

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort des Direktors	Seite 1
2. Beratung und Termine	Seite 2
3. Reifeprüfung 2015/2016	Seite 3-4
4. Welche Wahlmodule müssen / dürfen inskribiert werden?	Seite 5
5. Lehrwart FIT-Jugend	Seite 6
6. Vital4Brain	Seite 7
7. Wahlmodulübersicht Wintersemester / Sommersemester	Seite 8-9
8. Mein Stundenplan	Seite 10
9. Inhaltsverzeichnis Wahlmodule	Seite 11-12
10. Wahlmodule Wintersemester	Seite 13-32
11. Wahlmodule Sommersemester	Seite 33-49

Vorwort des Direktors

Der Schulversuch MODULARE OBERSTUFE, der derzeit an 27 österreichischen AHS geführt wird, zeichnet sich vor allem durch das den SchülerInnen ab der 6.Klasse zur Verfügung stehende Angebot an Wahlfächern (Wahlmodulen) aus. Ich bin stolz und dankbar, dass es am REITHMANN eine große Zahl an Lehrpersonen gibt, die jedes Schuljahr eine Fülle von Wahlmodulen anbieten. Jede dieser Lehrpersonen macht das freiwillig und im Bewusstsein, dass die angesprochenen SchülerInnen damit in spannende Wissens-/Erfahrungsbereiche vordringen können, die ihnen anderswo wohl nicht in ähnlichem Ausmaß angeboten werden.

Ab dem Schuljahr 2016/17 können wir zudem mit einer wichtigen Neuerung aufwarten: Durch die Zusammenfassung von inhaltlich ähnlichen Wahlmodulen zu sogenannten CLUSTERN wird es ab der Reifeprüfung 2016/17 möglich sein, solche zusammengefassten Wahlmodule als eigenständige Prüfungsgegenstände der Reifeprüfung zu wählen. Mehr dazu finden Sie im Kapitel „Reifeprüfung 2016/17“ in diesem Heft.

Bleibt mir nur mehr, den SchülerInnen der 5. bis 7.Klassen eine spannende Lektüre dieses MOST-Buches zu wünschen und gleichzeitig zu appellieren, vor der Entscheidung über die Modul-Wahl die Unterstützungsangebote der Schule anzunehmen. Die MOST-Jahrgangskoaches und der MOST-Koordinator stehen für Gespräche gerne zur Verfügung.

HR Mag. Max Gnigler, Direktor

Impressum:

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146 – Fax 39 22 33-33
E-Mail: reithmanngym@tsn.at – Internet: www2.bg-reithmann.tsn.at – DVR: 0064378

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

Beratung und Termine

Inskription der Wahlmodule für das Schuljahr 2016/17

- ✎ Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **1.02. bis zum 4.02.2016** im Beisein der zuständigen Jahrgangskoaches im Informatiksaal statt: die genauen Termine werden durch die Jahrgangskoaches bekanntgegeben bzw. sind auf der Schulhomepage nachzulesen!
- 5. Klassen (2015/16): Mittwoch und Donnerstag 3./4. Februar 2016
 - 6. Klassen (2015/16): Dienstag 2. Februar 2016
 - 7. Klassen (2015/16): Montag 1. Februar 2016
- ✎ Schülerinnen und Schüler, die an dem ihnen zugeordneten Inskriptionstermin fehlen, wenden sich anschließend an die zuständigen Jahrgangskoaches.

Beratung

- ☞ Für die fünften Klassen des Schuljahres 2015/16 sind zuständig:
J. Oberforcher und I. Wartusch
- ☞ Für die sechsten Klassen des Schuljahres 2015/16 ist zuständig:
J. Oberforcher und I. Wartusch
- ☞ Für die siebten Klassen des Schuljahres 2015/16 sind zuständig:
B. Haller

Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage

Hier finden sich:

- ✓ die aktuellsten Informationen und Termine
- ✓ dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- ✓ Wahlmodul-Stundenpläne
- ✓ Login für das elektronische Klassenbuch
 - Inskription der Wahlmodule
 - Kontrolle der inskribierten Wahlmodule
- ✓ u.v.m.

Informationen zur Reifeprüfung

finden sich auf der nächsten Seite und detaillierter auf der Schulhomepage:

www2.bg-reithmann.tsn.at

WAHLMODULE UND REIFEPRÜFUNG – Was ist zu bedenken?

Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jeden Kandidaten/ für jede Kandidatin aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

Teil 1	Vorwissenschaftliche Arbeit Themenwahl in der 7.Klasse Verfassung der Arbeit im Wintersemester der 8.Klasse		
Teil 2	Schriftliche Reifeprüfung	VERPFLICHTEND: 3 Klausuren <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Mathematik • Lebende Fremdsprache 	FREIWILLIG 4. Klausur <ul style="list-style-type: none"> • weitere Fremdsprache oder • BIU/PH/DG (Schularbeitengegenstand im RG) oder • SPOK (SRG)
Teil 3	Mündliche Reifeprüfung	bei drei Klausuren mindestens DREI Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	bei vier Klausuren mindestens ZWEI Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

Zur Reifeprüfung werden jene AbsolventInnen der 8. Klassen zugelassen, die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

Wie kann ich mich auf die Anforderungen der VWA (vorwissenschaftlichen Arbeit) vorbereiten?

- Durch den Besuch eines dafür gestalteten Wahlmoduls, das im Wintersemester der 7.Klasse stattfindet (verpflichtend).
- Darüber hinaus durch den Besuch von immer wieder angebotenen Wahlmodulen, bei denen die Präsentationskompetenz im Vordergrund steht.

Was sind Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung?

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS !!).
- CLUSTER: das sind zumindest vier zweistündige Wahlmodule (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifeprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können, wobei zumindest eines davon in der 7. oder 8. Klasse absolviert worden ist. Dies ist bei uns an der Schule erstmalig im Schuljahr 2016/17 möglich!

Die Wahlmodule Italienisch/Spanisch ab der 6.Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung.

- Alle clusterfähigen Module und auch weitere Wahlmodule können die Stundenanzahl der mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangskoaches!

Italienisch, Latein, Französisch in RG und SRG

In diesen Basismodulen liegt mit Abschluss der siebten Klasse die Berechtigung zum Antritt zur mündlichen Reifeprüfung vor.

Diese Sprachen werden in der achten Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Italienisch 8/1 und Italienisch 8/2 für RG und SRG“), sofern im Vorauswahlverfahren ausreichendes Interesse dafür erkennbar ist.

Ein Besuch dieser Wahlmodule wird empfohlen bei:

- Interesse an der Sprache
- Absicht, in dieser Sprache mündlich zu maturieren

Ein Besuch dieser Wahlmodule ist Voraussetzung für:

- die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache

Wahlmodule Italienisch und Spanisch (ab der 6. Klasse je 4 Wochenstunden)

In diesen Basismodulen liegt mit Abschluss der siebten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.

Diese Sprachen werden in der achten Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Spanisch 8/1 und Spanisch 8/2“), sofern im Vorauswahlverfahren ausreichendes Interesse dafür erkennbar ist.

Ein Besuch dieser Wahlmodule wird empfohlen bei:

- Interesse an der Sprache
- Absicht, in dieser Sprache mündlich zu maturieren

Ein Besuch dieser Wahlmodule ist Voraussetzung für:

- Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache

Was sind CLUSTER?

Erstmalig für das Schuljahr 2016/17 wurden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von SchülerInnen der 8. Klassen im Schuljahr 2016/17 zur Reifeprüfung als eigenständige Prüfungsgegenstände gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Wahlmodule positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Computeranwendungen
- Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen
- Italienisch (lebende Fremdsprache als Wahlmodul) – wie bisher
- Spanisch (lebende Fremdsprache als Wahlmodul) – wie bisher

Die Zuordnung der Wahlmodule im Schuljahr 2016/17 zu den jeweiligen Clustern ist den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen zu entnehmen. Auskünfte zur Anrechenbarkeit von Wahlmodulen früherer Schuljahre als Teile eines Clusters geben die Jahrgangskoaches.

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen jährlich bei Informationsveranstaltungen am Beginn der 7.Klasse und am Beginn der 8. Klasse, und jederzeit auf persönliche Anfrage beim Direktor. Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung und Frauen.

Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

Wahlmodule

- Dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Wahlmodule Spanisch und Italienisch bestehen in der 6. und 7. Klasse aus je zwei zweistündigen Wahlmodulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden.
- Ein positiv abgeschlossenes Wahlmodul darf nicht noch einmal besucht werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit VWA

- Alle Schülerinnen und Schüler der siebten Klassen (2016/17) müssen das Wahlmodul „Vorwissenschaftliche Arbeit“ besuchen, das ein halbes Semester dauert.

Anrechnung von Spezialmodulen

- Buddy, Vital4Brain, Olympiaden, Theater, Band/Ensemble-Workshop
 - Spezialmodule gehen über ein Jahr (= zwei Wahlmodule, Teil 1 und Teil 2).
 - Spezialmodule können auch mehrmals inskribiert werden, werden dann aber nicht mehr angerechnet.

Sportpraktische Wahlmodule

- SRG-SchülerInnen müssen von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt fünf sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- EU- und RG-SchülerInnen dürfen von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt maximal drei sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- Pro Schuljahr dürfen maximal zwei sportpraktische Wahlmodule besucht werden.

Schwerpunkte

SchülerInnen der 7. Klassen (SJ 2015/16) müssen für die Absolvierung ihres Schwerpunktes mindestens 7 Wahlmodule aus diesem Schwerpunkt positiv abgeschlossen haben.

Anzahl der zu buchenden Wahlmodule:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	17 + VWA
RG	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	15 + VWA
SRG	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	15 + VWA

(Spanisch und Italienisch zählen in der 6. und 7. Klasse doppelt)

Lehrwart/ Instruktor(in) Fit-Jugend

Die Ausbildung zum Instruktor „Fit-Jugend“ wird in Kooperation mit der Bundessportakademie (BSPA) Innsbruck angeboten und erstreckt sich über **2 Jahre**. Bei Interesse an dieser Ausbildung bitte mit

Mag. Judith Wimmer

Kontakt aufnehmen!

Geboten werden Spiele und Training der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, Lehrauftritte im praktischen Bereich sowie theoretische Inhalte (Methodik, Organisation des Sports, ...)

Benötigte Wahlmodule für den Lehrwart/Instruktor(in) Fit Jugend:

- „Instruktor 1“ (**wird im Schuljahr 2016/17 nicht angeboten**)
- „Instruktor 2“ (**wird im Schuljahr 2016/17 nicht angeboten**)
- „Erste Hilfe mit Zertifikat“ (W16014NG), (S17014NG), oder (S17015NG)
- „Sportbiologie“ (W16043GX)
- ein Wahlmodul aus dem Bereich *Ernährung/Gesundheit* – im Schuljahr 2016/17 zur Auswahl:
„Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie“ (W16002NG) oder
„Moderne Ernährung“ (S17028GX)

Für SchülerInnen aus EU/RG zusätzlich:

- „Allgemeine und spezielle Trainingslehre“ (S17001GX)
- ein sportpraktisches Wahlmodul – im Schuljahr 2016/17 zur Auswahl:
„Bodyweight Training“ (S17006GX), „Fit'n'Fun Fitness und Konditionstraining speziell für Mädchen“ (W16018GX) „HIIT – Workout für den ganzen Körper“ (W16024GX), „Kraft- und Fitnessstraining“, (S17022GX)

Zusätzlich zu Wahlmodulen an der Schule sind 3 geblockte Kursteile (an Wochenenden) an der Bundes-Sportakademie zu absolvieren. Die Abschlussprüfung erfolgt an der BSPA Innsbruck im Wintersemester der 8. Klasse.

Der positive Abschluss der Prüfung an der BSPA wird als ein sportpraktisches Wahlmodul angerechnet.

Empfohlener Zeitplan:

Das Wahlmodul aus dem Bereich Ernährung/Gesundheit sollte in der 6. Klasse besucht werden, ebenso das sportpraktische Wahlmodul (für EU/RG).

Die restlichen Wahlmodule sollten dann erst in der 7. Klasse bzw. im Wintersemester der 8. Klasse besucht werden.

Die Wahlmodule Instruktor 1 bzw. Instruktor 2 können eventuell aufgrund der Teilnehmerzahlen nur alle zwei Jahre angeboten werden!



*Bist du sportlich? Stehst du gerne vor einer Gruppe? Magst du es Übungen vorzuzeigen?
Dann bist du genau die/der Richtige für das Modul/Projekt „Vital4Brain“!*

Vital 4 Brain ist ein **Bewegungsprogramm** von SchülerInnen für SchülerInnen mit dem Ziel die Konzentrationsfähigkeit und die Aufmerksamkeit der UnterstufenschülerInnen zu verbessern. Die Vital 4 Brain Bewegungseinheiten finden während dem Unterricht in den Klassenzimmern statt und dauern ca. 7min.

Im Modul „Vital 4 Brain“ wirst du zum **Vital4Brain Peer Coach** ausgebildet und lernst dabei Aktivierungsübungen, Koordinations- und Relaxübungen kennen. Sobald die Ausbildung abgeschlossen ist, besuchst du Unterstufenklassen und leistest damit einen Beitrag zur Konzentrationssteigerung der SchülerInnen.

Bei Interesse an oder Fragen zu der Ausbildung nimm bitte mit
Mag. Ursula Stöhr
Kontakt auf.

Ausbildungsstruktur/Modulstruktur:

	<i>Wintersemester</i>	<i>Sommersemester</i>
1.Jahr	Vital4Brain Basismodul 1 (1stündig) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundausbildung zum Vital4Brain Peer Coach ▪ 15 Einheiten teilweise geblockt ▪ Theorie und Praxis 	Vital4Brain Basismodul 2 (1stündig) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterrichtsbesuche und praktische Ausbildung ▪ neue Bewegungsübungen ▪ Training
2.Jahr	Vital4Brain Praxismodul 1 (1stündig) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mithilfe bei Ausbildung der neuen Vital4Brain Peer Coaches ▪ Unterrichtsbesuche ▪ begleitende Ausbildung 	Vital4Brain Praxismodul 2 (1stündig) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mithilfe bei Ausbildung der neuen Vital4Brain Peer Coaches ▪ Unterrichtsbesuche ▪ begleitende Ausbildung
Abschluss mit einem Vital4Brain Zertifikat		

Empfohlener Zeitplan:

Teilnahme an den Vital4Brain Basismodule in der 6.Klasse und Vital4Brain Praxismodulen in der 7.Klasse. Bei der Inskription des Basismodul 1 MUSS auch das Basismodul 2 gewählt werden. Die Basismodule sind wiederum die Voraussetzung für die Praxismodule!

Um unser Projekt gut durchführen zu können, brauchen wir motivierte SchülerInnen, die bereit sind bis zum Verlassen der Schule mitzuarbeiten!

Wahlmodulübersicht Wintersemester 2016/17

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<p>1./2.</p> <p>07:55</p> <p>bis</p> <p>09:40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger) • CAE Cambridge Teil 1 (Hacksteiner) • Der ganz normale Lebensmittelwahnsinn (Dietachmayr) • Fototricks für den Alltag (Jud) • Ist Sport gesund (Haitzmann) • Italienisch 7/1 (Hernegger) • Lügen über Lügen – wie in der Geschichte geschönt und manipuliert wurde (Hellensteiner) • Spanisch 6/1 (El Sayed) • Spanisch 7/1 (Jäger) • Unternehmerführerschein Module A + B (Mast Attlmayr) 		
<p>8./9.</p> <p>14:20</p> <p>bis</p> <p>16:00</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 (Berti) • Chemie ist überall (Wartusch) • Erste Hilfe mit Zertifikat – „SCHULSANITÄTSDIENST“ (Luhan) • Jungwähler – und nun? (Haitzmann) • Personal Business Skills (Mast Attlmayr) • Programmierkurs 1 (Eisenzopf) • Spanisch 8/1 (El Sayed) • Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner) • Yoga für AnfängerInnen (Scherer) 	<ul style="list-style-type: none"> • CSI Innsbruck (Rößler) • Italienisch 7/1 (Hernegger) • Mathefix (Sojer) • Medical English (Oberforcher) • Spanisch 6/1 (El Sayed) • Spanisch 7/1 (Jäger) • Sportbiologie (Stotter) • Trickfilm (Jud) • Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 3 (Larl) • Webdesign 1 (Schüler) • Weltmacht USA (Schmidinger)
<p>10./11.</p> <p>16:10</p> <p>bis</p> <p>17:50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Babyfit-Kurs (Stephan) • Beautyfotografie (Jud) • Einführung in die Astronomie, Teil 1 (Lechner C.) • Fit 'n' Fun Fitness- und Konditionstraining (Stöhr) • K.i.d.z. 21 – kompetent in die Zukunft 1 (Neururer) • Physik-Olympiade, Teil 1 (OFFEN) • Textiles Werken (Dvorak) • Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 2 (Binder) 	<ul style="list-style-type: none"> • Band/Ensemble-Workshop Teil 1 (Müller) • Ethik im Film (Eisenzopf) • Eventmanagement (Stotter/Tusch) • Fußball (Haitzmann) • Geschichte im Film (Mitterbauer) • Hilfe zur Selbsthilfe (Luhan) • Tänze für die Ballnacht (Scherer/Lechner M.) • Vital4Brain – Basismodul 1 (Stöhr) • Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 1 (Albrecht Karin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Basketball (Stotter) • Der ganz normale Wahnsinn (Hörzer) • Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl - WS) • Gemeinsam Schule (Rößler) • HIIT – Workout für den ganzen Körper (Sonderegger J.) • Körperbilder- Schönheitsideale- Körperzufriedenheit (Jud) • Studium und Beruf (Oberforcher) • Südafrika – Was Menschenrechte mit der Fußball-WM zu tun haben? (Senfter J.) • Volleyballtraining Mixed (Rhomberg)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddy 1 (Oberforcher) • Freeride- und Lawinencamp (Waldner) • Kochen für Dummies (Schlemmer) • Langlaufen (Stotter/Wanivenhaus) wird semesterübergreifend unterrichtet • Mathematik Olympiade, Teil 1: wird schulübergreifend unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Zum selber Eintragen – „mein Stundenplan“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Wahlmodule in die dafür vorgesehenen unterlegten Felder ein.

Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Wahlmodule: Dienstag 1. und 2. Stunde bzw. 10. und 11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8. und 9. Stunde bzw. 10. und 11. Stunde. Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen, die nicht wöchentlich sondern in Blöcken stattfinden!

Wintersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.		Basis			
9.					
10.					
11.					

Sommersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.		Basis			
9.					
10.					
11.					

Überblick Wahlmodule Wintersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer/in	Fach	S
W16001NK	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 1	Berti Thomas	BIU	K, N
W16002NG	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	BIU	N, G
W16003NG	Babyfit – Kurs	Stephan Inge	BIU	N, G
W16004KX	Band/Ensemble-Workshop Teil 1	Müller Adrian	ME	K
W16005GX	Basketball	Stotter Wolfgang	BESP	G
W16006KX	Beautyfotografie	Jud Clemens	BE	K
W16007XX	Buddy 1	Oberforcher Judith	SOZL	
W16008SX	CAE Cambridge Teil 1	Hacksteiner Ina	E1	S
W16009NX	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	CH	N
W16010NX	CSI IBK	Rößler Julia	BIU	N
W16011OK	Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn	Dietachmayr Thomas	ETH, GW	K, O
W16012KX	Der ganz normale Wahnsinn	Hörzer Silvia	PP	K
W16013NX	Einführung in die Astronomie Teil1	Lechner Cornelia	PH	N
W16014NG	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl - WS)	Larl Ilse	BIU	N, G
W16015K	ERSTE HILFE mit Zertifikat - „SCHULSANITÄTSDIENST“	Luhan Wolfgang	BIU	N
W16016KX	Ethik im Film	Eisenzopf Wolfgang	ETH	K
W16017OX	Eventmanagement	Stotter / Tusch	GW	O
W16018GX	Fit'n'Fun - Fitness und Konditionstraining speziell für Mädchen	Stöhr Ursula	BESP	G
W16019KX	Fotricks für den Alltag	Jud Clemens	BE	K
W16020GX	Freeride- und Lawinencamp	Waldner Stefan	BESP	G
W16021GX	Fußball	Haitzmann Harald	BESP	G
W16022KX	Gemeinsam Schule	Rößler Julia	KK	K
W16023KX	Geschichte im Film	Mitterbauer Herbert	H5	K
W16024GX	HIIT - Workout für den ganzen Körper	Sonderegger Johannes	BESP	G
W16025NG	Hilfe zur Selbsthilfe - alternative Heilmethoden	Luhan Wolfgang	BIU	N, G
W16026GX	Ist Sport gesund?	Haitzmann Harald	SPKU	G
W16027SX	Italienisch 7/1	Hernegger Elfriede	I	S
W16028KX	Jungwähler - und nun?	Haitzmann Harald	H5	K
W16029OK	K.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft 1	Neururer Dietmar	GW	K, O
W16030KX	Kochen für Dummies	Schlemmer Burkhard	BIU	K
W16031KX	Körperbilder-Schönheitsideale-Körperzufriedenheit	Jud Clemens	BE	K
W16032GX	Langlaufen	Stotter / Wanivenhaus	BESP	G
W16033KX	Lügen über Lügen – wie in der Geschichte geschönt und manipuliert wurde	Hellensteiner Tina	H5	K
W16034NX	Mathefix	Sojer Kathrin	M	N
W16035NX	Mathematik Olympiade Teil 1	OFFEN	M	N
W16036GS	Medical English	Oberforcher Judith	E1	G, S
W16037KX	Personal Business Skills	Mast Attlmayr Ulrike	GW	K
W16038NX	Physik-Olympiade, Teil 1	OFFEN	PH	N
W16039NX	Programmierkurs 1	Eisenzopf Wolfgang	INF	N
W16040SX	Spanisch 6/1	El Sayed Erika	S	S
W16041SX	Spanisch 7/1	Jäger Bernadette	S	S
W16042SX	Spanisch 8/1	El Sayed Erika	S	S
W16043GX	Sportbiologie	Stotter Wolfgang	SPKU	G
W16044KX	Studium und Beruf	Oberforcher Judith	KK	K
W16045NK	Südafrika - Was Menschenrechte mit der Fußball-WM zu tun haben?	Senfter Julia	GW	K, N
W16046GK	Tänze für die Ballnacht - Beginners	Scherer / Lechner Mario	BESP	K, G
W16047KX	Textiles Werken	Dvorak Unterholzner C.	TXWE	K
W16048KX	Trickfilm	Jud Clemens	BE	K
W16049OX	Unternehmerführerschein Module A+B	Mast Attlmayr Ulrike	GW	O
W16050GX	Vital4Brain - Basismodul 1	Stöhr Ursula	SPKU	G
W16051GX	Volleyballtraining Mixed	Rhomberg Roland	BESP	G
W16052XX	Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 1	Albrecht Karin	KK	
W16053XX	Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 2	Binder Ewald	KK	
W16054XX	Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 3	Larl Ilse	KK	
W16055NX	Webdesign 1	Schüler Jonas	INF	N
W16056NO	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	BIU	N, O
W16057OK	Weltmacht USA	Schmidinger Doris	GW	K, O
W16058GX	Yoga für AnfängerInnen	Scherer Alexandra	BESP	G

Überblick Wahlmodule Sommersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer/in	Fach	S
S17001GX	Allgemeine und spezielle Trainingslehre	Stöhr Ursula	SPKU	G
S17002NK	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 2	Berti Thomas	BIU	K, N
S17003KS	A vous de communiquer	Aigner-Rauth Angelika	F4	K, S
S17004GX	Badminton	Hernegger Elfriede	BESP	G
S17005KX	Band/Ensemble-Workshop Teil 2	Müller Adrian	ME	K
S17006GX	Bodyweight Training	Mitterbauer Herbert	BESP	G
S17007XX	Buddy 2	Oberforcher Judith	SOZL	
S17008SX	CAE Cambridge Teil 2	Hacksteiner Ina	E1	S
S17009NX	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	CH	N
S17010GX	Dancemix	Scherer Alexandra	BESP	G
S17011NK	Die Mittelmeerküche in Theorie und Praxis	Schlemmer Burkhard	BIU	K, N
S17012KX	Digitale Studiofotografie	Jud Clemens	BE	K
S17013NX	Einführung in die Astronomie Teil 2	Lechner Cornelia	PH	N
S17014NG	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (LarI - SS)	LarI Ilse	BIU	N, G
S17015NG	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Luh)	Luhan Wolfgang	BIU	N, G
S17016KX	Filmmusik - Kino hören und verstehen	Hüttinger Barbara	ME	K
S17017KX	Fototrends&Instagram	Jud Clemens	BE	K
S17018OK	Historischer Hintergrund einzelner Wirtschaftssysteme	Haitzmann Harald	H5	K, O
S17019SX	Italienisch 7/2	Hernegger Elfriede	I	S
S17020OK	K.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft 2	Neururer Dietmar	GW	K, O
S17021SX	Kommunikation und Rhetorik	Röbler Julia	D	S
S17022GX	Kraft- und Fitnesstraining	Stotter Wolfgang	BESP	G
S17023NX	Kräuterelixier 2.0 – Auf den Spuren der Hexen und Druiden	Oberndorfer Christina	BIU	N
S17024KS	Kreatives Schreiben	Senfter Daniela	D	K, S
S17025NX	Lateinamerika	Mast Attlmayr Ulrike	GW	N
S17026KX	Malerei im Großformat	Jud Clemens	BE	K
S17027NX	Mathematik Olympiade Teil 2	OFFEN	M	N
S17028GX	Moderne Ernährung	Grubmüller Ruth	ETH	G
S17029GX	Mountainbike - Techniktraining	Sonderegger Johannes	BESP	G
S17030KS	Murder and Mystery - English crime fiction	Oberforcher Judith	E1	K, S
S17031NG	Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche	Stephan Inge	BIU	N, G
S17032KX	Nicht-Rassismus als Prinzip	Haitzmann Harald	H5	K
S17033KX	Philosophie im Film	Hörzer Silvia	PP	K
S17034NX	Physik in Actionfilmen	Eisenzopf Wolfgang	PH	N
S17035NX	Physik-Olympiade, Teil 2	OFFEN	PH	N
S17036NX	Programmierkurs 2	Eisenzopf Wolfgang	INF	N
S17037KX	Schach	Dietachmayr Thomas	KK	K
S17038SX	Spanisch 6/2	Jäger Bernadette	S	S
S17039SX	Spanisch 7/2	Jäger Bernadette	S	S
S17040SX	Spanisch 8/2	El Sayed Erika	S	S
S17041SX	Speech	Schüler Jonas	E1	S
S17042GX	Sportkunde - aktuell!	Haitzmann Harald	SPKU	G
S17043GX	Squash	Haitzmann Harald	BESP	G
S17044SX	Theaterpädagogik am TLT	Lechner Mario	BESP	G
S17045NX	Tourismus - Chancen und Gefahren	Sonderegger Johannes	GW	N
S17046NK	Turtelträume - Brieftauben am Reithmangymnasium	Berti Thomas	BIU, PP	K, N
S17047SX	Twilight, Harry Potter & Co	Röbler Julia	D	S
S17048OX	Unternehmerführerschein Modul C	Mast Attlmayr Ulrike	GW	O
S17049GX	Vital4Brain - Basismodul 2	Stöhr Ursula	SPKU	G
S17050NX	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	KK	N
S17051NX	Webdesign 2	Schüler Jonas	INF	N
S17052XX	Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Hall)	Haller Brigitte	D	
S17053XX	Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Ober)	Oberforcher Judith	D	

WAHLMODULE WINTERSEMESTER 2016/17

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 1

W16001NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	K, N	Mi-14:20

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern.

Lehrperson/en: Berti Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Anmerkung: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Kosten: 5 Euro

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Kunst und Kultur, Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport.

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie

W16002NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Di-07:55

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind "gesunde Versprechen" auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Lehrperson/en: Egger Florian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Anmerkung:

Kosten:

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Babyfit – Kurs

W16003NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Di-16:10

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer/Innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

Lehrperson/en: Stephan Inge

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

Kosten: 15 Euro (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Band/Ensemble-Workshop Teil 1

W16004KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ME	K	Mi-16:10

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Lehrperson/en: Müller Adrian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Anmerkung: Band/Ensemble-Workshop Teil 1 und Band/Ensemble-Workshop Teil 2 müssen gemeinsam gebucht werden.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Basketball

W16005GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Do-16:10

Erlernen der BB-basics (passen, fangen, werfen, dribbeln); Offense- und Defenseverhalten (Einzel- und Teamtaktik), Teilnahme an der OST-Meisterschaften bzw. Street-Ball-Turnier; Regelkunde.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Anmerkung: Mädchen und Burschen!

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Beautyfotografie

W16006KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Di-16:10

Wenn man Modemagazine durchblättert, sieht man viele wunderschöne, völlig makellose Gesichter und Körper. In diesem Modul verrate ich euch Tricks von Fotografen und Geheimnisse aus der Bildbearbeitung mit denen es die Werbeindustrie schafft, aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen. Wir arbeiten mit professioneller Beleuchtung, Wind- und Nebelmaschine im Fotostudio, und anschließender Retusche im Bildbearbeitungsprogramm Photoshop.

Lehrperson/en: Jud Clemens

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Matura: Dieses Modul kann bei der Reifeprüfung aus BE angerechnet werden.

Buddy 1

W16007XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SOZL		

Dieses Modul besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Buddystunden, Betreuung der Klassen, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO im Oktober) mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation, Konfliktmanagement und schließlich das Erlernen der 5 Phasen der Mediation.

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10

Leistungsfeststellung: Teilnahme

Anmerkung: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren!

Kosten: 60-70€ für die Nächtigung und Verpflegung während der Ausbildung

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

CAE Cambridge Teil 1

W16008SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E1	S	Di-07:55

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (März 2017)

Lehrperson/en: Hacksteiner Ina

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Anmerkung: Die Wahlmodule CAE Cambridge Teil 1 und CAE Cambridge Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Kosten: Buch ca. 30 Euro

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Chemie ist überall!

W16009NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	CH	N	Mi-14:20

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Anmerkung: kein Praktikum

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Naturwissenschaften

CSI IBK

W16010NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N	Do-14:20

Kriminalbiologie auf dem Prüfstand. Wie viele der Methoden, die täglich über den Fernsehbildschirm flimmern, können so in Wirklichkeit stattfinden? Ein Streifzug durch die forensische Biologie!

Lehrperson/en: Rößler Julia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, praktische Übungen

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Naturwissenschaften

Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn

W16011OK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ETH, GW	K, O	Di-07:55

Wusstest du, dass der Fleischkonsum wesentlich mehr zum Klimawandel beiträgt als der gesamte weltweite Verkehr? ...dass jährlich 21 Millionen Küken in Österreich nicht einmal einen Tag alt werden? ...dass unser gutes Wiener Schnitzel für die Abholzung des Regenwaldes mitverantwortlich ist? ...dass täglich in Wien so viel Brot weggeworfen wird, dass man damit Graz ernähren könnte? In diesem Kurs geht es um unsere Lebensmittel: woher sie kommen, wer sie produziert und wie sie schließlich in unserem Kühlschrank landen. Kritisch hinterfragen wir dabei ethische Grundsätze (z.B. Tierrechte) und widmen uns geographischen und wirtschaftlichen Fragestellungen.

Lehrperson/en: Dietachmayr Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests, Mitarbeit

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Der ganz normale Wahnsinn

W16012KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PP	K	Do-16:10

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, über den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Dokumentation und Reflexion

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Einführung in die Astronomie Teil1

W16013NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PH	N	Di-16:10

Der nächtliche Sternenhimmel übt seit jeher eine starke Faszination auf die Menschen aus. Dieser Faszination wollen wir nachgehen, indem wir selbst einen Blick auf das "Kunstwerk Kosmos" (N. Pailer) werfen. Themen: Geschichte der Astronomie; unser Sonnensystem; Sternbilder im Winter; Himmelsbeobachtung praktisch;
Lernziel: Gestirne kennen und beobachten lernen

Lehrperson/en: Lechner Cornelia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Beurteilung aufgrund mündlicher und/oder schriftlicher Schülerbeiträge

Anmerkung: Eine gemeinsame Belegung der Wahlmodule Einführung in die Astronomie Teil 1 und Teil 2 ist sinnvoll aber nicht zwingend notwendig.

Kosten: allfällige Kopier- und Reisekosten (Exkursion)

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl - WS)

W16014NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Do-16:10

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die KursteilnehmerInnen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Lehrperson/en: Larl Ilse

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Anmerkung: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Lehrwartausbildung

Kosten: 16 Euro

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

ERSTE HILFE mit Zertifikat - „SCHULSANITÄTSDIENST“

W16015K	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N	Mi-14:20

16 stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat. 4 stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzlicher Helfer hinzugezogen. Ich hoffe Schülerinnen und Schüler zu finden, denen die Erste Hilfe ein wichtiges Anliegen ist und die nach Beendigung des Moduls sich auf weitere Übungseinheiten in den folgenden Semestern einlassen. Ähnlich wie beim Buddy-System sollen diese Übungseinheiten als Wahlmodulstunden eingerechnet werden.

Lehrperson/en: Luhan Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10

Leistungsfeststellung: Praktikum mit Immanenzcharakter

Anmerkung: Schülerinnen bzw. Schüler, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer“ zur Verfügung zu stehen.

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Ethik im Film

W16016KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ETH	K	Mi-16:10

Wir alle lieben Spielfilme, die uns anregende Unterhaltung bieten. Manche Filme regen uns zum Nachdenken an über die Handlungsmöglichkeiten, die Heldin oder Held hatten. Hätten wir an deren Stelle auch so gehandelt oder nicht? Wäre uns Besseres, Geschickteres, moralisch Hochwertigeres eingefallen? Sind wir mit dem gesehene Handlungsgeschehen einverstanden oder lehnen wir die Vorgangsweise der handelnden Personen ab?

Lernziele: Nachdenken über „Was soll ich tun?“ ist Ethik. In diesem Kurs werden Filme angesehen und im Rahmen verschiedener Ethik-Varianten untersucht und gedeutet.

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Erstellung einer ausführlichen schriftlichen Analyse eines vom Kursteilnehmer ausgewählten Filmes.

Anmerkung: Vorkenntnisse aus Ethik, Philosophie und Religion sind nicht erforderlich, wohl aber Diskussionsfreudigkeit und Bereitschaft, sich mit widersprüchlichen Standpunkten auseinanderzusetzen ohne sofort ablehnend oder zustimmend zu reagieren.

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Eventmanagement

W16017OX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	O	Mi-16:10

Es handelt sich um ein reines Praxismodul für die Gestaltung des Maturaballes aller 8. Klassen im Schuljahr 2016/17. Schlüsselinhalt: Eventplanung, Sponsoring, Musikgestaltung, Rahmenprogramm, Tombola, Zusammenarbeit mit Firmen/Lehrern, etc. Der Ball 2017 soll von A-Z organisiert und durchgeplant werden.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang / Tusch Stefan

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung. Abschluss: teilgenommen

Anmerkung: Die TeilnehmerInnen dieses Moduls sind die Mitglieder des Ballkomitees 2016/17!

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Fit'n'Fun - Fitness und Konditionstraining speziell für Mädchen

W16018GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Di-16:10

Du willst fitter werden? Hast aber keine Lust auf ein Fitnessstudio? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich. Es bietet dir Fitness-,Kraft- bzw. Konditionstraining, welches speziell auf die weiblichen Bedürfnisse abgestimmt ist inkl. Vermittlung von sportbiologischem Hintergrundwissen.

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und praktische Prüfung (Leiten einer Teil-Einheit)

Anmerkung: Nur für Schülerinnen!

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Fototricks für den Alltag

W16019KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Di-07:55

Seit Smartphones relativ gute Kameras besitzen, machen die meisten Menschen mehrere Fotos am Tag. In diesem Modul lernt ihr die Tricks und Regeln mit denen ihr die Qualität eurer Fotos steigern könnt um nicht nur wahllose Schnappschüsse zu kreieren.

Lehrperson/en: Jud Clemens

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Matura: Dieses Modul kann bei der Reifepfung aus BE angerechnet werden.

Freeride- und Lawinencamp

W16020GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	

Freeride und Lawinen Basiccamp

Du ziehst deine Kurven in den noch unberührten Powder hinein. Ein tolles Gefühl! -Sicher? Wir setzen uns in Theorie und Praxis mit allen relevanten Sicherheitsfragen auseinander, die auftreten, wenn wir im Winter abseits der gesicherten Pisten unterwegs sind. Besprechung der notwendigen Sicherheitsausrüstung, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen, Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Der Theorie- Block findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns an 2 Tagen in einem der Skigebiete in der Nähe Innsbrucks. Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

Lehrperson/en: Waldner Stefan

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und aktive Mitarbeit

Anmerkung: Blockveranstaltung, NICHT für S-Klasse gedacht!

Kosten: 10 € plus Schitickets

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Gesundheit und Sport

Fußball

W16021GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien.

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Gemeinsam Schule

W16022KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK	K	Do-16:10

"Gemeinsam Schule" ist ein Modul, das sich mit Schulentwicklung aus Sicht der Schülerinnen und Schüler beschäftigt. In Schulen sind nicht ausschließlich Direktorinnen und Direktoren bzw. Lehrerinnen und Lehrer für die Entwicklung der Schule zuständig, auch Schülerinnen und Schüler können hier aktiv werden. Gemeinsam möchten wir in diesem Modul versuchen Potentiale in der Mitgestaltung zu finden und zu benennen und darüber hinaus Projekte zu entwickeln, die diese Potentiale nutzbar machen. Gemeinsam soll hierdurch Schule gestaltet werden.

Lernziele: zentrale Begriffe und Abläufe der Schulentwicklung kennen und verstehen können
Mechanismen und Logiken des Projektmanagement kennen und anwenden können.

Lehrperson/en: Rößler Julia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Kurzreferat, Diskussionsbeiträge, Gruppenprojekte

Anmerkung: besonders geeignet für Klassensprecher/-innen & Stellvertreter/-innen, Schülervertretung & zukünftige Anwärter/-innen, SGA-Mitglieder

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Geschichte im Film

W16023KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	H5	K	Mi-16:10

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

Lehrperson/en: Mitterbauer Herbert

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und schriftliche Prüfung

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

HIIT - Workout für den ganzen Körper

W16024GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Do-16:10

HIIT - High Intensity Interval Training, der Name ist Programm! HIIT ist ein effektives und intensives Fitnessstraining, das den ganzen Körper fordert! Trainiert wird großteils mit dem eigenen Körpergewicht ohne viele Zusatzgeräte. Es werden verschiedene Methoden und interessante Workouts von HIIT vorgestellt (Pyramidensystem, Tabata-Methode etc.). Special: BYO-Music*

*Bring-your-own-music: Das Training wird mit Musik gesteuert, bring deine persönliche Motivationsmusik mit (welche Art Musik Sinn macht, wird im Kurs geklärt)

Lehrperson/en: Sonderegger Johannes

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Anmerkung: Der Kurs ist für Sportler und Weniger-Sportler gleich gut geeignet. Jede/r wird seine Grenzen kennenlernen! Für Sportler eine perfekte Ergänzung zum Training, für Nicht-Sportler ein ideales Workout, um fit zu werden!

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Hilfe zur Selbsthilfe - alternative Heilmethoden

W16025NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Mi-16:10

Immer mehr Menschen wenden sich zusätzlich zur medizinischen Behandlungen den alternativen Heilmethoden zu. Folgende Heilmethoden werden vorgestellt: Homöopathie, Akupunktur & Akupressur, Bachblütentherapie, Osteopathie, Aromatherapie, Autogenes Training, Massage, Reflexzonenmassage, Muskelrelaxation nach Jacobson. Externe Fachleute stellen einfache Methoden zur Selbsthilfe vor.

Lehrperson/en: Luhan Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Referat

Kosten: ca. 30 Euro

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Gesundheit und Sport

Ist Sport gesund?

W16026GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Di-07:55

Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Gesundheit und Sport

Italienisch 7/1

W16027SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	I	S	Di-07:55, Do-14:20

Fortführung der praxisbezogenen Erlernung von Grundstrukturen und Kommunikationsmitteln von der Wegbeschreibung bis zum Einkauf und dem Sprechen über Gewohnheiten oder Tagesablauf und Freizeitbeschäftigungen. Verwendetes Schulbuch: Insieme 2

Lehrperson/en: Hernegger Elfriede

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Mitarbeit

Anmerkung: Die Wahlmodule Italienisch 7/1 und Italienisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Matura: Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Italienisch“-Modulen clusterfähig.

Jungwähler - und nun?

W16028KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	H5	K	Mi-14:20

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffe wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugendpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Globale Vernetzungen

K.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft 1

W16029OK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	K, O	Di-16:10

Wir wollen den Klimawandel aus verschiedensten Perspektiven („fächerübergreifend“) betrachten und auch darüber diskutieren wie man mit den Klimawandelfolgen umgehen kann/soll.

Ziel ist es, dass du Fragestellungen zum Thema „Klimawandel“ bearbeiten sollst, die dich besonders interessieren und du dabei auch wissenschaftlich betreut wirst!

Im Rahmen dieses Moduls werden wir mit Expert/innen aus der Klimawandelforschung in Dialog treten.

Abschluss des zweiten Moduls wird eine mehrtägige Exkursion ins Hochgebirge sein um dort den Klimawandel und seine Folgen zu erforschen (z.B. zu Themen Gletscher, Vegetation, Tourismus, etc.).

K.i.d.Z.21 wird durch das Institut für Geografie der Universität Innsbruck wissenschaftlich betreut und in mehreren Schulen in Österreich und Deutschland durchgeführt.

Lehrperson/en: Neururer Dietmar

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anwesenheit

Anmerkung: K.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden!

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Kunst und Kultur, Naturwissenschaften, Globale Vernetzungen

Kochen für Dummies

W16030KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	K	

Wer überhaupt nicht kochen kann, es aber immer schon tun wollte, ist hier richtig. Verschiedene Zubereitungsmethoden, Resteverwertung, Tipps zur Wahrung der Küchenhygiene, Einkaufsplanung, Küchentechnik und Handfertigkeit im Umgang mit Lebensmittel sollen vermittelt werden. Am Ende des Kurses solltest du in der Lage sein, für deine Familie und/oder deine Freunde und Bekannten ein komplettes einfaches Menü zuzubereiten.

Der Schwerpunkt liegt dabei in der Verwendung einfacher Zutaten und deren Verarbeitung zu Speisen, die der österreichischen Hausmannskost zugerechnet werden.

Weg vom Fastfood. Do it yourself.

Lehrperson/en: Schlemmer Burkhard

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Bericht bzw. Portfolio.

Anmerkung: Blockveranstaltung.

Der Kurs ist wirklich nur für Kochanfänger geeignet. Die "Profis" erwarte ich dann gerne im Sommersemester (Mittelmeerküche). Bei Überbuchung entscheidet das Los über die Teilnahme!

Terminplanung in einer Vorbesprechung am Anfang des

Kosten: Ca. € 50.- wird am Beginn des Kurses einkassiert.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Körperbilder-Schönheitsideale-Körperzufriedenheit

W16031KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Do-16:10

Die Werbeindustrie konstruiert durch bewusste Manipulation von Fotos und Filmmaterial das Bild des perfekten Körpers und des makellosen Gesichts. Diese als Realität vermarkteten Lügen führen zu enormen Stress bei vielen Mädchen, aber mittlerweile auch bei immer mehr Burschen. Eine wachsende Zahl an Schönheitsoperationen, immer neue Medikamente zum Abnehmen und Regale voller Beautyprodukte nützen die Unzufriedenheit vieler Menschen aus und versprechen damit den Schönheitsidealen aus den Medien näher zu kommen.

In diesem Modul geht es um Schönheitsideale, die Zufriedenheit mit dem eigenen Körper, den Wunsch nach Schönheit und den damit verbundenen Stress. Als Gastreferentin wird die erfolgreiche Tiroler Modedesignerin Simone Ober aus der Welt der Mode und dem dort herrschenden Körperkult berichten. Dieses Thema soll künstlerisch mit verschiedenen, frei wählbaren Techniken bearbeitet werden. (Film, Fotografie, Malerei, Zeichnung, Collage etc.)

Ziel ist eine Ausstellung im Jänner, die in unserer Schule und im Gebäude der Tiroler Gebietskrankenkasse gezeigt werden soll.

Lehrperson/en: Jud Clemens

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Langlaufen

W16032GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	

Erlernen der grundlegenden LL-Techniken (vorwiegend Skating, aber auch Klassisch); spielerische Formen; Verbesserung der Ausdauerleistungsfähigkeit; Materialkunde (z.B. Wie wachse ich einen Ski?); Ausrichtung eines Biathlons in Seefeld.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang / Wanivenhaus Michael

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Anmerkung: Blockveranstaltung am Freitag Nachmittag!

kein eigenes Material nötig; Verleih über die Schule (€ 30/Semester); Anfänger- und leicht Fortgeschrittene (Burschen und Mädchen); möglich: Teilnahme an Wettkämpfen (z.B.: Ganghoferlauf).

Kosten: Loipen-und Materialgebühr

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Lügen über Lügen – wie in der Geschichte geschönt und manipuliert wurde

W16033KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	H5	K	Di-07:55

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Geschichte der Propaganda beziehungsweise der Propaganda in der Geschichte. Immer schon haben verschiedene Akteure Tatsachen geschönt, manipuliert oder schlichtweg erfunden und entsprechend inszeniert. Wir werden untersuchen mit welchen Mitteln dies zu einer Zeit vor digitalen Bildbearbeitungsprogrammen möglich war, welche Motive die „Täter“ bewegten und wie die Ergebnisse aussahen. Im Vordergrund steht das Arbeiten mit Quellen (Bilder, Fotos, Filmmaterial,...) sowie ihre historisch-kritische Analyse.

Lehrperson/en: Hellensteiner Tina

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösung kleinerer Aufgabenstellungen

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Kunst und Kultur, Globale Vernetzungen

Mathefix

W16034NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	M	N	Do-14:20

Wiederholung der Grundlagen, die wir für die Oberstufe brauchen. (Kein neuer Stoff!!)

Lehrperson/en: Sojer Kathrin

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Mathematik Olympiade Teil 1

W16035NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	M	N	

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Lehrperson/en: OFFEN

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Anmerkung: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich).

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Medical English

W16036GS	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E1	G, S	Mi-14:20

In this course we are going to deal with medical topics such as the human body, types of diseases, the health system in Austria compared to the USA and GB and many other medical topics that may seem to be interesting for you. If you plan to study either medicine or nursing this course should provide a good basis in English for your purposes.

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Kunst und Kultur, Gesundheit und Sport

Personal Business Skills

W16037KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	K	Mi-14:20

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur + Präsentationstechnik, Outfit + Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Lehrperson/en: Mast Attlmayr Ulrike

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test

Anmerkung: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Physik-Olympiade, Teil 1

W16038NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PH	N	Di-16:10

Schrittweise Hinführung zur Teilnahme an Physikwettbewerben durch Lösen von ausgewählten Problemstellungen und Experimenten. www.physikolympiade.at bzw. www.facebook.com/physikolympiade

Lehrperson/en: OFFEN

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio von gelösten Aufgaben und durchgeführten Experimenten.

Kurswettbewerb.

Anmerkung: Es besteht die Möglichkeit, den Kurs im Sommersemester fortzusetzen. Die besten Teilnehmer können dann am Landeswettbewerb im Frühjahr 2017 teilnehmen.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Programmierkurs 1

W16039NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	INF	N	Mi-14:20

Der erste Teil eines zweiteiligen DELPHI-Grundkurses umfasst die Einführung in das Arbeiten mit DELPHI und der zugrundeliegenden Programmiersprache: elementare Programmstrukturen und Variablentypen, sowie die einfachen Objektklassen für das Erstellen von Windows-Programmen.

Lernziele: Elementare Programmstrukturen und Variablentypen, sowie die einfachen Objektklassen für das Erstellen von Windows-Programmen.

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Durchführung einfacher Programmieraufgaben.

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Computeranwendungen

Spanisch 6/1

W16040SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	S	S	Di-07:55, Do-14:20

Vermittlung erster Kenntnisse des Spanischen auf Niveaustufe A1 für Anfänger.

Lehrperson/en: El Sayed Erika

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Schularbeiten, Kurztests

Anmerkung: Die Wahlmodule Spanisch 6/1 und Spanisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

Matura: Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Spanisch“-Modulen clusterfähig.

Spanisch 7/1

W16041SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	S	S	Di-07:55, Do-14:20

Aufbauende Kenntnisse der spanischen Sprache, Kultur und Gesellschaft. Niveaustufe A2

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate

Anmerkung: Die Wahlmodule Spanisch 7/1 und Spanisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

Matura: Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Spanisch“-Modulen clusterfähig.

Spanisch 8/1

W16042SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	S	S	Mi-14:20

Niveau B1

"Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Lehrperson/en: El Sayed Erika

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12

Leistungsfeststellung: Schularbeit nur, wenn schriftliche RP

Anmerkung: Der Besuch von Spanisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

Kosten: Da kein Buch verwendet wird, fallen Kopierkosten an.

Matura: Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Spanisch“-Modulen clusterfähig.

Sportbiologie

W16043GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Do-14:20

Anatomische und physiologische Grundlagen unseres Körpers werden in Zusammenhang zur sportlichen Betätigung betrachtet (z.B.: Muskelfaserverteilung und ihre Auswirkungen auf die motorische Schnelligkeit; Energiebereitstellung im Muskel und Laktatbildung; Pulsverhalten und Werte beim Ausdauertraining und ihre Aussagekraft; Warum wird ein Muskel kräftiger? Welche Bestandteile des Blutes verändern sich durch EPO-Doping? etc.); Grundlage für die Lehrwarteausbildung (Fit-Jugend); Grundlage für das Modul "Allg. und spezielle Trainingslehre"

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests; mündliche Prüfungen

Anmerkung: Teil der Lehrwarteausbildung für alle TeilnehmerInnen.

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Studium und Beruf

W16044KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK	K	Do-16:10

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema "Beruf" genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema "Bewerbung-wie?" eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen, Immanenzcharakter

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Südafrika - Was Menschenrechte mit der Fußball-WM zu tun haben?

W16045NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	K, N	Do-16:10

"Verdammte WM!" Sechs Milliarden Euro zahlte Südafrika für die Fußball WM 2010 - doch der versprochene Entwicklungsschub ist ausgeblieben! Die Fußball Weltmeisterschaft 2010 in Südafrika galt als Milliardengeschäft und als Chance für eine nachhaltige Entwicklung in diesem Land - war das tatsächlich so? Gemeinsam möchten wir im Modul der Frage nachgehen, was sich in Südafrika durch die WM Ausrichtung verändert hat und ob 16 Jahre nach dem Ende des rassistischen Apartheid-Systems die junge Demokratie dem Land durch die Teilnahme an der Endrunde zu neuem Wirtschaftswachstum verholfen hat? Wie lange Südafrika wohl noch von dem Reputationsgewinn profitieren wird? Dass die Fußballweltmeisterschaft in Südafrika jedoch auch ihre Schattenseiten (Nicht Berücksichtigung von Menschenrechten, Zwangsumsiedelungen, und Bestechung, etc.) hatte, darf nicht unbeachtet bleiben und soll ebenfalls im Rahmen des Moduls gemeinsam erörtert werden. Fußball kann viel bewirken - Großereignisse wie Welt -und Europameisterschaften lassen Länder zusammenwachsen, Nationenstolz in die Höhe schnellen - doch was bleibt am Ende? Wie mächtig ist der Zauber wirklich? Schafft er es ein Land aus der Krise zu holen?

Lehrperson/en: Senfter Julia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Referate, Portfolio

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Globale Vernetzungen

Tänze für die Ballnacht - Beginners

W16046GK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	K, G	Mi-16:10

Die Maturaball-Vorbereitung schlechthin!

Klassische und lateinamerikanische Paartänze (Walzer, Fox, Salsa,...) stehen im Mittelpunkt.

Kurs wird parallel zu "Tänze für die Ballnacht - refresh" abgehalten.

Lehrperson/en: Scherer Alexandra / Lechner Mario

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Textiles Werken

W16047KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	TXWE	K	Di-16:10

Stoffgestaltung: Bemalen, Patiken, Besticken

Modeschmuck: Entwurf und Ausführung; einfache Kleidungsstücke

Lehrperson/en: Dvorak Unterholzner Claudia-Viktoria

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Werkstücke

Kosten: je nach persönlichem Bedarf

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Trickfilm

W16048KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Do-14:20

Das Medium Film hat immer schon eine besondere Faszination auf den Menschen ausgeübt. Besonders spannend wird es, wenn im Film Dinge passieren, die im realen Leben nicht möglich wären. Wenn sich Objekte von alleine bewegen, Plastilinfiguren ganze Filmrollen übernehmen und sonstige Special Effects, die Zuschauer zum Staunen bringen, befinden wir uns im Reich des Trickfilms. Mit verschiedensten Techniken werden kurze Trickfilme erstellt und bei einem Kinoabend präsentiert.

Lehrperson/en: Jud Clemens

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Praktische Arbeit

Matura: Dieses Modul kann bei der Reifeprüfung aus BE angerechnet werden.

Unternehmerführerschein Module A+B

W16049OX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	O	Di-07:55

Internationales Wirtschaftszertifikat - Themen:

Unsere Arbeitswelt; Die Wirtschaft – ein Kreislauf; Wirtschaften in verschiedenen Bereichen; Von der Idee zum Produkt; Wirtschaften für den Markt; Who's the Boss? Modul B: Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung – wie gut geht es unserer Wirtschaft? Geld und Geldwert; Budget und Staatshaushalt – wie wirtschaftet der Staat? Wirtschaftswelt Weltwirtschaft; Im Zentrum Europas – neue Herausforderungen für Österreich.

Lehrperson/en: Mast Attlmayr Ulrike

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests, mündl. Prüfungen

Anmerkung: Es sollte mit diesem Modul unbedingt auch das nachfolgende Modul C im Sommersemester gebucht werden. Es wird bei bestandener Prüfung ein Zertifikat von der Wirtschaftskammer verliehen.

Kosten: 20 Euro pro Prüfung

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Globale Vernetzungen

Vital4Brain - Basismodul 1

W16050GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Mi-16:10

Werde Teil unseres Schulprojektes Vital4Brain!

Bewegung macht schlau! Bewegung verbessert die Wachsamkeit, Aufmerksamkeit und die Lernmotivation! Bewegung bereitet die Nervenzellen auf das Lernen vor und unterstützt sie, sich miteinander zu verbinden. Vital4Brain ist ein Bewegungsprogramm von SchülerInnen für SchülerInnen, welches während dem Unterricht im Klassenzimmer von Vital4Brain Peer Coaches für 5-7min durchgeführt wird. Das Bewegungsprogramm besteht aus Aktivierungs-, Koordinations-, und Entschleunigungsübungen und soll die Konzentration der SchülerInnen verbessern und damit das Lernen erleichtern. Als TeilnehmerIn dieses Moduls wirst du zum Vital4Brain Peer Coach ausgebildet. Nach Abschluss der Ausbildung (Blockveranstaltung) arbeitest du im Team mit, besuchst Unterstufenklassen und hilfst ihnen damit sich wieder besser auf die Lerninhalte konzentrieren zu können.

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Anmerkung: Voraussetzung ist der Besuch beider Vital4Brain Basismodule (1&2 - Winter- und Sommersemester)!

Wenn du Teil unseres Teams werden willst, solltest du selber sportlich sein, da du die Übungen den Klassen vorzeigen musst. Außerdem solltest du gerne vor Klassen stehen & keine Scheu davor haben. Wenn du Fragen hast nimm bitte Kontakt mit Frau Stöhr auf! TEILWEISE GEBLOCKTE TERMINE

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Volleyballtraining Mixed

W16051GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Do-16:10

Vereinszugehörigkeit keine Voraussetzung!

Lehrperson/en: Rhomberg Roland

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: aktive Mitarbeit

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 1

W16052XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK		Mi-16:10

Die in der neuen Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler /jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet. Insbesondere werden eingeübt: Themenfindung, Recherchemethoden, Basiskenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, usw. Zusätzlich werden auch diverse Lehrausgänge (z.B. Stadtarchiv, Universitätsbibliothek usw.) angeboten.

Lehrperson/en: Albrecht Karin

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Anlegen einer VWA-Mappe

Anmerkung: Dieses Modul dauert nur ein halbes Semester (und findet zweiwöchig statt). Es muss von jedem/r Schüler/in der 7. Klassen besucht werden.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 2

W16053XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK		Di-16:10

Die in der neuen Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler /jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet. Insbesondere werden eingeübt: Themenfindung, Recherchemethoden, Basiskenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, usw. Zusätzlich werden auch diverse Lehrausgänge (z.B. Stadtarchiv, Universitätsbibliothek usw.) angeboten.

Lehrperson/en: Binder Ewald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Anlegen einer VWA-Mappe

Anmerkung: Dieses Modul dauert nur ein halbes Semester (und findet zweiwöchig statt). Es muss von jedem/r Schüler/in der 7. Klassen besucht werden.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 3

W16054XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK		Do-14:20

Die in der neuen Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler /jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet. Insbesondere werden eingeübt: Themenfindung, Recherchemethoden, Basiskenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, usw. Zusätzlich werden auch diverse Lehrausgänge (z.B. Stadtarchiv, Universitätsbibliothek usw.) angeboten.

Lehrperson/en: Larl Ilse

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Anlegen einer VWA-Mappe

Anmerkung: Dieses Modul dauert nur ein halbes Semester (und findet zweiwöchig statt). Es muss von jedem/r Schüler/in der 7. Klassen besucht werden.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Webdesign 1

W16055NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	INF	N	Do-14:20

In diesem Modul geht es um die Erstellung und Gestaltung von Internetseiten. Dabei steht die Architektur und grundlegende Funktionsweise von Webseiten im Mittelpunkt. Wir beschäftigen uns sowohl mit der Planung von Internetauftritten als auch mit der zu Grunde liegenden "Auszeichnungssprache" HTML und der Formatierungssprache CSS.

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projektarbeit

Anmerkung: Voraussetzung für Webdesign 2 im Sommersemester

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Computeranwendungen

Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis

W16056NO	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, O	Mi-14:20

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit der Ernte der entsprechenden Früchte und kaufen sie im Falle von außen an, bearbeiten diese weiter, dass am Ende möglichst alle angeführten Produkte vorliegen. Auch eine Rentabilitätsrechnung sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Ein gelegentliches Ankosten mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Lehrperson/en: Waldner Stefan

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und aktive Mitarbeit

Anmerkung: z.T. Blockveranstaltung

Kosten: ca. 25 Euro

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Weltmacht USA

W16057OK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	K, O	Do-14:20

2016 wird ein neuer Präsident gewählt. Erforscht werden soll das Wahlsystem, das Gesellschaftssystem und das wirtschaftliche System der USA. Die Auseinandersetzung mit diesen Themen soll die Faszination aber auch die Widersprüche dieser Supermacht aufzeigen.

Lernziele: Einsicht in das Wirkungsgefüge von Raum, Gesellschaft, Wirtschaft sowie zugrunde liegenden Machtstrukturen erkennen. Medien beobachten und kritisch analysieren. Sich eine eigene Meinung bilden und argumentieren. Ökonomie als wesentliche Bestandteile der Politik erkennen.

Lehrperson/en: Schmidinger Doris

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Referate, laufende Bewertung bei der selbständigen Erarbeitung vorgegebener Themen

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Globale Vernetzungen

Yoga für AnfängerInnen

W16058GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-14:20

In diesem Kurs werdet ihr in die Welt des Yoga eintauchen und einen Bruchteil davon kennenlernen. Ihr werdet mehr über den Ursprung von Yoga erfahren, die richtige Ausführung von sogenannten Asanas, wie zum Beispiel dem Sonnengruß, lernen und die vielseitigen, positiven Effekte von Yoga erleben. Am Ende dieses Kurses wird jede/r von euch jene Grundkenntnisse besitzen, um eventuell eine fortgeschrittenere Yogastunde besuchen zu können. Ich freue mich auf euch! Namaste, liebe Yoginis!

Lehrperson/en: Scherer Alexandra

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

WAHLMODULE SOMMERSEMESTER 2016/17

Allgemeine und spezielle Trainingslehre

S17001GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Di-07:55

Analyse der sportmotorischen Leistungsfähigkeit (Bsp: Welche Komponenten sind in meiner Sportart wichtig? Wie kann ich mich verbessern? Welche Methoden müssen zur Leistungssteigerung angewandt werden?); Erläuterung von Trainingsprinzipien (sportartübergreifend); Wie sieht ein effektives Training von Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit oder Beweglichkeit aus? Erstellung von Trainingsplänen; sportmotorisches Training mit Kindern und Jugendlichen; Trainingsgestaltung in ausgesuchten Sportarten (z.B.: Klettern).

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Test; mündliche Prüfungen; Erstellung einer Arbeit

Anmerkung: Teil der Lehrwartausbildung für EU- und RG-SchülerInnen.

Vorheriger Besuch des Moduls Sportbiologie empfehlenswert.

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Gesundheit und Sport

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 2

S17002NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	K, N	Mi-14:20

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten, Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen.

Lehrperson/en: Berti Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio

Anmerkung: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Kosten: 5 Euro

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Kunst und Kultur, Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

A vous de communiquer

S17003KS	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	F4	K, S	Mi-14:20

Mündliches Sprachtraining im Zusammenhang mit Themen des französischen Alltags, der Lebensweise und Kultur dieses Landes. Aktuelle Themen, Landeskunde, Jugendsprache und Jugendkultur, französische Musik sowie bekannte Persönlichkeiten sind - je nach Interesse- inhaltliche Schwerpunkte dieses Moduls.

Thema Nummer 1 bleibt die "Kommunikation": als Dialog, als Diskussionsrunde, in kleinen Gruppen.

Lehrperson/en: Aigner-Rauth Angelika

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mündliche Mitarbeit, Präsenz

Kosten: eventuell 1 Kinobesuch

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Badminton

S17004GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Do-16:10

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Lehrperson/en: Hernegger Elfriede

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und evtl. (je nach Notwendigkeit) Technikprüfung

Anmerkung: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Band/Ensemble-Workshop Teil 2

S17005KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ME	K	Mi-16:10

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Lehrperson/en: Müller Adrian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Anmerkung: Band/Ensemble-Workshop Teil 1 und Band/Ensemble-Workshop Teil 2 müssen gemeinsam gebucht werden.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Bodyweight Training

S17006GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Ziel dieses Moduls ist es, die Kraft mithilfe des eigenen Körpergewichtes zu verbessern. Die Methoden sind: Zirkeltraining, Hindernislauf, HIT, HIIT und Tabata. Das Hauptaugenmerk liegt aber beim Zirkeltraining. Dabei soll die Verbesserung der Koordination natürlich nicht fehlen (Stationenbetrieb). Umrahmt wird das ganze durch lustige Spiele zu Beginn und am Schluss.

Lehrperson/en: Mitterbauer Herbert

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Anmerkung: Kann für EU- und RG-SchülerInnen für die Lehrwart-Ausbildung angerechnet werden.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Buddy 2

S17007XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SOZL		

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Buddystunden, Betreuung der Klassen, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO im Mai/Juni) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams.

Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse.

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10

Leistungsfeststellung: Teilnahme

Anmerkung: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren!

Ebenfalls Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul "Buddy 1"

Kosten: 60-70€ für Nächtigung und Verpflegung während des Ausbildungswochenendes (wahrscheinlich im JUFA Steinach)

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

CAE Cambridge Teil 2

S17008SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E1	S	Di-07:55

Fortführung des Moduls CAE vom Wintersemester.

Lehrperson/en: Hacksteiner Ina

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul CAE Teil 1

Anmerkung: Die Wahlmodule CAE Cambridge Teil 1 und CAE Cambridge Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Chemie Oberstufenpraktikum

S17009NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	CH	N	Mi-14:20

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Anmerkung: Praktikum

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Dancemix

S17010GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Move your body and have fun – eine bunte Mischung aus Choreografien mit Basiselementen aus dem Aerobicbereich in Kombination mit verschiedensten Tanzrichtungen wie zum Beispiel Jazz, Funk, Hip Hop oder Latinstyle. Weiters stehen das gemeinsame Arbeiten mit Struktur und Rhythmus von Musik (verschiedenen Songs) und das Erstellen einer eigenen Choreografie im Vordergrund.

Lehrperson/en: Scherer Alexandra

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Die Mittelmeerküche in Theorie und Praxis

S17011NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	K, N	

Die mediterrane Küche gilt bei vielen Ernährungsexperten als gesund und abwechslungsreich. Wir erarbeiten die Grundzüge der italienischen und der griechischen Küche in Theorie und vor allem in der Praxis. Typische Vor-, Haupt- und Nachspeisen von verschiedenen Regionen der genannten Länder werden vorgestellt bzw. gegessen, aber auch so mancher Geheimtipp wird nicht fehlen. Gearbeitet wird in 8 je vierstündigen Blöcken. Am Beginn jedes Blockes steht ca. eine Unterrichtseinheit Theorie, dann folgen drei Stunden Kochpraxis. Die hergestellten Speisen werden von den SchülerInnen mit nach Hause genommen, bei bestimmten Gerichten wird wohl auch an Ort und Stelle geschlemmt werden können.

Lehrperson/en: Schlemmer Burkhard

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeitsbeurteilung und Portfolio

Anmerkung: Blockveranstaltung! Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass einzelne Arbeitseinsätze auch an Wochenenden notwendig werden können!

Kosten: Materialbeitrag ca. 40.- bis 80.- Euro (Unkostenbeitrag für die Lebensmittel)

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Digitale Studiofotografie

S17012KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Do-14:20

Seit es digitale Fotografie gibt, wird kaum mehr ein unbearbeitetes Foto veröffentlicht. Besonders in der Werbung wird bewusst manipuliert. In diesem Modul werden wir die Technik kennen lernen, wie Fotos für Werbeanzeigen gemacht werden. Mit professionellem Studioequipment (Softbox, Beautydish, Reflektoren etc.) werden wir perfekt ausgeleuchtete Fotos von Objekten erstellen und diese mit Bildbearbeitungsprogrammen so bearbeiten, dass sie "werbungstauglich" sind.

Lehrperson/en: Jud Clemens

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Matura: Dieses Modul kann bei der Reifeprüfung aus BE angerechnet werden.

Einführung in die Astronomie Teil 2

S17013NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PH	N	Di-16:10

Der nächtliche Sternenhimmel übt seit jeher eine starke Faszination auf die Menschen aus. Dieser Faszination wollen wir nachgehen, indem wir selbst einen Blick auf das "Kunstwerk Kosmos" (N. Pailer) werfen.

Themen: Sterne, Nebel und Galaxien; Sternbilder im Sommer; Himmelsbeobachtung praktisch

Lernziele: Gestirne kennen und beobachten lernen

Lehrperson/en: Lechner Cornelia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Beurteilung aufgrund mündlicher und/oder schriftlicher Schülerbeiträge

Anmerkung: Eine gemeinsame Belegung der Wahlmodule Einführung in die Astronomie Teil 1 und Teil 2 ist sinnvoll aber nicht zwingend notwendig.

Kosten: allfällige Kopier- und Reisekosten (Exkursion)

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Kunst und Kultur, Naturwissenschaften

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl - SS)

S17014NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Do-14:20

Siehe Kurs W17014NG - Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat

Lehrperson/en: Larl Ilse

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Anmerkung: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Lehrwartausbildung

Kosten: 16 Euro

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Luh)

S17015NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Mi-14:20

Siehe Kurs W17014NG - Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat

Lehrperson/en: Luhan Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Anmerkung: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Lehrwartausbildung

Kosten: 16 Euro

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Filmmusik - Kino hören und verstehen

S17016KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ME	K	Di-16:10

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

Lehrperson/en: Hüttinger Barbara

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Fototrends&Instagram

S17017KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Di-07:55

Seit es mit Sozialen Plattformen sehr leicht ist Fotos weltweit zu zeigen, entstehen schnell wechselnde Fototrends. Owling, Planking, Tea Potting, Fridging, Horsemaning sind nur einige von vielen verrückten Phänomenen, die sich im Internet verbreiten. Wir werden untersuchen, wie solche Trends entstehen und die Rolle von Instagram genauer unter die Lupe nehmen. Welche Fotos werden gepostet? Was will man mit den geposteten Fotos ausdrücken? Warum gibt es solche Trends überhaupt? Diese und viele weitere Fragen werden in diesem Modul beantwortet.

Lehrperson/en: Jud Clemens

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio und Referate

Matura: Dieses Modul kann bei der Reifeprüfung aus BE angerechnet werden.

Historischer Hintergrund einzelner Wirtschaftssysteme

S17018OK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	H5	K, O	Di-16:10

Die historische Entwicklung verschiedener Wirtschaftssysteme und ihre Auswirkungen/Veränderungen auf:
- Gesellschaft/Individuum - Schule/Bildung - Menschenrecht/Freiheit - Umwelt - Protestbewegungen - Möglichkeit des Einzelnen - Globalisierung. Untersuchung ausgewählter Auswirkungen/Veränderungen am Beispiel der Stadt Innsbruck (Recherche, Interview,..).

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Kosten: Kopierkosten

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Globale Vernetzungen

Italienisch 7/2

S17019SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	I	S	Di-07:55, Do-14:20

Fortführung der praxisbezogenen Erlernung von Grundstrukturen, Kommunikationsmitteln und dem Sprechen über Themen wie Auslandserfahrungen, Natur, Arbeitswelt, Mode, Familie, Kommunikationsmittel u.a.m.

Verwendetes Schulbuch: Insieme 3

Lehrperson/en: Hernegger Elfriede

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Mitarbeit

Anmerkung: Die Wahlmodule Italienisch 7/1 und Italienisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

Matura: Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Italienisch“-Modulen clusterfähig.

K.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft 2

S170200K	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	K, O	Di-16:10

Siehe Kurs W160290K – K.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft 2

Lehrperson/en: Neururer Dietmar

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anwesenheit

Anmerkung: K.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden!

Kosten: Exkursion (Übernachtung)

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Kunst und Kultur, Naturwissenschaften, Globale Vernetzungen

Kommunikation und Rhetorik

S17021SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D	S	Do-16:10

Schon wieder sprachlos? Wie wär's mit Kommunikation und Rhetorik? Der spielerische Umgang mit Sprache und die Freude daran werden ausgebaut zu Kommunikationsstrategien, Diskussionen, Debatten. Das sprachliche Werkzeug(Sprechtechnik, rhetorische Mittel), das man für erfolgreiche Verständigung braucht, ist genauso Thema wie die Analyse politischer Reden und Propagandasprache. Erreicht wird das in sehr vielen praktischen Übungen. Das ist natürlich auch Grundlage für Präsentationen(Referate, Vorstellung und Beschreibung von Projekten...). Ziel ist die Stärkung des Selbstbewusstseins und die Schulung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in möglichst vielen unterschiedlichen Situationen.

Lehrperson/en: Rößler Julia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Kraft- und Fitnesstraining

S17022GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Do-16:10

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Erstellung von Trainingsplänen; Besuch in einem Fitnesscenter; für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: prakt. Überprüfung

Anmerkung: Kann für EU- und RG-SchülerInnen für die Lehrwart-Ausbildung angerechnet werden.

Kosten: € 5 für "Muckibude" am Reithmann

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Kräuterelixier 2.0 – Auf den Spuren der Hexen und Druiden

S17023NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N	Do-16:10

Kräuterkundige wurden seit Jahrtausenden bei Beschwerden und Unwohlsein um Rat gefragt. Heute besinnen wir uns zunehmend auf dieses alte Wissen. Lerne Spannendes aus der Welt der Hexenkräuter (Inhaltsstoffe und Wirkungsweise). Am Programm stehen unter anderem die Verarbeitung der Gewürz- und Heilkräuter zu natürlichen Arzneimitteln, Tees, Seifen, ätherischen Ölen und Naturkosmetik.

Lehrperson/en: Oberndorfer Christina

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Ausarbeitung eines Portfolios

Anmerkung: Ziel ist es eine Vielzahl an Pflanzen und Kräutern kennenzulernen und das so erworbene Wissen anwendungsorientiert zu nutzen.

Kosten: 10 Euro

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Kreatives Schreiben

S17024KS	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D	K, S	Mi-16:10

Schreibst du gerne kreative Texte? Möchtest du erfahren, wie Schriftsteller vorgehen, wenn sie Kurzgeschichten, Gedichte, Theaterszenen ... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig. Ausgehend von verschiedenen Schreibenregungen kannst du deiner Fantasie freien Lauf lassen. Als Hilfestellung gibt es Tipps direkt vom Profi, ein Schriftsteller wird uns besuchen. Bei Interesse kann auch der Besuch eines Poetry Slams organisiert werden, denn: „Poetry Slam ist Begeisterung, ist Herz, ist Adrenalin pur, ist der 100 Meter Sprint der Literatur“ (Elwood Loud).

Lehrperson/en: Senfter Daniela

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Kosten: Kopierkosten, Schriftstellerworkshop 5 €, evtl. Eintritt Poetry Slam (5 €)

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Lateinamerika

S17025NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	N	Mi-14:20

Lateinamerika erstreckt sich vom Rio Grande an der Grenze zu Mexiko und den USA bis zum Kap Hoorn an der Südspitze Südamerikas. In einem Kontinent-Steckbrief erarbeiten wir länderkundliche Grundkompetenzen Lateinamerikas. Ausgehend von den Großlandschaften (Hochland von Mexiko, Karibische Inseln, Patagonien, Amazonastiefland...) erforschen wir mit Experten der Universität Innsbruck, Institut für Geografie, Klima und Vegetation, demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen. Abschließend werden in einer Poster-Session interessante Themen mit den Schwerpunkten Naturraum und Kulturraum Lateinamerikas präsentiert.

Lehrperson/en: Mast Attlmayr Ulrike

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test, Poster

Kosten: 10 € Material, Workshops

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Globale Vernetzungen

Malerei im Großformat

S17026KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Di-16:10

Die Malerei an sich ist schon eine Herausforderung. Besonders schwierig wird es, wenn die Bilder größer sind, als man selbst. Keilrahmen in der Größe von ca. 4x2 Meter werden gebaut, mit Leinwand bespannt, grundiert und nach eigenen Entwürfen bemalt.

Lehrperson/en: Jud Clemens

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Praktische Arbeit

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Mathematik Olympiade Teil 2

S17027NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	M	N	

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Lehrperson/en: OFFEN

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Anmerkung: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Moderne Ernährung

S17028GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ETH	G	Mi-14:20

Die Ernährung im Wandel der Zeit - früher, heute und morgen. Beleuchtet werden die unterschiedlichen Ernährungsformen der heutigen Gesellschaft und ihre wirtschaftlichen Auswirkungen.

Lehrperson/en: Grubmüller Ruth

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Anmerkung: 2 praktische Kocheinheiten, Dauer: 3 Stunden

Kosten: 15.-

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Sport und Gesundheit

Mountainbike - Techniktraining

S17029GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Do-16:10

Mountainbikes brauchen eine artgerechte Haltung! Verantwortungsvolle BesitzerInnen lernen hier die richtige Umgangsweise mit ihrem Liebling. Ebene und asphaltierte Wege sind für diese sensible Spezies völlig ungeeignet!

Für SchülerInnen, die mit dem Mountainbiken technisch richtig starten wollen. In diesem Modul lernen wir alle sicherheitsrelevanten Grundlagen fürs Mountainbiken. Dazu gehören das Aufsteigen aufs Rad im Gelände, richtiges Schalten und Bremsen, den richtigen Schwerpunkt am Rad finden, das Überwinden von kleinen Wurzeln und Hindernissen. Ziel ist das Beherrschen des Rades auf verschiedenen Untergründen und das Bewältigen leichter Single-Trails. Erste Hilfe fürs Fahrrad:

Schlauch flicken, Gangschaltung einstellen und kleinere Wehwehchen beseitigen.

Lehrperson/en: Sonderegger Johannes

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Anmerkung: Absolute Helmpflicht! Bike muss einwandfrei funktionieren! Handschuhe empfohlen.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Murder and Mystery - English crime fiction

S17030KS	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E1	K, S	Do-14:20

Content: In this course we are going to deal with famous English crime stories from their beginning until now. Some of them will be read, whereas some of them will be analysed as a film version. Furthermore, the history of English crime fiction will also be part of the course.

Requirements: Students should be fond of reading crime stories!

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche

S17031NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Di-16:10

Zieren und Pflegen des Körpers ist so alt wie die Menschheit selbst. Kosmetik wurde schon bei den alten Ägyptern verwendet. Naturkosmetik wirkt nicht nur verschönernd sondern führt auch noch zu einem besseren Wohlbefinden und zu einem größeren Selbstbewußtsein.

In diesem Modul stellen wir Heil- und Massageöle (mit Käuern aus dem eigenen Schulgarten), Salben, Balsame und Gels für Schönheit, Gesundheit und Wohlbefinden selbst her. Wir kochen nach alten traditionellen Rezepten sowie modernen Varianten. Es werden Grundkenntnisse der Pflanzenöle und Salbenzutaten vermittelt und wir lerne über Tipps und Tricks in der Salbenherstellung damit es auch zu Hause sicher gelingt.

Lehrperson/en: Stephan Inge

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit + Portfolio

Kosten: € 15

Matura: Dieses Modul ist folgendem Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Nicht-Rassismus als Prinzip

S17032KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	H5	K	Di-07:55

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden.

In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert.

Es soll das Interesse der SchülerInnen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio und Reflexives Schreiben

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Philosophie im Film

S17033KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PP	K	Do-16:10

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Physik in Actionfilmen

S17034NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PH	N	Mi-16:10

In nahezu allen Actionfilmen gibt es spektakuläre Szenen, in denen Autos über fehlende Brückenstücke springen, Flugzeuge und Helikopter gewagte Manöver ausführen, der Held einer Lawine mit dem Snowboard entkommt oder gar durch geschickt inszenierte Atombombenexplosionen drohende Naturkatastrophen im letzten Moment abgewandt werden.

Lernziele: In diesem Wahlmodul werden Filmsequenzen aus Actionfilmen betrachtet, analysiert und auf ihre physikalische Möglichkeit oder Unmöglichkeit untersucht.

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Präsentation von in Gruppenarbeit zu erstellenden Filmsequenzanalysen.

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Naturwissenschaften

Physik-Olympiade, Teil 2

S17035NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PH	N	Di-16:10

Schrittweise Hinführung zur Teilnahme an Physikwettbewerben durch Lösen von ausgewählten Problemstellungen und Experimenten.

www.physikolympiade.at bzw. www.facebook.com/physikolympiade

Lehrperson/en: OFFEN

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio von gelösten Aufgaben und durchgeführten Experimenten.

Kurswettbewerb.

Anmerkung: Teilnahme für die besten Schüler am Landeswettbewerb.

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Programmierkurs 2

S17036NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	INF	N	Mi-14:20

Der zweite Teil des zweiteiligen DELPHI-Grundkurses umfasst fortschrittliches Arbeiten mit DELPHI: komplexere Objektklassen, Arrays und Records, einfache Grafikprogrammierung.

Lernziele: Komplexere Objektklassen, Arrays und Records, einfache Grafikprogrammierung.

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Durchführung einfacher Programmieraufgaben.

Anmerkung: Voraussetzung für die Teilnahme sind Grundkenntnisse in DELPHI wie sie im Programmierkurs 1 vermittelt werden.

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Computeranwendungen

Schach

S17037KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK	K	Di-07:55

Das "königliche Spiel" hat eine lange Tradition. Im Mittelalter gehörte es sogar zu den sieben Tugenden der Ritter, das Schachspiel zu beherrschen. Konzentration, Kreativität und logisches Denken sind nur einige Fähigkeiten, die durch das Schachspiel in besonderem Maße gefördert werden. In diesem Kurs werden wir je nach Eigenkönnen die Regeln erarbeiten, Eröffnungen kennenlernen, Taktik- und Strategietraining betreiben und natürlich auch einige Turniere veranstalten. Höhepunkt ist die Tiroler Mannschaftsmeisterschaft für Schüler(innen).

Lehrperson/en: Dietachmayr Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfungen

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Spanisch 6/2

S17038SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	S	S	Di-07:55, Do-14:20

Vermittlung erster Kenntnisse des Spanischen auf Niveaustufe A1 für Anfänger.

Lehrperson/en: El Sayed Erika

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Schularbeiten, Kurzttests

Anmerkung: Die Wahlmodule Spanisch 6/1 und Spanisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Wahlmodul)!

Matura: Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Spanisch“-Modulen clusterfähig.

Spanisch 7/2

S17039SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	S	S	Di-07:55, Do-14:20

siehe Spanisch 7/1 im Wintersemester

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate

Matura: Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Spanisch“-Modulen clusterfähig.

Spanisch 8/2

S17040SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	S	S	Mi-14:20

siehe Spanisch 8/1 im Wintersemester

Lehrperson/en: El Sayed Erika

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12

Leistungsfeststellung: Da kein Buch verwendet wird, fallen Kopierkosten an.

Anmerkung: siehe Spanisch 8/1 im Wintersemester

Matura: Dieses Modul ist gemeinsam mit den weiteren „Spanisch“-Modulen clusterfähig.

Speech

S17041SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E1	S	Do-16:10

"This course is all about speeches. We will have a look at famous and popular speeches in order to filter useful techniques for writing them, but most of all we are going to write and hold several types of speeches ourselves.

The effort you put into creating a speech, preparing well considered phrases and punchlines and finally presenting your work in front of an audience will significantly increase your overall fluency in the English language. The small group setting of this course is the perfect setting for practice and feedback. "

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Sportkunde - aktuell!

S17042GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Mi-14:20

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, Leistungssteigernde/Leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: mündliche Wiederholungen

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Gesundheit und Sport

Squash

S17043GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampfverhalten.

Lehrperson/en: Haitzmann Harald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten

Kosten: Hallengebühr: 30 Euro

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Theaterpädagogik am TLT

S17044SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	

In Zusammenarbeit mit dem TLT wird das Stück "Woyzeck" mit den Schülern erarbeitet und zur Aufführung gebracht. Zudem können die Schüler/innen an der Entstehung der Produktion am TLT (Proben, Führung, Aufführung) teilhaben.

Lehrperson/en: Lechner Mario

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10

Leistungsfeststellung:

Anmerkung: Blockveranstaltung! Nur für Schüler der 6S im Schuljahr 2016/17

Kosten: 25 €

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Tourismus - Chancen und Gefahren

S17045NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	N	Do-14:20

Von den Anfängen des Reisens bis zur heutigen Boombranche Tourismus. Wir nehmen die Entwicklung der Freizeit- und Tourismuswirtschaft kritisch unter die Lupe! Wer reist wann, wie und warum? Wie soll es mit dem Tourismus weiter gehen? Flying Fox im Naturparadies, Skifahren in Dubai, oder doch authentisches Natur- und Kulturerlebnis und sanfter Tourismus?

Lehrperson/en: Sonderegger Johannes

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Test

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Naturwissenschaften, Globale Vernetzungen

Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium

S17046NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU, PP	K, N	

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Lehrperson/en: Berti Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Anmerkung: Blockveranstaltung!

Matura: Dieses Modul ist folgenden Clustern zugeordnet: Kunst und Kultur, Naturwissenschaften

Twilight, Harry Potter & Co

S17047SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D	S	Do-14:20

Jugendliteratur liest sich leicht, schnell und vor allem ist sie mitreißend, doch warum ist das so, was macht Jugendliteratur so erfolgreich und eingänglich?

Wir befassen uns mit den größten Jugendklassikern unserer Zeit!

Lehrperson/en: Rößler Julia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Kunst und Kultur

Unternehmerführerschein Modul C

S170480X	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	O	Di-07:55

Fortführung der Module A+B vom Wintersemester: Von der Idee zur Marktchance; Finanzierungen und Investition; Erfolgreich durch Marketing; Von der Marktchance zum Business Plan; Rechtliche und steuerliche Grundlagen für Unternehmerinnen und Unternehmer; Auf dem Markt agieren und verhandeln; Ein Unternehmen organisieren – mit anderen Personen zusammenarbeiten .

Lehrperson/en: Mast Attlmayr Ulrike

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests, mündl. Prüfungen

Anmerkung: Die UFS Module A+B sollten bereits im Wintersemester besucht werden. Von der Wirtschaftskammer wird bei bestandener Prüfung ein Zertifikat verliehen. Dieses ist international gültig und könnte sich vor allem bei Jobbewerbungen sehr positiv auswirken.

Kosten: 20 Euro pro Prüfung

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Globale Vernetzungen

Vital4Brain - Basismodul 2

S17049GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Mi-16:10

Siehe Kurs W16050GX – Vital4Brain – Basismodul 1

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Anmerkung: Voraussetzung ist der Besuch beider Vital4Brain Basismodule (1&2 - Winter- und Sommersemester)!

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest

S17050NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK	N	Mi-16:10

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Abschluss mit "teilgenommen"

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Webdesign 2

S17051NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	INF	N	Do-14:20

"Aufbauend auf den Inhalten des Moduls Webdesign 1 werden in diesem Kurs sowohl gestalterische als auch logistische Aspekte von Internetseiten vertieft.

Auf der gestalterischen Seite lernen wir HTML5 und die sich damit eröffnenden neuen Möglichkeiten für Webdesigner kennen. Aus der logistischen Perspektive betrachten wir die Faktoren, welche für die Besucherzahlen einer Webseite ausschlaggebend sind und wie Internetseiten dahingehend optimiert werden können."

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projektarbeit

Anmerkung: Der Besuch von Webdesign 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme an Webdesign 2

Matura: Dieses Modul ist folgendem Cluster zugeordnet: Computeranwendungen

Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Hall)

S17052XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D		Di-16:10

Praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA

Lehrperson/en: Haller Brigitte

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit;

Modul wird mit "teilgenommen" abgeschlossen

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!

Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Ober)

S17053XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D		Do-16:10

Praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Modul wird mit "teilgenommen" abgeschlossen

Matura: Dieses Modul ist für die Matura nicht anrechenbar!
