststellung: wird im Modul besprochen

Lernziele: (1) soziale Kompetenz: im Team arbeiten, gemeinsam ein Ziel erreichen (2) mündliche Kompetenz: aktive Mitarbeit, Kreativität (3) Fertigkeiten: Rhetorik, Körpersprache

Kosten: ca. 25 €

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Pflichtmodul für alle Schüler/innen der 6S-Klasse. Modul wird teilweise geblockt stattfinden!

---

## Trickfilm (S1936)

Das Medium Film hat immer schon eine besondere Faszination auf den Menschen ausgeübt. Besonders spannend wird es, wenn im Film Dinge passieren, die im realen Leben nicht möglich wären. Wenn sich Objekte von alleine bewegen, Plastilfiguren ganze Filmrollen übernehmen und sonstige Special Effects, die Zuschauer zum Staunen bringen, befinden wir uns im Reich des Trickfilms. Mit verschiedensten Techniken werden kurze Trickfilme erstellt und bei einem Kinoabend präsentiert.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Jud Clemens

Unterrichtsfach/-fächer: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Praktische Arbeit

Lernziele: (1) Das bewegte Bild - Technik des Films (2) Spezialeffects in Hollywoodfilmen (3) Verschiedene Trickfilmtechniken (4) Filmschnitt und Vertonung

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

---

## Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium (S1937)

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spatzvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson/en: Berti Thomas

Unterrichtsfach/-fächer: BIU , PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Lernziele: (1) Geschichte der Brieftauben (2) Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten (3) Biologie der Brieftaube

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

---

## Ultimate Frisbee (S1938)

Einführung in den actionreichen Trendsport aus den USA. Als eine der schnellsten und fairsten Teamsportarten stellt Ultimate Frisbee eine wundervolle Kombination aus Athletik, Taktik und Technik dar. Im Vordergrund steht das Erlernen von Grund- und Trickwürfen (100% Coolnessfaktor für Freibad und Strand garantiert!), taktischem Verhalten und Spielzügen.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Egger Florian

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Spielverhalten

Lernziele: (1) Basiswürfe (2) Standardspielzüge (3) Würfe (fortgeschritten)

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## **Volleyballtraining Mixed (S1939)**

Siehe Kurs W1846 Volleyballtraining Mixed

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Tusch Stephan

Unterrichtsfach/-fächer: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Lernziele: Das wichtigste Ziel liegt im freudvollen gemeinsamen Volleyballspiel unter Berücksichtigung der technischen und taktischen Regeln.

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

---

## **Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (S1940)**

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach/-fächer: keinem Unterrichtsfach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Abschluss mit "teilgenommen"

Lernziele: (1) Lern- und Merktechniken (2) Strategien (3) Kognitive Fähigkeiten

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1 (S1941)**

In diesem weiterführenden Kurs werden folgende Inhalte unterrichtet: Elemente einer VWA, Umgang mit Sekundärliteratur, Zitieren, Methoden.

Darüber hinaus muss das erworbene Wissen jetzt auch praktisch angewendet werden. Du wirst beim Einstieg in den Schreibprozess begleitet und verfasst im Rahmen dieses Moduls die ersten Seiten deiner VWA.

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Albrecht Karin

Unterrichtsfach/-fächer: keinem Unterrichtsfach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Weiterführung der VWA-Mappe mit folgenden Teilen deiner Arbeit in Rohfassung: Einleitung, einem von dir ausgewählten Kapitel, dem Quellenverzeichnis (mit Basisliteratur)

Lernziele: (1) Kennenlernen der Elemente einer vorwissenschaftlichen Arbeit (Einleitung, Fazit, ...)

(2) Kennenlernen und Anwenden des Harvard-Zitiervfahrens (3) Verfassen der Einleitung, eines Kapitels und des vorläufigen Literaturverzeichnisses

Kosten: keine

Matura: dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler/innen der 7. Klasse!

Eines der Module S1941, S1942 oder S1943 muss daher von jedem/r Schüler/in der 7. Klassen besucht werden.

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2 (S1942)**

Siehe Kurs S1941 Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1

**Zeit: Do-16:10**

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

---

## Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 3 (S1943)

Siehe Kurs S1941 Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1

**Zeit: Di-16:10**

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

---

### Webdesign 2 (S1944)

Aufbauend auf den Inhalten des Moduls Webdesign 1 werden in diesem Kurs sowohl gestalterische als auch logistische Aspekte von Internetseiten vertieft.

Auf der gestalterischen Seite lernen wir HTML5 und die sich damit eröffnenden neuen Möglichkeiten für Webdesigner kennen. Aus der logistischen Perspektive betrachten wir die Faktoren, welche für die Besucherzahlen einer Webseite ausschlaggebend sind und wie Internetseiten dahingehend optimiert werden können.

**Zeit: Do-14:20**

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Unterrichtsfach/-fächer: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projektarbeit

Lernziele: (1) Javascript in Form von jQuery in eigenen HTML Code einbinden können

(2) HTML Formulare erstellen können (3) Grundlagen von Serverstrukturen kennen lernen und nutzen können

(4) Grundlagen von Contentmanagement Systemen kennen lernen.

Kosten: keine

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Bemerkungen: Der Besuch von Webdesign 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme an Webdesign 2

---

### Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? Gruppe 1 (S1945)

Praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA

**Zeit: Mi-16:10**

Lehrperson/en: Haller Brigitte

Unterrichtsfach/-fächer: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Lernziele: (1) verschiedene Präsentationstechniken lernen (2) Sprachübungen

(3) Körpersprache bewusst einsetzen

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

---

### Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? Gruppe 2 (S1946)

Siehe Kurs S1945 Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission?, Gruppe 1

**Zeit: Di-07:55**

Lehrperson/en: Oberforcher Judith